

# Lekseplan for 5.trinn

# Uke 4

<p><b>Sosialt mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi passer på oss selv og kommenterer ikke på andre.</li> </ul> <p><b>Tenk over:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er det sant?</li> <li>○ Er det snilt?</li> <li>○ Er det nødvendig?</li> </ul>	<p><b>Leksegruppe:</b></p>  <p><b>Mandag:</b> kl. 12.50-14.10 <b>Onsdag:</b> Kl. 14.05 – 14.45</p>	 <p>Vigilo</p> <p>Husk å sende melding på Vigilo til begge kontaktlærerne ved fravær.</p>
<p><b>Informasjon:</b></p>	<p>Lekser leveres torsdag:</p>	<p>Tema vi jobber med:</p>
<p>Mandag:</p>	<p><b>Norsk:</b> stilleles i egen bok i 20 min.</p> <p><b>Matte:</b> Velg én av fargekodene på baksiden og gjør oppgavene i matematikk leksebok. Velg ett nivå som du klarer å gjøre alene uten at mamma eller pappa må sitte med deg hele tiden og hjelpe. Oppgave 4 er lik på alle nivåer og alle skal gjøre denne!</p>	<p>Norsk: Dikt</p> <p>Matte: brøk</p>
<p>Tirsdag:</p>		<p>Engelsk: Hungry and thirsty</p>
<p>Onsdag:</p>  <p><b>Gym:</b> Husk gymklær, gymsko, håndkle og såpe.</p>		<p>Naturfag: Systemer i kroppen</p> <p>KRLE: Utforske forskjellige religioner</p> <p>KRØV: Leikar</p>
<p>Torsdag:</p>		<p>K&amp;H: Kollasj</p> <p>Olweus: Egne og andres følelser.</p>
<p>Fredag:</p>  <p><b>Svømming:</b> Husk badetøy, badehette, håndkle og såpe.</p>		<p><b>God helg!</b></p> 

Kontaktlærere: [mona.solheim@bergen.kommune.no](mailto:mona.solheim@bergen.kommune.no) [helene.ramberg@bergen.kommune.no](mailto:helene.ramberg@bergen.kommune.no)

Avd.leder: [Dylan.Griffiths@bergen.kommune.no](mailto:Dylan.Griffiths@bergen.kommune.no)

Telefonnr. til kontor: 53034500

# Lekse matematikk – uke 4

Velg en av fargekodene, grønn er lettest, sort vanskeligst.

Husk å **stille opp** og å vise utregninger. Bruk linjal og ha to streker under svarene dine.

Grønn	Rød	Sort
<b>Oppgave 1</b> a. $1045 + 387 =$ b. $74 + 105 =$	<b>Oppgave 1</b> a) $734,23 + 498 =$ b) $885,34 + 53,83 =$	<b>Oppgave 1</b> a) $55,34 + 6,699 =$ b) $503,42 + 74,709 =$
<b>Oppgave 2</b> a. $555 - 360 =$ b. $8329 - 3288 =$	<b>Oppgave 2</b> a) $953 - 328 =$ b) $941,4 - 45,04 =$	<b>Oppgave 2</b> a. $89,4302 - 3,96 =$ b. $98,3 - 2,6584 =$
<b>Oppgave 3</b> a. $7 \cdot 3 =$ b. $6 \cdot 9 =$ c. $3 \cdot 6 =$ d. $4 \cdot 7 =$ e. $73 \cdot 5 =$	<b>Oppgave 3</b> a. $72 \cdot 6 =$ b. $95 \cdot 5 =$ c. $72 \cdot 7 =$ d. $745 \cdot 3 =$ e. $832 \cdot 4 =$	<b>Oppgave 3</b> a. $785 \cdot 8 =$ b. $2509 \cdot 7 =$ c. $39 \cdot 47 =$ d. $934 \cdot 62 =$ e. $390 \cdot 287 =$
<b>Oppgave 4 Brøk</b>  1. For å kunne addere eller subtrahere brøk, hvilken regel på være oppfylt først? 2. Når regel en er oppfylt, hvilken del av brøken er det som adderes/subtraheres? 3. Hva heter de tre ulike typene brøk?  3. Regn ut 4. $\frac{4}{8} + \frac{7}{8} =$ b) $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} =$ c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$		