



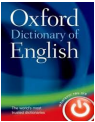





## Arbeidsplan 10. trinn – uke 4-5



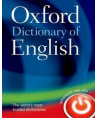



UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
4					Engelsk: Innlevering av pardiskusjon om boken du har lest. Frist: søndag
5	Frist for påmelding til skoleballet 🧒🧒		Vanlige timer først. Vi drar fra skolen ca. 10.15 Teater på DNS: Vildanden		Planleggingsdag og elevfri
6					

### Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser: [anniken.philipps@bergen.kommune.no](mailto:anniken.philipps@bergen.kommune.no) og [Jon-Martin.Hallan@bergen.kommune.no](mailto:Jon-Martin.Hallan@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom.

Fag	Uke 4
 <p>Samfunnsfag</p>	<p><b>Befolkningslære</b>  <b>til fredag</b>  Lag en side i arbeidsdokumentet ditt med overskriften: <b>Begrepsliste</b>  Forklar følgende begreper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fødsels- og dødsrate</li> <li>- samlet fruktbarhetstall</li> <li>- befolkningspyramide</li> <li>- barnedødelighet</li> </ul> <p>Svar gjerne litt utfyllende</p>
 <p>Norsk</p>	<p><b>Vildanden</b>  Vi fortsetter å lese Vildanden på skolen. Lekse til fredag: <b>Skriv en kort oppsummering av hva som har skjedd i stykket til nå: Hvilke karakterer møter vi og hva skjer?</b></p>
 <p>Engelsk</p>	<p><b>Walls and Bridges</b>  Vi starter med et nytt emne i engelsk på skolen: "Walls and Bridges".  <b>Til søndag:</b>  <b>Lever inn pardiskusjonen om bøkene dere har lest.</b></p>
 <p>Naturfag</p>	<p><b>Immunforsvar</b>  <b>til fredag:</b>  <b>Nytt tema. Lag overskrift "Immunforsvar". Oppgaver blir gitt i timen på onsdag. Husk lærebok!</b></p> <p>På skolen lærer vi om de ulike delene av immunsystemet.</p>
 <p>KRLE</p>	<p><b>Liv og død</b>  Vi ser på overgangsritualer i ulike religioner ved fødsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristendommen</li> <li>• Jødedommen</li> <li>• Islam</li> <li>• Buddhisme</li> </ul>
 <p>Matematikk</p>	<p><b>Funksjoner - Linære funksjoner</b>  <b>Lekse til fredag.</b> Du skal øve på å tegne en lineær funksjon på tre forskjellige måter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrive funksjonen rett inn i Geogebra</li> <li>2. Lage en tabell (se s. 95), finne tre punkter og trekke en linje gjennom punktene</li> <li>3. Hurtigtegne en funksjon utfra konstantledd og stigningstall</li> </ol> $f(x) = ax + b$ <p>Vi fortsetter å jobbe med lineære funksjoner på skolen. Vi begynner å se</p>

på andregradsfunksjoner.

Fag	uke 5
 <p>Samfunnsfag</p>	<p><b>Befolkningslære</b> <b>til fredag</b> Du får to befolkningspyramider av faglærer. Skriv en tekst på ca 200 ord med utgangspunkt i disse. Hva kan du lese ut av dem? Husk å oppgi kilder</p>
 <p>Norsk</p>	<p><b>Vildanden</b> Vi ser Vildanden på DNS. <b>Til fredag:</b> Skriv et refleksjonsnotat: Hva synes du om teaterstykket? Hva likte du? Hva likte du eventuelt ikke? Var det noe som var overraskende?</p>
 <p>Engelsk</p>	<p><b>Walls and Bridges</b> No homework this week.</p>
 <p>Naturfag</p>	<p><b>Immunforsvar</b> <b>Lekse til forsøkestimen</b> Vi skal programmere et spill på laben denne uken. Les gjennom informasjonen på følgende <a href="#">link</a> FØR forsøkestimen tirsdag/onsdag.  Vi jobber videre med sykdommer og forskjellige behandlingsmetoder denne uken.</p>
 <p>KRLE</p>	<p><b>Liv og død</b> Vi ser på ritualer i ulike religioner ved en person sin død:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kristendommen</li><li>• Jødedommen</li><li>• Islam</li><li>• Hinduisme</li><li>• Buddhisme</li></ul>
 <p>Matematikk</p>	<p><b>Funksjoner - Andregradsfunksjoner</b></p> <p><b>Til siste time denne uken:</b> Skriv regler/info i digital/fysisk regelbok om andregradsfunksjoner fra kildene: <a href="#">Fra uttrykk til graf</a> og <a href="#">lær om grafen</a> på skolenmin.</p>