



# 4. TRINN UKE 5



mandag 27. januar		08.30 - 14.00	løkse til tirsdag
UKESTART/NORSK SVØMMING NORSK: Forlag KRLE: Presentasjon, verdensreligionene			Refleks side 138 - 139, "Hvem er samene?" Skriv en kort tilbakemelding. <b>REFLEKS LEGGES I SEKKEN.</b>
tirsdag 28. januar		08.30 - 12.45	løkse til onsdag
MATEMATIKK: Geometri - utforske mangekanter  SAMFUNNSFAG: Samisk historie			Refleks side 140 - 141, "Samenes forfedre." Skriv en kort tilbakemelding. <b>LEKSEMAPPEN + REFLEKS LEGGES I SEKKEN.</b>
onsdag 29. januar		08.30 - 13.45	løkse til torsdag
BIBLIOTEK/NORSK SAMFUNNSFAG: Samenes forfedre "FJERDE PÅ FARTEN": Musikk/engelsk/norsk			ENKELSK: "We're going to London!" Ark i leksemappen. <b>Vi går gjennom teksten på onsdag. Lydfil finner dere på Skolestudio.</b>
torsdag 30. januar		08.30 - 12.45	
SAMFUNNSFAG: Samiske tradisjoner + Ulike måter å leve på MATEMATIKK: Geometri - utforske mangekanter			<b>Refleks-boken må ligge i sekken. Vi skal bruke den på skolen.</b>
fredag 31. januar			
<b>PLANLEGGINGSDAG!!</b>			
BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 4. trinn: 53 03 57 20			

## LÆRINGSMÅL UKE 5

### MATEMATIKK



#### GEOMETRI

Matematisk innhold:

- utforske mangekanter
- navn på sentrale todimensjonale figurer
- sette sammen og dele opp geometriske figurer

### SAMFUNNSFAG



#### SAMISK HISTORE-

- få grunnleggende kunnskap om samene som folkegruppe
- lære hvilke land samene bor i, og få kjennskap til det tradisjonelle samiske området, Sápmi
- ha kunnskap om forfedrene til de som i dag er samer
- ha kunnskap om den tidligste innvandringen til Norge etter forrige istid
- ha kunnskap om hvordan mennesker levde i steinalderen

### ENGELSK



#### “GETTING AROUND”

Elevene skal

- lytte til og forstå hovedinnholdet i en tekst om reiseplaner og reisemåter
- bruke enkle lytte- og lesestrategier for å forstå innholdet i teksten

Vi er  
**SPALS**

Respekt  
Omsorg  
anSvar

# SUPER!!

En SUPERklasse der alle er med! 😊★