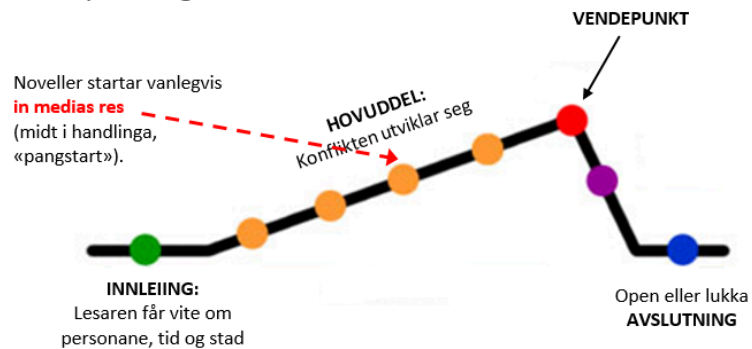


Spenningskurve



Uke 4 9D

Viktig:

Mandag og Tirsdag er det **leksehjelp** på mediateket fra klokken 14.10–15.10 😊.

Skolefrokost på mediatek er hver dag fra 07:30–08.00 🍞

9D skal på Rafto-huset onsdag 29.januar før lunsj. Vi er tilbake på skolen til kl.12. Temaet er "Barn i krig", bl.a. med eget opplegg om bombingene av Holen skole under andre verdenskrig. Mer informasjon kommer på neste ukeplan.

★ HUSK!

Husk å ta med deg de bøkene du trenger til skoledagen.

Ha med penalhus med de skrivesakene du trenger.

Oppladet chromebook hver dag – unngå å måtte lade på skolen.

Innleveringer, fremføringer og prøver:

Norsk – fremføring novelle-grupper

Månedens sosiale mål:

Tenk over hva du sier og hvordan det påvirker de rundt deg! ❤️

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	NOVELLE - bruke det du har lært om kjennetegn for	Siden det ikke var noen fremføringer fredag forrige uke, vil vi ha dette mandag og tirsdag. Resten av uken skal vi øve på å skrive egne noveller med

	<p>novelle til å skrive din egen</p>	<p>utgangspunkt i det vi har lært i gruppearbeidet. Målet er å skrive en ferdig tekst ila uke 5.</p> <p>Du trenger ikke norsk boken denne uken, men husk tekstheftet!</p>
--	--------------------------------------	--

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><i>Read, interpret and reflect upon English literature</i></p>	<p>Theme: The novel "The Boy in the Striped Pyjama"</p> <p>Tuesday in class: We listen to chapter 1-2</p> <p>Wednesday in class: We listen to chapter 3-4</p> <p>Along with listening, we also work with tasks related to the novel.</p> <p>If you are absent from school and need to catch up, you will find the audiobook in English Classroom. Audiobook The Boy in the Striped Pyjamas</p>

M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p><i>Finne og diskutere sentralmål og spredningsmål i reelle datasett</i></p>	<p>På skolen: Vi gjør oss ferdig med figurtall</p> <p>Etter dette starter vi på nytt tema om frekvens og sentralmål, kapittel 7 på Campus.</p>

N A T U R F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vite hvordan en celle er bygd opp.</i> - <i>Vite oppgavene til de ulike delene av en celle.</i> 	<p>På skolen: Vi lærer mer om celler. Denne uken skal vi arbeide med tankekart i Creaza</p> <p>Ingen lekse.</p>

S A M F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan Tyskland og Japan erobret 	<p>Lekse: Se program 2 i serien vi bruker om 2. verdenskrig: NRK Skole – Læreri programmer og klipp Knusende nederlag (episode 2 av 6).</p>

	<p>land etter land, blant annet Norge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan Sovjetunionen og USA kom med i krigen - Holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> • Notér årstall og datoer for sentrale hendelser i arbeidsboken. • De skal legges inn på tidslinjen din på skolen.
--	--	---

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i det nye testamentet	Vi jobber videre med kapittelet om "Jesus og evangeliene" Husk boken!

K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Prøve ut ulike former for basistrening i gym. Svømming: Kunne svømme en lengre distanse	Vi starter med nytt tema i gym: Basistrening. I svømming ser vi hvor langt vi kan svømme

M & H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> ★ bli kjent med regler og rutiner på kjøkkenet. ★ lære om sesongmat ★ lære å skrelle, kutte og koke grønnsaker 	Lekse til torsdag: Vi lager lapskaus Les gjennom "Lapskaus"-oppskriften på Classroom før du kommer til timen.

S P A N S	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Kunne bruke ord og verb for husoppgaver og	Denne uken skal du lære å si hva du gjør i løpet av en dag.

K	hverdagsrutiner	 <p>Du skal lære å bruke <i>refleksive verb</i>.</p>
---	-----------------	---

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Verkehr Kunne - høflighetsord - ord og uttrykk knyttet til reise og fremkomstmidler - verb i presens - klokken	Denne uken skal vi jobbe videre med temaet transport og fremkomstmidler, i tillegg til å repetere litt om verb og klokken, fra 8.trinn. Mandag skal dere lese opp dialogen som dere jobbet med forrige uke. "Wann geht der Zug nach...?" Husk å ta med Textbuch til timene.

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	- kunne bøye refleksive verb i presens og <i>passé composé</i> - lære om <i>passé composé</i> med verbet <i>être</i> (å være)	Denne uken skal dere lære å bøye refleksive verb i fortid. Vi skal fokusere på setninger fra tekstene dere har presentert og skrive dem i fortid. Vi ser også på andre steder hvor <i>être</i> skal brukes som hjelpeverb i fortid.

V A L G F A G	Fysisk	Basis og styrketrening i hallen
	Friluftsliv	Avspasering grunnet overnattingstur. Se classroom for plan fremover våren Lekse denne uken er å finne ut om du har tilgang på telt hjemme.
	Teknologi	
	Demokrati	Denne uken skal vi lære mer om mennesker på flukt/flyktninger
	Innsats	Oppstart praksisperiode med fokus på sosiale tiltak og inkludering.

Husk å skrive inn logg fra forrige uke da vi var på skolen og praksislogg denne uken. De som ikke har opprettet et nytt dokument for logg "Vår 2025" må gjøre det.

Kunst og håndverk	Mat og helse
Evina Amalie Silje W Khushi Silje T Crisla Aro Sofie Hannah Trym Hanna Darlan Magne Matteo	Martin Yusuf Stella Hanne Jennie Isatu Cornelia Tuva Tobias Pernille Milla Mathias

9D

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.00-09.00	Eng SCHR, ZAKE-fs B1-9	Eng SCHR, ZAKE-fs B1-9	Mus fra 8.30 HAUJ, JOHA Mus.ro,m	ALF	Samf SCHR Sælen
09.10-10.10	Nat D OMME B1-9	Samf AD SCHR B1-9 KL.mediatek	Mus HAUJ, JOHA Mus.ro,m	ALF/Språk Sp.1: B2-9 Sp.2: B1-9 Fransk: Form.rom Tysk: 331	Svø SCHR
10.20-11.20	Norsk AD HAUJ, JOHA, SOLK-fs, ELIH-fs B1-9	Norsk AD HAUJ, JOHA, SOLK-fs B1-9 KL.mediatek	Matte AD KYSA, OMME, TOTS B1-9	KRLE AD ELIH, JOHA B1-9,	Nat AD , KYSA, OMME Form.r9, B1-9
11.20-11.35	Spis Torbjørn	Spis Runa	Spis Torbjørn	Spis Torbjørn	Spis Torgeir
11.35-12.00					
12.00-13.00	Matte AD KYSA, OMME, TOTSfs, ELIHfs B1-9	M&H/K&H ELIH, HERH	Norsk AD HAUJ, JOHA, B1-9	Nat OMME B1-9	Norsk JOHA, SOLK-fs B1-9
13.10-14.10	Språk Sp.1: B2-9 Sp.2: B1-9 Fransk: Form.rom Tysk: 331	M&H/K&H ELIH, HERH	Valgfag Til 14.40 INFA: B2-9 DEMO: Form.r. TEKNO: Forsk.r FRI: B1-9 FYSAK: Fyllhall	Gym SCHR	UDV JOHA B1-9
14.10-14.40					