

Periodeplan for 10.ef uke 4-5

Info:

Uke 5

Onsdag 29.1: Foreldremøte om videregående

Fredag 31.1: Planleggingsdag. Elevene har fri

| Uke 4 og 5 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| 1 | Utd.valg | Nat/Mus | | Matte | Matte |
| 2 | Norsk | Matte | Krle | Norsk | Språk |
| 3 | Samf.fag | Norsk | Samf. | Nat/Mus | Nat |
| 4 | Språk | Nat/Krle | Norsk | Krø | Engelsk |
| 5 | Krø | | Valgfag | Engelsk | |

Aktivitetsplan skoleåret 2023/2024

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 20.01 | | | | Naturfagprøve Tysk: Fagsamtale |
| 5 | 27.01 Fransk: Lytteprøve | Musikk/norsk fagdag 2. og 4.time | | Matematikk: Prøve økonomi 5.t | Planleggingsdag - Elevfri |
| 6 | 03.02 | Matematikk Fremføring økonomi Musikk/norsk fagdag 2. og 4.time | KRLE: Prøve | Litteraturfestival hele trinnet- vi er i byen hele dagen | Musikk: Innlevering av låt på classroom. Matematikk: Fremføring økonomi |
| 7 | 10.02 Vurdering samfunnsfag hele uken (time kommer vi tilbake til) | Norskdag -film + skrivning | | | |
| 8 | 17.02 | | | | |
| 9 | 24.02 | Vinterferie | | | |
| 10 | 03.03 Fransk: Skriveøkt, <i>Mon avenir</i> | | | | Engelsk: Terminprøve |
| 11 | 10.03 | Naturfag: Fagsamtale F | | Naturfag: Prøve skriftlig | Fransk: Fagsamtaler |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Fransk: Fagsamtaler | | | Naturfag: Fagsamtale E | |
| 12 | 17.03 | | | | |
| 13 | 24.03 Fransk: Levere video om <i>Notre école</i> i løpet av dagen. | | | | |
| 14 | 31.03 Norsk HM: Terminprøve | Norsk SM: Terminprøve | | | |
| 15 | 07.04 | | | Matematikk: Terminprøve | |
| 16 | 14.04 | Påskeferie | | | |
| 17 | 21.04 | Prøvemuntlig | Prøvemuntlig | Prøvemuntlig | |
| 18 | 28.04 Konsert kultursalen | | | 01.mai - høytidsdag | Fridag |
| 19 | 05.05 Fransk: Presentasjon, <i>Un pays francophone</i> | | | | Fransk: Presentasjon, <i>Un pays francophone</i> |
| 20 | 12.05 | | | | Trekkfag skriftlig eksamen |
| 21 | 19.05 | Matte eksamen | Norsk eksamen (hm) | Norsk eksamen (sm) | Eng. eksamen |
| 22 | 26.05 | | | Kristi himmelfartsdag | Fridag |
| 23 | 02.06 | | | | (Ekstradag Muntlig eksamen) |
| 24 | 09.06 Pinsedag | | Trekk muntlig eksamen | | Muntlig eksamen |
| 25 | 16.06 | | | Vitnemålsutdeling? | |

Fag, tema og mål

Norsk

Tema: NaboSpråk/Låtskriving

Mål:

- kunne gjenkjenne og sammenligne språklige trekk ved norsk, dansk og svensk
- kunne lese en tekst på dansk og svensk
- kunne oversette en tekst fra norsk til dansk og svensk
- kunne skrive en sangtekst med ulike lyriske virkemidler
- kunne analysere egen sangtekst

KRLE

Tema: Ungdomstid og seksualitet

Mål:

- Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn.
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Naturfag</u> Avslutte temaet Kommunikasjonsteknologi Nytt tema: Immunforsvaret Mål: Se målark</p> | <p><u>Samfunnsfag</u> Tema: Den kalde krigen Mål: Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter</p> |
| <p><u>Matematikk</u> Tema: Økonomi Mål: Se målark</p> | <p><u>Engelsk</u> Topic: The British Empire/Conflict and Resolution Aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflect over and discuss different types of conflict and how they can be resolved. - Gain knowledge of the British Empire including it's rise and decline. - Plan a short lesson for the class |
| <p><u>Musikk</u> Tema: Komponering/låtskriving Mål: Hva betyr disse sentrale musikalske begrepene?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Puls og rytme: hva er det? ● Melodi: hva er det? ● Akkord: hva er det, og hva er forskjellen på dur og moll? ● Hva er en akkordprogresjon? Hvordan sette sammen en akkordprogresjon ved hjelp av kvintsirkelen. ● Hva er dynamikk? ● Hvilke deler finnes i en sang? Hva er et vers, et refreng, en bro, et riff? ● Hvordan høres ulike noteverdier ut? (hel, halv, firedels, åttedeler) ● Hva er sjanger, og hvordan vil du beskrive disse ulike sjangrene: pop, rock, blues, hip hop, folkemusikk? | <p><u>Kroppsøving</u> Mandag: Volleyball, torsdag: studenter</p> |
| <p><u>Tysk</u> Tema: Märchen=eventyr Mål: Kunne fortelle om Brødrene Grimm og kunne gjenfortelle kort eventyret om Hänsel und Gretel. (UKE 4)</p> | <p><u>Engelsk fordypning</u> Tema: Communication. Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere over ulike måter vi kommunisere på - skrive en fortelling med kun emoji'er - tolke en fortelling laget med emoji'er - lage en digital tidskapsel |
| <p><u>Fransk</u> Tema: Tu parles français ? Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Å uttrykke seg formelt og uformelt på fransk | <p><u>Spansk</u> Tema: Mexico y Chile Mål: Se arbeidsplan i Classroom</p> |

- Ungdomsspråk og typisk franske gester
- Gradbøying av adjektiv

Valgfag

Fysisk: Kurskode: vjg00i7.

Medier og kommunikasjon: Vi skal være ferdige med filmene våre og levere i løpet av timen i uke 47.

Design og redesign:

Utvikling av produkter og tjenester:

Uke 4. Oppgavene som ikke ble ferdig i timen (uke 3) gjøres hjemme før neste uke.

Uke 4 og 5 - lage mat.

Friluftsliv: Se classroom for info.

Lekseplan uke 04

| Lekse til mandag | Lekse til tirsdag | Lekse til onsdag | Lekse til torsdag | Lekse til fredag |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Musikk: Forarbeid til låtskivingsoppgaven. Se en episode av "Hitlåtens historie", bli inspirert og lær gode triks! Du velger selv hvilken låt/episode du vil se: "Losing my religion" "Good times" "One of us" https://tv.nrk.no/se?v=MKTF50000115</p> | <p>Samfunnsfag: Nyheter i nyhetslogg. Nyheten må være utenriks.</p> <p>10E Musikk: Du bør jobbe en time med låten din hjemme etter musikktimen denne uken.</p> | <p>10F Musikk: Du bør jobbe en time med låten din hjemme etter musikktimen denne uken.</p> | <p>Naturfag: Øve til prøve + gjøre ferdig arbeidsboken</p> <p>Fransk: Fullføre oppgaver som du ikke ble ferdig med i timen mandag.</p> <p>Engelsk fordypning: Jobb med tidskapsel. Se Classroom.</p> <p>Tysk: Fagsamtale (se mål)</p> <p>Spansk: Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser, repeter fagstoff, jobb i Skolestudio)</p> |

Lekseplan uke 5

| Lekse til mandag | Lekse til tirsdag | Lekse til onsdag | Lekse til torsdag | Lekse til fredag |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spansk: Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser, repeter fagstoff, jobb i Skolestudio) | Musikk: Du bør jobbe minst en time denne uken med låten din hjemme i ro og fred. | Samfunnsfag: Nyheter i nyhetslogg. Nyheten må være utenriks. | Matematikk: Vær klar til prøve | ELEVRI Spansk: Se arbeidsplan i Classroom (Øv på gloser, repeter fagstoff, jobb i Skolestudio) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|