

Årsplan / blokkoversikt for 6.trinn - 2024/2025

Blokknavn Blokknavn med illustrasjon, samt planlagt periode	Blokkens innhold Beskrivelse av blokkens overordnede mål og viktigste innhold + kort om innhold i ev. langsgående fag
<p data-bbox="286 564 786 699"><i>Det lurer jeg på</i> Uke 1-6</p>  An illustration showing two children sitting on a globe. The child on the left is a girl with dark hair, wearing a brown top, reading a purple book. The child on the right is a boy with light hair, wearing a purple shirt, reading a yellow book. The globe is blue and green with several yellow stars around it. They are sitting on a purple and white striped horizontal bar with stars at the ends.	<p data-bbox="898 451 954 475">DLJP</p> <p data-bbox="898 528 2011 818">I denne blokken skal elevene selv velge seg et tema de vil fordype seg i, og gjerne formulere dette temaet som 1-4 spørsmål som de skal undersøke og besvare i form av en sammensatt tekst. De skal jobbe innenfor samme rammer på hele trinnet (kriterieliste). Produktet, den sammensatte teksten, skal leveres inn og lærer leser gjennom og skriver en skriftlig vurdering etter gitte kriterier. I påfølgende uker, etter innlevering, skal elevene lage en presentasjon som de skal holde for klassen. Her får de både skriftlig og muntlig vurdering av lærer og medelever.</p>

Tenk smart

Uke 7-8



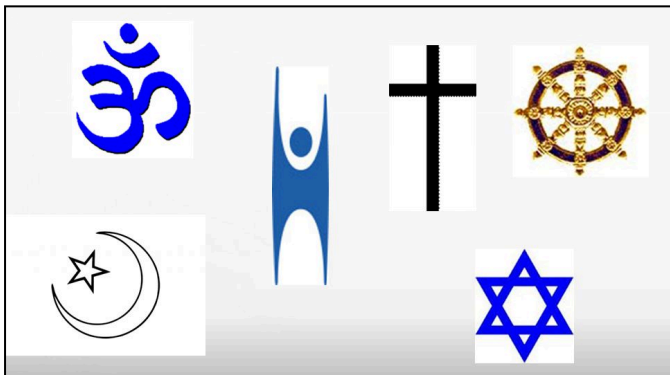
Tenk smart

Vi skal i denne perioden delta på SMARTcamp i regi av Ungt entreprenørskap.

"I SMART lar vi elevene avdekke behov, utvikle ideer og finne løsninger. Slik trenes elevene selv i å formulere spørsmål, søke svar og sette ord på egen læring. Trening av digitale ferdigheter gis plass der teknologien forsterker selve læreprosessen. Vi viser deg hvordan kreativitet utvikles gjennom en prosess og hvordan du som lærer fasiliteter dette. Programmet er tverrfaglig."

Vi i verden

Uke 10-15



Vi i verden

Vi skal oppsøke/få besøk av flere trossamfunn i Bergen. Vi ønsker å ha fokus på dåp, konfirmasjon, bryllup og begravelse + etiske normer.

Vi leser fagtekster, forbereder spørsmål til de ulike besøkene.

Vi ser på *Tro* og *Are*. I tillegg arbeider vi med geografi og verden.

Alt for et godt miljø

Uke 17-22



Alt for et godt miljø

I denne blokken jobber vi med begrepet miljø, og vi har valgt å dele det i to ulike retninger. Den ene retningen blir å se nærmere på *bærekraft* og miljø, og hvordan det påvirkes lokalt og globalt. Den andre retningen blir å jobbe med hva *menneskerettigheter* og *likeverd* betyr, og med ekstra fokus på *klasse*miljø og trivsel. Samhold står sentralt i arbeidet med musikalen som elevene har laget dette skoleåret. Denne vil bli vist til foreldrene og skolen i forbindelse med sommeravslutningen.

Din helse

uke 22 - 25



I dette temaet skal elevene lære hvordan kroppen er bygd opp, hva kroppen trenger for å leve, hva som skjer i de ulike systemene i kroppen og hvordan systemene virker sammen. Å forstå hvordan kroppen fungerer som et system er viktig basiskunnskap for senere å kunne ta stilling til spørsmål knyttet til egen helse. Vi legger vekt på at elevene skal forstå begrepet system innledningsvis, og vil deretter jobbe grundigere med enkelte av organene.

Uke 6

I løpet av våren



Uke 6

Gjennom Uke 6 håper vi å skape dialog og læring rundt sentrale temaer i barn og unges liv, som kan hjelpe dem med økt forståelse rundt følelser, pubertet og seksualitet.

- Helsesykepleier kobles inn og har en økt med hver av klassene
- Pubertetsundervisning, "Kropp, følelser og identitet endrer seg", grensesetting, nettvett