



Ukeplan 4. trinn

Uke 4

20.01 - 24.01



Sosialt mål: Tap og vinn med samme sinn.


Lesemål: Jeg kan lese og skrive ord med sj-lyd

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30	Lesehalvtimen	Lesehalvtimen	3-deling: Kunst og Håndverk Tema Engelsk	Lesehalvtimen	Mattehalvtimen
09.00	Ukestart Norsk	Matte		3-deling Norsk Matte Engelsk	Norsk (ta med leksepem)
10.00	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
10.15	3-deling: Musikk Matte Tema	Lunsj	3-deling fortsetter	3-deling fortsetter	Mitt valg
11.10	Lunsj	Norsk/ svømming	Lunsj	Lunsj	Lunsj
11.30	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
12.00	3-deling fortsetter (2 økter)	Norsk/svømming Svømming gr. 1: Tilbake på skolen 13:15 Svømming gr. 2: Tilbake på skolen 14:15	3-deling fortsetter	3-deling fortsetter	Lesestund Klassens time Lekegrupper
			Ferdig 12.45	Tema	
	Ferdig 13.30	Ferdig 14.15		Ferdig 14.00	Ferdig 13.30

HUSK: MELD FRA OM FRAVÆR INNEN 8.15

Kontakt: Hjemmeside: www.bergen.kommune.no/hellen-skole
 Hellen skole: 53 03 44 00
 Telefon 4.trinn: 408 10 383

Trinnkontakter 24/25:
 Cecilie L Jensen, mor til Markus Kristoffer: ceclan6@hotmail.com
 Stine Johannesen, mor til Juni: stine.johannesen@gmail.com
 Mari Aamo Pedersen, mor til Selma: mari.aamo.pedersen@gmail.com

Læringsmål:	
Norsk:	Jeg vet hva homonymer er og kan gi eksempler på dette.
Matematikk:	Jeg vet hvordan jeg skal regne oppstilt addisjonsstykker med tierovergang.
Engelsk:	I know the analogue clock and can read the text about time.
Lekser: Til fredag	<p>Matematikk: Lekse i lekseperm. Leselekse: Les hver dag i minst 15 minutter i valgfri bok. En dag i uken skal dere lese fellesteksten i leksemappen (eleven bør lese høyt for en voksen), og svare på eventuelle spørsmål muntlig. PS! Denne ukens tekst er dobbeltsidig og går over 2 uker. Det er bare de to første sidene som er "kravet" denne uken, men dere må gjerne lese begge sider i et jafs hvis dere vil.</p> <p>Ukens øveord er: skjønne, kanskje, beskjed, sky</p>
Til hjemmet: 	<p>Hei!</p> <p>I norsk skal vi lære hva homonymer er, altså ord som skrives likt, men som har forskjellig betydning (eks. ordet <i>tre</i>). Ellers blir det nok mye nysgjerriger denne uken. Vi har nå funnet fire hypoteser vi skal undersøke, og gjort et forsøk, hvor vi testet om elevene husket mest fra en tekst dersom de leste den på skjerm eller på ark. Resultatet skal dere få høre senere. Neste uke skal vi samle inn informasjon om emnet, snakke med en forsker og gjøre flere forsøk i fellesskap. En god gjeng har meldt seg på forsøket "3 dager uten skjerm" (også TV). Minner om forsøket skal gjennomføres før torsdag. Rapporteringsarkene skal gjerne besvares og medbringes senest torsdag eller fredag. Elevene får dem med seg hjem mandag.</p> <p>I engelsk jobber vi videre med temaet om tid. I den sammenheng kan det være lurt å jobbe litt med klokken der hjemme. Vi lærer både om den analoge og den digitale klokken.</p> <p>I matematikk fortsetter vi med oppstilt addisjon med tieroverganger. Legger ut en lenke til en video som omhandler dette. https://www.youtube.com/watch?v=o2oBmbWOnEE</p> <p>De som ønsker å være TL denne våren får med seg et søknadsskjema hjem på mandag som de må ha med tilbake senest torsdag.</p> <p>Hilsen fra oss på 4. trinn :)</p>