

Uke 4

Klasse 10E

Viktig:

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Leksehjelp mandag og tirsdag (14.10–15.10).

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.00).

Tirsdag: Informasjonskveld videregående skole, 17.30 – 20.00. Obligatorisk for elevene.

I år er det stor pågang på trafikalt grunnkurs, 5 kurs er fulltegnet.

Det blir et kurs 6 som starter opp i uke 7 og det vil gå på følgende dager: **10/2, 12/1, 17/2 og 19/2.**

Påmelding til Pia på mail → Pia.Simonsen@bergen.kommune.no

Vekas sosiale mål:

Vær høflig og vennlig mot medelever og lærere

Ordenselever:

Eirin & Elin

N O R S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</i>	Denne uken skal du bli ferdig med boken du leser. Dere får timene på skolen til å lese og jobbe med boken. Hvis det ikke er nok, må du også lese hjemme. Hvis du blir/er ferdig med boken, kan du begynne å forberede deg til litterær samtale. Oppgaven ligger på classroom i google presentasjonen "Bokprosjekt".


S A M	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Trusler mot demokratiet-	Lekse til tirsdag: Les nyheter, og vær forberedt til å fortelle til

F	Folkemord og terrorisme -gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast.	klassen hva du har lest. Vi fortsetter med tema 'Trusler mot demokratiet- folkemord og terrorisme'. Torsdag: Dere får utdelt en fordypningsoppgave om temaet vi har jobbet med. Se classroom.
----------	---	--

K R L E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>Tema: Filosofi</i>	Vi lærer mer om ulike filosofer. Temaet avsluttes i ukene før vinterferien der dere skal ha en skriftlig innlevering, i tillegg til en kort muntlig forsvarstale av det du har skrevet. Mer info kommer i timen.


K R Ø	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<i>utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</i> <i>utføre varierte svømmeteknikker</i> <i>planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom</i>	Onsdag: Innegym. Vi lærer ulike nye ballspill Fredag: Oppstart av oppgaven → Vandans i basseng.

E N G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Topic: Indigenous Peoples - Be able to explore and reflect on the situation of indigenous people in English speaking countries and in Norway. - Be able to explore and describe ways of living, thinking and communication, as well as diversity in the English-speaking world.	At school: <u>Wednesday:</u> We are starting on a new topic: Indigenous Peoples <u>Friday:</u> We are finishing the Literature Circles. Make sure you are ready to talk about your focus area. Homework for Friday: Work with your reflection video. You should hand this in on Friday (24th). You can find the task in Classroom.


M A T T E	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Tema: Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne forkorte algebraiske uttrykk med parenteser og brøk. - Kunne lage egne algebraiske uttrykk. 	<p>På skolen: Vi jobber videre med temaet algebra, med fokus på brøk og parenteser.</p> <p>Lekse: Gjør oppgave 1.119 s. 16 og oppgave 1.128 s. 20 i oppgaveboken (den lilla). Skriv utregning i skrivebok. Du velger nivå (1-3) selv. Dersom du er usikker på hvordan du skal gjøre det kan du finne tips og forklaringer i grunnboken og på campus.</p> <p>! Husk at matte er et "jobbefag" som krever mye repetisjon. Det er lurt å jobbe jevnt med faget og gjøre oppgaver hjemme, også når det ikke står på arbeidsplanen. Jobb 15 minutter her og der, spesielt når vi har gått gjennom nye ting, slik at du får repetert og sjekket hva du kan/må jobbe mer med.</p>

N A T U R F A G	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Tema: Nervesystemet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan si noe om sentralnervsystemet - Jeg kan si noe om det perifere nervesystemet - Jeg kan tegne en nervecelle, sette navn på riktig del og hvilken funksjon de ulike delene har. 	<p>Vi jobber videre med nervesystemet.</p> <p>Lekse: Resultatene fra forsøkene vi har gjort (reaksjonstid med lyd og syn) skal være skrevet ned og levert på classroom.</p>

M o g H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<ul style="list-style-type: none"> ★ Repetere arbeidsrutiner ★ Lese og følge en oppskrift ★ Lære å lage horn 	<p>På mandag: Vi repeterer rutiner, før vi lager horn.</p>  <p>Les gjennom oppskriften "Grove horn" før dere kommer.</p>

K & H	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Kjenne til ulike perioder i kunsthistorien og finne kjennetegn på ulike retninger innen bildekunsten</p>	<p>Hovedoppgave: Lage et bilde der 4 retninger innenfor bildekunsten er representert.</p>

S P A N S	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	<p>Kunne spørre om veien og forklare veien til noen som spør</p>	<p>Vi jobber med oppgaver om veibeskrivelse</p>

K		
---	--	--

T Y S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Wo ist das? <ul style="list-style-type: none"> - Kunne spørre etter og forklare veien - Kunne bruke preposisjoner - Kunne fortelle litt om Berlin 	På skolen: Vi jobber videre med Text 4A og veibeskrivelser. Vi skal også skrive egne dialoger. Husk Textbuch!

F R A N S K	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Tema: "À mon avis" <ul style="list-style-type: none"> - repetere ord og uttrykk for å si hva du mener om noe - lære noen adverb - snakke om noe du brenner for 	Mandag: Vi jobber videre med teksten " <i>Une enquête</i> " og gjør oppgave 3 (du skal skrive din egen tekst der du svarer på spørsmålene fra undersøkelsen). <u>Teksten ligger i Classroom.</u> Lekse til onsdag: Øve på adverbene og skrive ferdig teksten din. Onsdag: Presentasjon av din tekst.

A L F	Læringsmål	Arbeidsoppgaver
	Bygg: bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg Restaurant: Lage bål	Bygg: Vi starter opp nytt prosjekt denne uken. Restaurant: Vi lager bål. Se classroom for mer informasjon

V A L G F A	Fag	
	Fysisk	Vi skal i gang med en poengkonkurranse som varer noen uker. Konkurransene blir hentet fra Mesternes Mester, Farmen, Squid Game m.m.

G	Friluftsliv	-ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre -holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning Ut på tur. Ta med klær som passer til dagens vær.
	Teknologi	Vi jobber med elektroniske kretser
	Demokrati	Vi skal jobbe med leserbrev. Alle skal ha klart hva de ønsker å skrive om.
	Innsats	Vi jobber med frivillighetsprosjekt. Dere som er i gang med prosjekt dere skal gjennomføre i timen eller på et annet tidspunkt trenger ikke møte til timen. Husk å skrive en grundig og utfyllende logg hvor det tydelig kommer frem hvordan dere jobber med kompetansemålene i læreplanen.

Uke 4

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:00-09:00	ALF Glenn	Samfunnsfag Chalotte B1	Språk Tysk: B1 Spansk: B2 Fransk: 331	KRLE Nicklas B1	Svømming Nicklas
09:10-10:10	ALF/språk Tysk: B1 Spansk: B2 Fransk: 331	KRLE Nicklas B1	Engelsk CE Elena, Ingrid, Hege B1	Samfunnsfag Hege og Andreas B1	Matte Nicklas (Sælen)
10:20-11:20	Naturfag CE Nicklas, Chalotte B1/forskningsrom	Norsk CE Chalotte, Andreas B1/mediatek	Kroppsøving Nicklas	Matte CE Elena, Nicklas, Ingrid B1/mediatek	Naturfag Nicklas (Sælen)
11:20-11:35	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11:35-12:00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
12:00-13:00	Mat og helse/ kunst og håndverk Tone, Nina	Matte CE Elena, Nicklas, Ingrid B1/mediatek	Norsk CE Chalotte, Andreas B1/mediatek	Norsk CE Chalotte, Andreas B1/mediatek	Engelsk Ingrid, Elena B1
13:10-14:10	Mat og helse/ kunst og håndverk Tone, Nina		Norsk CE Chalotte, Andreas B1/mediatek	Valgfag	Udv Chalotte

