

Uke 4

Klasse 10A



Viktig:

Trafikalt grunnkurs: Nytt kurs starter opp i uke 7 og det vil gå på følgende dager: 10/2, 12/1, 17/2 og 19/2. Påmelding til Pia på mail. pia.simonsen@bergen.kommune.no

Tirsdag: Informasjonskveld om vgs (17.30–20.00). Obligatorisk oppmøte.

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Leksehjelp mandag og tirsdag (14.10–15.10).
Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.00).

Innleveringer, fremføringer og prøver:

Fredag: Refleksjonsvideo i engelsk.

Månedens sosiale mål:

Men då sa Jonatan att det fanns saker som man måste göra, även om det var farligt. «Varför då», undrade jag. «Annars är man ingen människa utan bara en liten lort», sa Jonatan.

Astrid Lindgren

Ordenselever:

Adrian R & Tilde

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>lese skjønnlitteratur og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</i>	Vi leser ferdig boken og forbereder oss til fagsamtale.

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Trusler mot demokratiet- Folkemord og terrorisme -gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og	Vi fortsetter med tema 'Trusler mot demokratiet- folkemord og terrorisme'.

	folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast.	
--	---	--


K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Filosofi	Vi jobber med kapittel 11 i KRLE-boken.

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</p> <p>utføre varierte svømmeteknikker</p> <p>planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom</p>	<p>Svømming: Dere skal i grupper lage en vanddans som de andre elevene skal gjennomføre. Dere får timer fremover til å lage, planlegge og øve. Oppgaven ligger på classroom.</p> <p>Gym: Ballspill</p>

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Topic: Indigenous Peoples</p> <p>- Be able to explore and reflect on the situation of indigenous people in English speaking countries and in Norway.</p> <p>- Be able to explore and describe ways of living, thinking and communication, as well as diversity in the English-speaking world.</p>	<p>At school: We are starting on a new topic: Indigenous Peoples</p> <p>Homework for Friday: Work with your reflection video. You should hand this in on Friday (24th). You can find the task in Classroom.</p>   

M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Tema: Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forkorte algebraiske uttrykk med parenteser og brøk. - Kunne lage egne algebraiske uttrykk. 	<p>På skolen: Vi jobber videre med temaet algebra, med fokus på brøk og parenteser.</p> <p>Lekse til torsdag: Gjør oppgave 1.119 s. 16 og oppgave 1.128 s. 20 i oppgaveboken (den lilla). Skriv utregning i skrivebok. Du velger nivå (1-3) selv. Dersom du er usikker på hvordan du skal gjøre det kan du finne tips og forklaringer i grunnboken og på campus.</p> <p>! Husk at matte er et "jobbefag" som krever mye repetisjon. Det er lurt å jobbe jevnt med faget og gjøre oppgaver hjemme, også når det ikke står på arbeidsplanen. Jobb 15 minutter her og der, spesielt når vi har gått gjennom nye ting, slik at du får repetert og sjekket hva du kan/må jobbe mer med.</p>

N A T U R F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Tema: Nervesystemet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan si noe om sentralnervsystemet - Jeg kan si noe om det perifere nervesystemet - Jeg kan tegne en nervecelle, sette navn på riktig del og hvilken funksjon de ulike delene har. 	<p>Vi jobber videre med nervesystemet.</p> <p>Lekse: Resultatene fra forsøkene vi har gjort (reaksjonstid med lyd og syn) skal være skrevet ned og levert på classroom.</p>

M og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Repetere arbeidsrutiner ★ Lese og følge en oppskrift ★ Lære å lage horn 	<p>På tirsdag: Vi repeterer rutiner, før vi lager horn.</p>  <p>Les gjennom oppskriften "Grove horn" før dere kommer.</p>

K og H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Få kjennskap til kunsthistorie og et utvalg av ulike kjente kunstnere. Arbeid med bilde med ulike visuelle uttrykk og teknikker</p>	<p>Vi jobber videre med kunsthistorie og gjennomgår dette i løpet av timen. Intro og oppstart av tiendetrinns oppgaven "Portrett i 4-stiler"</p>

M U	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
--------	------------	-----------------

S I K K		
------------------	--	--

A R B. F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Bygg: bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg Restaurant: Lage bål	Bygg: Vi starter opp nytt prosjekt denne uken. Restaurant: Vi lager bål. Se classroom for mer informasjon

S P A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne spørre om veien og forklare veien til noen som spør	Vi jobber med oppgaver om veibeskrivelse

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Wo ist das? <ul style="list-style-type: none"> - Kunne spørre etter og forklare veien - Kunne bruke preposisjoner - Kunne fortelle litt om Berlin 	På skolen: Vi jobber videre med Text 4A og veibeskrivelser. Vi skal også skrive egne dialoger. Husk Textbuch!

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Tema: "À mon avis" <ul style="list-style-type: none"> - repetere ord og uttrykk for å si hva du mener om noe - lære noen adverb - snakke om noe du 	Mandag: Vi jobber videre med teksten " <i>Une enquête</i> " og gjør oppgave 3 (du skal skrive din egen tekst der du svarer på spørsmålene fra undersøkelsen). <u>Teksten ligger i Classroom.</u> Lekse til onsdag: Øve på adverbene og skrive ferdig teksten din. Onsdag: Presentasjon av din tekst.

brenner for	
-------------	--

V A L G F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver	
	Fysisk		Vi skal i gang med en poengkonkurranse som varer noen uker. Konkurransene blir hentet fra Mesternes Mester, Farmen, Squid Game m.m.
	Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> -ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre -holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning 	Ut på tur. Ta med klær som passer til dagens vær.
	Teknologi		Vi jobber med elektroniske kretser
	Demokrati		Vi skal jobbe med leserbrev. Alle skal ha klart hva de ønsker å skrive om.
	Innsats		Vi jobber med frivillighetsprosjekt. Dere som er i gang med prosjekt dere skal gjennomføre i timen eller på et annet tidspunkt trenger ikke møte til timen. Husk å skrive en grundig og utfyllende logg hvor det tydelig kommer frem hvordan dere jobber med kompetansemålene i læreplanen.

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
08.00 - 09.00	ALF Glenn (L1)	M&H Tone	K&H Linda	Fr. språk Tysk: Tuva (B1-10) Spansk: Ida/Marianne (B2-10) Fransk: Katarina (331)	Engelsk Ingrid (B2-10)	KRLE Tore (B1-10)
09.10 - 10.10	Fr. språk Tysk: Tuva (B1-10) Spansk: Ida/Marianne (B2-10) Fransk: Katarina (331)			KRLE Tore (B1-10)	Naturfag Nicklas (Forskningsrom)	Krø Andreas Fyllinghallen
10.20 - 11.20	Samf. Tore (B2-10)	Samf. Tore (B2-10)	Matte Ingrid (Mediateket)	Norsk Tore (B2-10)	Matte Ingrid (B2-10)	
11.20 - 11.35	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising	
11.35 - 12.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	
12.00 - 13.00	Svømming Andreas S.	Norsk Tore	Naturfag	Matte Ingrid (B2-10)	Norsk Tore	

	Ortun	(B2-10/Mediateket)	Nicklas		(B2-10)
13.10 - 14.10		Engelsk Ingrid (B2-10/Mediateket)	Norsk Tore (331)	Valgfag (13.10 - 14.40)	Utd.valg Elise (B2-10)
14.10 - 14.40					