

Uke 4 på 6. trinn

	MANDAG 20. JANUAR	TIRSDAG 21. JANUAR	ONSDAG 22. JANUAR	TORSDAG 23. JANUAR	FREDAG 24. JANUAR
1. time 8.15 - 09.15	Kroppsøving Egne dusjgarderober UTEGYM: Furu og Gran INNEGYM: Bjørk og Selje	Engelsk	Lese- og spisetime Vi reiser med to busser til byen	AB: Matetikk C: Musikk	FLEX Lekseinnlevering
Lillefri					
2. time 9.30 - 10.15	Matematikk	KRLE	Vi reiser med to busser til byen	Kroppsøving Egne dusjgarderober UTEGYM: Bjørk og Selje INNEGYM: Furu og Gran	Engelsk
Matpause 10.15-10.40			KONSERT I GRIEGHALLEN fra kl. 10-11 		
Storefri 10.40 - 11.05					
3. time 11.05 - 12.05	KRLE	Samfunnsfag	BUSS TILBAKE TIL SKOLEN	4-DELING	FYSAK
Lillefri					
4. time 12.20 - 13.20	Samfunnsfag	Naturfag	Tegne til tegnekonkurransen	4-DELING	A: Musikk B: Matematikk C: Tegne til tegnekonkurransen
Lillefri				LEKSEHJELP	
5. time 13.30 - 14.30	OLWEUS				AC: Matematikk B: Musikk
14.30 - 15.30	LEKSEHJELP				God helg!

HJEMMELEKSER

Fag	Læringsmål	Øveord og begreper	Lekser
Ukens tegn	Jeg kan bruke digitale hjelpemidler for å lære meg ukens tegn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hvem - Hva - Hvor - Hvorfor 	Bruk <u>tegnordboken</u> , slå opp og øv på ordene <i>hvem, hva, hvor og hvorfor</i> .
Norsk	Jeg kan lese og reflektere skriftlig om handlingen i boken jeg leser.	<ul style="list-style-type: none"> - Selvalgt - Handling - Spørreord 	Les i minst 15 minutter hver dag denne uken (mandag-torsdag). Svar på disse spørsmålene - i hele setninger - i lekseboken din: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvem er hovedpersonen(e)? 2. Hva handler det du leser om? 3. Hvor foregår handlingen i boken? 4. Hvorfor har du valgt å lese akkurat denne boken?
Matematikk	Jeg vet hva todimensjonale figurer er, og vet hva som skiller dem fra hverandre.	<ul style="list-style-type: none"> - Rettvinklet trekant - Likesidet trekant - Likebeint trekant - Sirkel - Radius - Diamenten - Sentrum 	Gjør arbeidsarket som ligger i leksemappen din. Vær nøye når du skal tegne de todimensjonale figurene.
Engelsk	I can use adjectives when describing a picture.	<ul style="list-style-type: none"> - Adjective - Describe 	Do the worksheet in your homework folder. Remember to write complete sentences.
	Mål:	Øveord og begreper:	Ønsket oppførsel:
Sosial kompetanse	Jeg klarer å samarbeide med andre.	<ul style="list-style-type: none"> - Belite seg - Godta - Forslag 	Jeg kan belite meg og godta andre sine forslag.

INFORMASJON og BESKJEDER

- **Vigilo-meldinger blir lest før kl. 8 og etter undervisning. Trenger dere å gi beskjeder underveis, må dere ringe til forkontoret eller finne oss i basen.**
- Selv om solen endelig har snudd, er det fremdeles mørkt på morgenen. Mange barn er nærmest usynlige på skoleveien. Husk reflekser! Vi har ingen elever å miste!
- For å få mest mulig tid til kroppsøving ønsker vi at elevene stiller i gymtøy fra morgenen av, både mandag og torsdag. Husk utstyr til å dusje. **OBS: Dersom du ikke har på/med gymtøy - og byttetøy til etterpå - får du ikke delta i gymtimene.**
- **Onsdag 22. januar skal vi på konsert med Bergen Filharmoniske Orkester. Første og siste time går som normalt på skolen. Vi må spise litt før vi drar til byen og tar resten av matpausen når vi er tilbake på skolen.**
- **GRAN** skal på kjøkkenet denne uken. Du må ha med **forkle for å lage mat**. Hårstrikk om du trenger det.
- **OBS:** Ny termin innebærer at vi skal ha **FYSAK** i 3. time fredager frem mot sommeren. Klær og sko etter været!



Trinnkontakter: 6A: Anders Ohma og Jon Lystrup 6B: Håkon Reime og Siri Andersen 6C: Ximena Montecinos Sagenes

FAU-representanter: Severin Hope og Ramzieh Herki Grøner