











# Ukeplan 4. trinn, uke 4

**Ukens ord:**  
bygge, flytte, trekke,  
koke, brenne, hugge

**SMART:**  
Mot  
Læringsglede

	Mandag 20.januar	Tirsdag 21. januar	Onsdag 22.januar	Torsdag 23.januar	Fredag 24. januar
08:30 - 09:30	<b>Musikk</b> Sápmi 	Lesekvart <b>Stasjonsarbeid</b> <b>matematikk</b> ★ Spill ★ Data ★ Divisjon ★ Mønsterbygging ★ Veiledet stasjon	Lesekvart <b>UTESKOLE</b> <b>Fantastiske Fakta</b>  <b>Sápmi</b>	Gruble <b>Stasjonsarbeid</b> <b>norsk</b> ★ Stillelesing ★ Data ★ Spill: bokstavlek ★ Finskift ★ Veiledet stasjon	<b>Engelsk</b> Book report 
09:30 - 10:30	<b>Matematikk</b> Geometri - rett, stump og spiss vinkel 		 Byggeskikker	★ Stillelesing ★ Data ★ Spill: bokstavlek ★ Finskift ★ Veiledet stasjon	<b>Naturfag</b> Hva er energi? 
10.30	<b>Måltid</b>			<b>Måltid</b>	
11:00	<b>Midttime</b>		Husk matpakke, drikke- flaske og klær etter vær.	<b>Midttime</b>	
11:45 - 12:15	<b>Norsk</b> Verb  <b>Bibliotek</b>	<b>Samfunnsfag</b> Sápmi - Fagsløyfe <b>Kunst og håndverk</b> John Savio - vi tegner med kullstift 	 Håndverkstradisjoner	<b>Matematikk</b> Geometri - vinkler	<b>KRLE</b> Sápmi - Fagsløyfe
13:15 - skole slutt	<b>Trinnets kvarter</b> Gjennomgang ukeplan og lekser. Lillefri 13.30 - 13.45			<b>Svømming</b> 	<i>God helg!</i>
	<b>Skoleslutt: 13.45</b>	<b>Skoleslutt: 13.15</b>	<b>Skoleslutt: 13.15</b>	<b>Skoleslutt: 14.15</b>	<b>Skoleslutt: 13.00</b>

## Lekser

**Lesing:** Se side 56 - 59 i Salto Arbeidsbok 4A. Les det samiske eventyret. Gjør oppgavene på side 57. Oppgavene på side 59 er valgfrie.

**Regning:** Gjør oppgavene som står på arket, skriv i hjemmeboken. Vi har fortsatt fokus på oversiktlig og ryddig innføring. Se oppskrift på innsiden av permen i hjemmeboken.

**Engelsk:** Velg en av tekstene om forfatterne Roald Dahl eller Francesca Simon, se Skolestudio.

Leksemappen skal leveres tilbake til skolen **torsdag**. Husk svømmeutstyr til torsdag.

Læringsmål	Informasjon
<b>Lesing:</b> Jeg tar Salto-blikk før jeg starter å lese en tekst. Hvilke lesemetoder bør jeg velge når jeg skal svare på spørsmål i etterkant?	Foreldremøte blir tirsdag 4. februar kl. 17.30-19.00. Egen innkalling kommer i Vigilo.
<b>Skriving:</b> Jeg øver på å holde bokstavene på linjen og i riktig etasje. Jeg former bokstavene riktig.	 Vi håper at elevene har fortalt noe fra forestillingen vi fikk se på mandag. Det var en flott opplevelse. Forestillingen hadde et tema som barna nok kunne kjenne seg litt igjen i. Barna viste interesse, og de var et godt publikum.
<b>Regning:</b> Jeg kan gjenkjenne rette, stumpe og spisse vinkler. Jeg kan gjenkjenne ulike vinkler i praktiske situasjoner.	 Vi har laget ulike typer bål i skoleskogen og laget våre egne kullstifter som vi skal bruke på skolen denne uken.
<b>Engelsk:</b> Jeg kan skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser i form av en bokrapport.	
<b>Sosialt:</b> Jeg bidrar til engasjement og læringsglede når vi utforsker samenes tradisjoner.	



**Mvh Øyvind, Kamilla, Vivian, Anette og Anne Mette**