





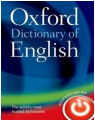



Arbeidsplan 10C – uke 4-5

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
4					Engelsk: Innlevering av pardiskusjon om boken du har lest
5	Frist for påmelding til skoleballet 🧒 🧒		Vanlige timer først, men ingen gym. Vi drar fra skolen ca. 10.15 Teater på DNS: Vildanden		Planleggingsdag og elevfri
6					

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser:
 - jan.arildsen@bergen.kommune.no
 - gunnar.eiken@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Husk å melde deg på skoleballet innen fristen!
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom.

Fag	Uke 4
------------	--------------

 <p>Samfunnsfag</p>	<p>Befolkningslære - Demografi Hjemmearbeid til fredag: Lag en side i arbeidsdokumentet ditt med overskriften: Begrepsliste Forklar følgende begreper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fødsels- og dødsrate - samlet fruktbarhetstall - befolkningspyramide - barnedødelighet <p>Svar gjerne litt utfyllende</p>
 <p>Norsk</p>	<p>Vildanden - Ibsen Til torsdag: Skriv en kort beskrivelse av Hjalmar Ekdal i arbeidsdokumentet ditt Vi fortsetter å lese Vildanden på skolen</p>
 <p>Engelsk</p>	<p>Walls and Bridges Innlevering i løpet av fredag: Lever inn pardiskusjonen om bøkene dere har lest. Vi fortsetter å jobbe med Vildanden i timene.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p>Sykdommer - En rettferdig verden I løpet uken: Gjør oppg. 4, 5, 14, 16, 17 og 20 fra s. 187. informasjon finner du på s. 161-166 i læreboken. På skolen lærer vi infeksjoner og smittsomme sykdommer.</p>
 <p>KRLE</p>	<p>Liv og død Ingen lekse</p>
 <p>Matematikk</p>	<p>Funksjoner - Linære funksjoner 10C: Lekse til fredag. Du skal øve på å tegne en lineær funksjon på tre forskjellige måter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skrive funksjonen rett inn i Geogebra 2. Lage en tabell, finne tre punkter og trekke en linje gjennom punktene 3. Hurtigtegne en funksjon utfra konstantledd og stigningstall $f(x) = ax + b$ <p>Vi fortsetter å jobbe med lineære funksjoner på skolen.</p>

Fag	uke 5
 <p>Samfunnsfag</p>	<p>Befolkningslære - Demografi Til torsdag: Du får to befolkningspyramider av faglærer. Skriv en tekst på ca 200 ord med utgangspunkt i disse. Hva kan du lese ut av dem? Husk å oppgi kilder</p>
 <p>Norsk</p>	<p>Vildanden - Ibsen Lekse til torsdag: Skriv et refleksjonsnotat: Hva synes du om teaterstykket? Hva likte du? Hva likte du eventuelt ikke? Var det noe som var overraskende? Vi ser Vildanden på DNS på onsdag.</p>
 <p>Engelsk</p>	<p>Walls and Bridges No homework this week.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p>Sykdommer og medisiner - En rettferdig verden Lekse til forsøktimen Vi skal programmere et spill på laben denne uken. Les gjennom informasjonen på følgende link FØR forsøktimen. Vi jobber videre med sykdommer og forskjellige behandlingsmetoder denne uken.</p>
 <p>KRLE</p>	<p>Liv og død Ingen lekse denne uken</p>
 <p>Matematikk</p>	<p>Funksjoner - Omvendt proporsjonale funksjoner (også kalt brøkfunksjoner) Ingen lekse denne uken Vi jobber med omvendt proporsjonale funksjoner denne uken på skolen</p> $f(x) = \frac{a}{x} \quad \text{hvor } a \text{ er en konstant}$