











## Arbeidsplan 9.TRINN – uke 4-5


UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
4 (20.-24. januar)	Volleyballturnering				
5 27.-31. januar)			LRO 09:30-11:30		<b>Planleggingsdag</b>
6 (03.-07. februar)	Vanlig skoledag	Oppløst timeplan - informasjon kommer	Oppløst timeplan - informasjon kommer	Oppløst timeplan - informasjon kommer	Vanlig skoledag

### Viktig informasjon:







- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: [jon.johnsen@bergen.kommune.no](mailto:jon.johnsen@bergen.kommune.no) og [magnus.lunde@bergen.kommune.no](mailto:magnus.lunde@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.30-13.30 



# Arbeidsplan uke 4

FAG	UKE 4
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om hva dere liker å gjøre sammen.</p>
<p>NORSK</p> 	<p><b>Tema:</b> Lese skjønnlitteratur (roman), tolke og reflektere over innhold, sjangertrekk og virkemidler.</p> <p>På skolen leser vi "gutten i den stripete pyjamasen". På classroom ligger det et dokument hvor dere skal skrive loggen til boken etter hvert kapittel.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Fullfør leseloggen om det ikke er gjort på skolen.</p>
	<p><b>Tema:</b> Geometri</p> <p>Vi jobber med formlikhet og kongruens.</p> <p>Les s. 147-150 i boken</p> <p>Oppgave 2.98-2.99 og 2.101 s. 151 - 152</p>
<p>ENGELSK 8</p> 	<p><b>Tema: Love and loss</b></p> <p>På skolen arbeider vi med dette kapittelet i boken og på Skolen min.</p> <p><b>Hjemmelekse:</b> Gjør oppgave 4 s.163 i boken.</p>
<p>NATUREFAG</p> 	<p><b>Tema: Sex og det som kommer etterpå</b></p> <p>Hjemmearbeid: Les. s. 115-119, Gjør oppgave 1 og 2 s. 158</p> <p>9D: Fagsamtale onsdag og torsdag</p>
<p>SAMFUNNSFAG</p> 	<p><b>Tema: Seksualitet og identitet</b></p> <p>På skolen: Vi jobber med læringsstien "seksualitet, identitet og følelser"</p> <p>Hjemmearbeid: Du skal opprette et nytt arbeidsdokument og forside om med bilde og overskrift. I tillegg skal du skrive en reflekterende logg der du skal si noe om hvordan du synes det er å lære og snakke om seksualitet, identitet og følelser på skolen.</p>

<p>KRLE</p>  <p>HORISONTER</p>	<p><b>Tema: Det livssynsåpne samfunnet</b> 9B og 9D: Jobb med begrepene som blir delt med deg i KRLE-timen. Disse skal vi jobbe med både på skolen og hjemme. Bruk tiden på å forstå disse.</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

# Arbeidsplan uke 5

FAG	UKE 5
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om hvilke egenskaper dere liker ved hverandre.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p><b>Tema: Seksuelle krenkelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grensesetting</li><li>• Mot til å si nei/si ifra.</li></ul>
<p>NORSK</p> 	<p><b>Tema:</b> Lese skjønnlitteratur (roman), tolke og reflektere over innhold, sjangertrekk og virkemidler.</p> <p>På skolen leser vi "gutten i den stripete pyjamasen". På classroom ligger det et dokument hvor dere skal skrive logg til boken etter hvert kapittel.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Fullfør leseloggen om det ikke er gjort på skolen.</p>
	<p><b>Tema:</b> Geometri</p> <p>Vi prøver oss på kunsten å beregne sider i trekkanter. Studer s. 154 og gjør oppgave 2.104.</p> <p>Lærer gir også ut noen spennende oppgaver på Skolen min og Campus I.</p>
	<p><b>Tema: Love and loss</b></p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Les teksten s.168-169 og skriv ned glosene i margen.</p>
	<p><b>Tema: Sex og det som kommer etterpå</b></p> <p>Hjemmearbeid: Les. 120-125, gjør oppgave 4, 5 og 6 s. 158</p>

	<p><b>Tema: Seksualitet og identitet</b></p> <p>På skolen: Vi jobber med læringsstien “identitet og stereotypier”.</p> <p>Hjemmearbeid: Gjør oppgaven “Hvem er jeg” som du har fått tildelt på skolen min. Kopier svaret du skriver der inn i arbeidsdokumentet ditt.</p>
<p>KRLE</p> 	<p><b>Tema: Det livssynsåpne samfunnet</b></p> <p>9D: Jobb med spørsmålene “dette må du kunne til prøve om det livssynsåpne samfunnet i uke 7”</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>