



4. TRINN UKE 7



mandag 10. februar

08.30 - 14.00

lekse til tirsdag

UKESTART/NORSK
SVØMMING

NORSK: Forlag

KRLE: Presentasjon, verdensreligionene



Salto side 7-9:

“De første nordmennene”.

Velg nivå 🌙 ☀️

Skriv en kort tilbakemelding.

tirsdag 11. februar

08.30 - 12.45

lekse til onsdag

MATEMATIKK: Geometri

NORSK: O for å + ng-lyd

NYSJER
NGRIGER



Salto side 12-15:

“Førstedamen”.

Velg nivå 🌙 ☀️

Skriv en kort tilbakemelding.

LEGG LEKSEMAPPEN I SEKKEN.

onsdag 12. februar

08.30 - 13.45

lekse til torsdag

MITT VALG:

BIBLIOTEK/SPILL/K&H/LEGO

“FJERDE PÅ FARTEN”:

NO/ENG/MUS



ENGELSK:

Ark i leksemappe:

“Molly and Jack in London.”

torsdag 13. februar

08.30 - 12.45

MATEMATIKK: Geometri

NYSJER
NGRIGER



NYSJER
NGRIGER

Vi lager hypoteser og

legger en plan for

hvordan vi kan finne ut

om hypotesene stemmer

eller ikke.

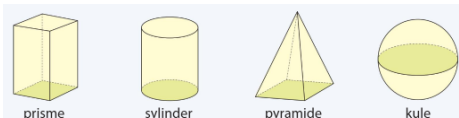
fredag 14. februar

08.30 - 12.45

MATEMATIKK: Geometri

K&H

NYSJER
NGRIGER



ELEVENE HAR FÅTT NY
BOK, SALTO 4B.

TA BOKBIND PÅ BOKEN.

BESKJEDER SENDES I VIGILO, HELST INNEN KL 08.00. Ring kontoret for viktige beskjeder etter kl 08.30. ☎ Barnetrinn: 53 03 57 00 ☎ Kontor 4. trinn: 53 03 57 20

LÆRINGSMÅL UKE 7

MATEMATIKK



GEOMETRI

Matematisk innhold:

- identifisere og navngi 3D - figurer
- flater, hjørner og kanter i tredimensjonale figurer
- sammenhengen mellom todimensjonale flater og tredimensjonale figurer
- 3D-figurer sett ovenfra og fra siden
- tegne tredimensjonalt

NORSK



“FØRSTEMANN!”

Dette kapittelet handler om å være først på ulike måter.

Vi øver på at:

- når vi har lest en tekst, er det lurt å skrive en kort oppsummering av det viktigste fra teksten. En slik oppsummering kaller vi et sammendrag.
- ord med lang å-lyd skrives med å
- ord med kort å-lyd skrives som oftest med o
- ng-lyden kan skrives med gn, nk og ng

ENGELSK



“GETTING AROUND”

Elevene skal

- lytte til og forstå hovedinnholdet i en tekst om reiseplaner og reisemåter
- bruke enkle lytte- og lesestrategier for å forstå innholdet i teksten
- kunne forstå og bruke preposisjonene *from*, *to*, *into* og *opposite*
- bruke setningsstrukturen “*How do I get to...*” for å spørre om veien



SUPER!!

En SUPERklasse der alle er med! 😄★