



Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for framtiden

## Ukens greie:

Jeg er utdødd og hadde ullpels

### Kontaktinformasjon


Li Skole: [53 03 77 50](tel:53037750) SFO: [40 81 24 05](tel:40812405)

Kontaktlærere:

Lene Westermoen, Mathias Lieberknecht, Adel Al-Salman og Maria Farestvedt.

## Ukeplan for uke 4

Uke 3	Mandag 3. deling	Tirsdag 2. deling	Onsdag	Torsdag 3. deling	Fredag 3. deling
<b>På skolen:</b>	Lesekvart/ Samling  Stasjoner Friminutt stasjoner Spise Storefri Stasjoner  <b>Slutt 12.45</b>	Lesekvart/ Samling  Pingviner har engelsk og matte.  Sjøløver har forsøk  <b>Slutt 12.45</b>	Lesekvart/ Samling  Stasjoner for Pingviner  Uteskole for Sjøløver. Husk klær etter været. Frivillig: Grønnsaker og vedkubbe  <b>Slutt 13.15</b>	Lesekvart/ Samling  Stasjoner Lillefri Stasjoner Spise Storefri Stasjoner  <b>Slutt 12.45</b>	Lesekvart/ Samling  Ukens greie Friminutt Leketid Spise Storefri SFO  <b>Slutt 12.45</b>
<b>Hjemme:</b>	Leselekse i Aski Raski. Jobb i minst 25 min i løpet av uken.				

	Læringsmål	Informasjon
Sosialt	Stopp! Gå bort. Si fra.	Hei!
Lesing	Jeg kan lese stavelser i lengre ord.	Vi endrer ikke mye på denne uken. Barna må bli kjent med systemet og dagsrytmen og rytmen på uken. Vi opplever uken som god faglig og variert, da vi kan spille på hverandres gode sider og sterke fag. Det virker som barna trives og de har uttrykt seg positivt til 2-deling og rullerende stasjoner. De sier at det er gøy med varierende uke der de møter alle voksene på trinnet. I tillegg vil vi si at 2-deling gir barna nye input i form av hvilke elever de skal samarbeide og lære sammen med. De knytter nye bånd og danner nye vennskap.
Skriving	Jeg kan skrive høyfrekvente ord korrekt, og med små bokstaver.	
Regning	Jeg kan skrive tallene til 100. Vi regner med konkrete.	Jobb med Aski Raski i minst 25 min i løpet av uken.
Engelsk	Jeg kan noen ord som handler om kroppen min.	Vi fortsetter å spise i 2-deling. Første halvdel blir høytlesing og siste halvdel blir tid til sosial prat.
	<b>Ukens PALS</b> 	
	Stopp! Gå bort. Si fra.	Jeg kan si stopp! Jeg går vekk fra situasjonen. Jeg sier ifra til en voksen.