

# Økonomien i barnehagen

- Noen stordriftsfordeler i større barnehager – mer ressurs i administrasjonen
- Må prioritere hardt på hva vi bruker penger på til leker og materiell
- Økonomien har forverret seg de siste 10-14 årene
- 40-50 % av kjedebarnhagene går med underskudd
- Pensjonstilskuddet som gikk fra 13 % til 10 %
- Dårligere tilskudd
- Henger to år etter kommunen i tilskudd
- Varierende tilskudd fra år til år

# Rammene for barnehagen

- Ressursene til barnehagen har ikke økt i takt med økte krav til barnehagen og pedagogene
- Bemanningsnormen står ikke i stil til kravene, ressursene og åpningstidene
- Pedagogene sin ubundne tid står stille, men de får flere og flere arbeidsoppgaver (eks kap 8, §41,42 og 43)
- Økte forventninger fra foreldre om økt oppfølging på digitale plattformer, tar vesentlig mer tid enn tidligere
- Mangel på kompetanse og studenter – færre søker seg til sektoren
- Flere og flere barn med ulike og sammensatte behov
- Allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske er krevende og samkjøre
- Forskning og kunnskap på små barn har heldigvis økt. Med det, økt emosjonell belastning på personalet.

# Sikre forsvarlig bemanning – bestilling av vikarer

- Vi må planlegge langt frem i tid, noe som kan være utfordrende
- God oversikt over når ansatte er deltidssykemeldt
- Planlegger ferie- og avspasering langt fremover
- Flytter på fast personal
- Ser barnehagen i helhet
- Periodevis enklere å få tak i vikarer enn andre ganger – sesongbasert
- Egne vikarer og byrå
- Mye overtid som må tas ut seinere
- Styrere må oftere og oftere ut på avdeling for å hjelpe

# Redusere sykefraværet i sektoren?

- Spesialpedagog knyttet til hver barnehage
- Nødvendig og rask hjelp til barn med ekstra behov
- Kompetanseheving blant både personal og ledere
- Øke bemanning på store barn
- Tilrettelegge for å lære av hverandre når det gjelder tiltak og forebygging
- Føringer på hva foreldre faktisk kan kreve av barnehager
- Reell tidlig innsats på barns psykiske helse
- Kollektiv omdømmebygging i sektoren