



4. TRINN UKE 6



mandag 3. februar

08.30 - 14.00 lekse til tirsdag

UKESTART/NORSK
SVØMMING

NORSK: Forlag

KRLE: Presentasjon, verdensreligionene



Refleks side 148 - 149,
"Samisk språk".
Skriv en kort tilbakemelding.

REFLEKS LEGGES I SEKKEN.

tirsdag 4. februar

08.30 - 12.45 lekse til onsdag

MATEMATIKK: Geometri - 3D - figurer

L I H K K U B E I V V I I

SAMFUNNSFAG: Samisk historie



Refleks side 156 - 157,
"Samer i dag."
Skriv en kort tilbakemelding.

**LEKSEMAPPEN + REFLEKS
LEGGES I SEKKEN.**

onsdag 5. februar

08.30 - 13.45 lekse til torsdag

BIBLIOTEK/NORSK

KICK OFF FOR HELE BARNETRINNET:

Nysgjerrigper

"FJERDE PÅ FARTEN": Musikk/Creaza/K&H

HJEMMEBOKEN: Svar på oppgavene i Refleks side 157.
Skriv hele setninger.
1) Hva er Sametinget? 2) Hva er en minoritet? 3) Hvorfor er det viktig å ta vare på samiske tradisjoner?

torsdag 6. februar

08.30 - 12.45

SAMENES NASJONALDAG

L I H K K U B E I V V I I N !

UTESKOLE PÅ LABERGET.

Natursti, smake samisk mat.

TA MED BÅLMAT HVIS DU VIL.

TA MED VED HVIS DU HAR.



Barnetrinnet skal utforske Nysgjerrigpermetoden i ukene før vinterferien.

"Lurer dere på noe ingen enda vet svaret på? "Da kan dere prøve å forske dere frem til et svar med Nysgjerrigpermetoden."

Metoden har seks trinn:

1. Dette lurer vi på
 2. Lag hypoteser
 3. Legg en plan
 4. Test hypotesene
 5. Drøft og oppsummer
 6. Del med andre
- Det blir spennende å se hva vi skal undersøke!

fredag 7. februar

08.30 - 12.45

MATEMATIKK: Geometri - 3D - figurer

NYSGJERRIGPER:

K&H: Jobbe med leire

BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 4. trinn: 53 03 57 20

LÆRINGSMÅL UKE 6

MATEMATIKK



GEOMETRI

Matematisk innhold:

- tredimensjonale former i hverdagen og omgivelsene
- identifisere og navngi 3D - figurer
- flater, hjørner og kanter i tredimensjonale figurer
- sammenhengen mellom todimensjonale flater og tredimensjonale figurer

SAMFUNNSFAG



SAMISK HISTORE-

- få grunnleggende kunnskap om samene som folkegruppe
- lære hvilke land samene bor i, og få kjennskap til det tradisjonelle samiske området, Sápmi
- ha kunnskap om forfedrene til de som i dag er samer
- ha kunnskap om den tidligste innvandringen til Norge etter forrige istid
- ha kunnskap om hvordan mennesker levde i steinalderen

Vi er
PALS

Respekt
Omsorg
anSvar

SUPER!!

En SUPERklasse der alle er med! 😄★