

Periodeplan for 8AB uke 4-5

Informasjon

Uke 4:

Karakterkortet for 1. termin deles ut i løpet av uken.

Mandag 20.01: Basketballturnering i hallen etter lunsj. Husk gymtøy.

Onsdag 22.01: Elevrådsmøte i 2. time på Dialog 1: Planlegging av ballet.

Fredag 24.01: Besøk fra politiet i 2. time. Foredrag for ungdom.

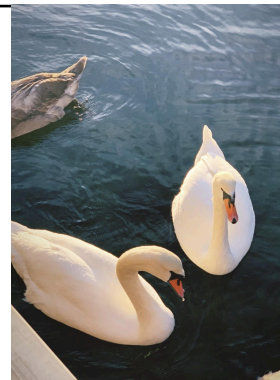
Uke 5:

Tirsdag 28.01: Engelsk: Fremvisning av gruppens *news report*.

Norsk: Innlevering av kampanjeplakater (se lekse)

Torsdag 30.01: Norsk: Presentasjon av én kampanjeplakat (se lekse)

Fredag 31.01: Elevfri (og planleggingsdag for lærerne)



Svaner i Bjørøyhamn

Uke 4	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Norsk	Engelsk		Norsk	Språk/arb.fag
09.40-10.40	Språk/arb.fag	Matte	KUH	Samfunnsfag	Matte
11.20-12.20	Basketball-turnering	Norsk	KUH	Samfunnsfag	Gym
12.30-13.30		Samfunnsfag	Engelsk	Norsk	KRLE
13.40-14.40			Valgfag	Naturfag	

Uke 5	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Norsk	Engelsk		Norsk	ELEVfri (planleggingsdag)
09.40-10.40	Språk/arb.fag	Matte	KUH	UDV	
11.20-12.20	Gym	Norsk	KUH	Samfunnsfag	
12.30-13.30	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	KRLE	
13.40-14.40	Naturfag		Valgfag	Naturfag	

Aktivitetsplan skoleåret 2024/2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
4	Etter lunsj, hele trinnet: Turnering i hallen 🏀				Fransk: Gloseprøve Tysk: Liten test i tall og klokken Spansk Hanne: Vi sjekker at vi kan substantiv Besøk fra politiet i 2. time
5		Engelsk: Vise frem news report Norsk: Innlevering av kampanje- plakater (ved behov: frist ut dagen)		Norsk: Presentasjon av én kampanje- plakat i samf.timen	Elevfri
6					Fransk: Spille inn lydfil i timen KRLE: Prøve om jødedommen
7		Skoleball på kvelden 🏀👥		Samfunnsfag: Innlevering av tegneserien i timen (ved behov: frist ut dagen)	
8				Samfunnsfag: Liten prøve om den industrielle revolusjon (bruk den røde mappen)	
9	Vinterferie				

Fag og tema	
<p>Norsk Tema: Sammensatte tekster og retoriske virkemidler Vi jobber med sammensatte tekster der elevene lager plakater til en holdningskampanje. I arbeidet fokuserer vi på bruk av retoriske og visuelle virkemidler - og det å være en god læringsvenn for de andre i gruppen. Parallelt leser og lytter vi til boken <i>Hør her a!</i> (2022) av Gulraiz Sharif. Boken tar opp tema som identitet, fordommer og tilhørighet.</p>	<p>Samfunnsfag Tema: Den industrielle revolusjonen Vi skal lære om den industrielle revolusjonen og dens betydning for mennesker og samfunn. I uke 5 begynner vi på et tegneserieprosjekt i Creaza der du skal presentere en fortelling fra livet på 1800-tallet eller fra den industrielle revolusjonen. <i>Vi fokuserer også på lese- og læringsstrategier når vi jobber med fagtekster.</i></p>
<p>Naturfag Tema: Stoffer- alt som er rundt oss Deltemaer: Stoffer og stoffblandinger, grunnstoffer og kjemiske forbindelser, egenskapene til stoffer og kjemiske reaksjoner.</p>	<p>Matematikk 8AB Tema: Algebra: Algebraiske uttrykk</p>
<p>Engelsk Topic: Disasters Aims: You present your group projects about natural disasters (video or role play)</p>	<p>Kroppsøving Uke 4-5: Turn</p>
<p>KRLE Tema: Jødedommen Sentrale begreper: kosher, omskjæring, Israel, pakt, Tanak, sabbat, synagoge, Davidstjernen, kippa, menora, ortodoks, radikal, konservativ, progromer, sionisme, krystallnatten. Prøve i uke 6.</p>	<p>Kunst og håndverk Tema: Hekling og nålefil Vi hekler et gryteunderlag som vi skal tove og nålefilte et selvvalgt motiv på. Fokus på hekling og nålefilting som teknikk.</p>

<p>Tysk Tema: Die Zahlen= tallene und die Uhr= klokken. Du skal kunne tallene fra 0-1000 Du skal kunne si hva klokken er på tysk.</p>	<p>Spansk (Hanne) Tema: Mi colégio Mål: Se arbeidsplan i Classroom</p> <p>Spansk (Saul) Tema: Familias (fortsettelse) Mål: Se i Classroom</p>
<p>Fransk Tema: Mon collègue Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● å fortelle om skolehverdagen din ● å si hva klokka er ● navn på dager, måneder, årstider ● nektelse: hvordan si "ikke" på fransk 	<p>Engelsk fordypning Tema: Let's cook! Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kan fortelle om ulike mattradisjoner og oppskrifter fra Norge og andre land. ● Bruke ulike lesestrategier. ● Kan fortelle om favorittmat og måltider. ● Kan forstå og tolke/oversette oppskrifter på engelsk.
<p>Valgfag:</p> <p>Alle gruppene i fysisk: Følg med på Classroom for beskjed om vi skal være inne eller ute.</p> <p>Ragnhild sin gruppe fysisk: Vær klar til å gjennomføre aktiviteten deres for gruppen.</p> <p>Friluftsliv: Se classroom for info.</p>	

Lekseplan uke 4

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om substantiv og artikler. Gjør ferdig oppgaver.) Tysk: Øv på tall og klokke
Mandag	Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om substantiv og artikler. Gjør ferdig oppgaver.)
Tirsdag	
Onsdag	Engelsk: Keep working on your news report. Practise your lines and pronunciation and check the grammar in your script. All groups must be ready to present next Tuesday.
Torsdag	
Fredag	KRLE: Les s. 52-53 i læreboken (Horisonter) og skriv ned tre forskjeller og tre likheter mellom jødedommen, islam og kristendommen. Skriv leksen i et dokument på Chromebooken din. Dersom du allerede har gjort denne oppgaven ferdig på skolen, utgår leksen. Spansk (Saúl): <i>“Sobre mi familia”</i> . Se i Classroom under “Tareas”. Fransk: Øv til gloseprøve med ordene fra Quizlet “Mon collègue”. Tysk: Liten test i tall 0-1000 og klokken Engelsk fordypning: Vi utarbeider for hvordan vi skal jobbe med det nye temaet. Se oppgaven på Classroom. Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om substantiv og artikler. Gjør ferdig oppgaver.)

Lekseplan uke 5

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om verb og gustar. Gjør ferdig oppgaver.)
Mandag	Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om verb og gustar. Gjør ferdig oppgaver.)
Tirsdag	Engelsk: Vær klar for å vise fram <i>news report</i> sammen med gruppen din. Norsk: Innlevering av de tre plakatene du har laget til holdningskampanjen. Kryss av i <i>sjekklisten</i> du har fått utdelt på ark og forsikre deg om at alt er på plass i plakatene dine (blikkfang, slagord, bilde, osv). Når plakatene er ferdige trykker du på leveringsknappen i dokumentet på Norsk-Classroom. Målet er at du blir ferdig med arbeidet på skolen i dag og leverer inn i norsktimen , men ved behov: Frist ut dagen.
Onsdag	
Torsdag	Norsk: Vær klar for å presentere én av kampanjeplakatene dine sammen med gruppen din. Målet med framføringen er at du skal forklare hvordan du har brukt visuelle og retoriske virkemidler (<i>etos, patos, logos</i>) i plakaten. Plakaten vises på skjermen i klasserommet, mens du peker og forklarer. Tips: Presenter plakaten for noen hjemme. Framføring i samf.timen, 3. time.
Fredag	Spansk (Saúl): " <i>Yo mi familia</i> ". Se i Classroom under "Tareas". Fransk: Fullfør oppgavene du ikke ble ferdig med i timen mandag. Spansk (Hanne): Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser og på regler om verb og gustar. Gjør ferdig oppgaver.) ELEVRI - Nyt dagen! 😊