

UKE 10

2. trinn

Ukens sosiale læringsmål:
Jeg tør å si stopp når noe ikke er greit.

Norsk:
Jeg kan lese og skrive en del ord med -nk.

Matte:
Jeg kan kjenne igjen enkle mønstre og bygge videre på det.

All kommunikasjon foregår gjennom



Vigilo





Mandag 3/3
08.30 - 13.00

Tirsdag 4/3
08.30 - 13.00

Onsdag 5/3
08.30 - 13.00

Torsdag 6/3
08.30 - 13.00

Fredag 7/3
08.30 - 13.00

Tema: Havet					
<p>Øv på å skrive og si disse øveordene:</p> <p>bank benk tenke hinke synke</p>	<p>Matte: Penger og plassverdi (hundrer-tier-ener-plass)</p>	<p>Matte: Addisjon på tom tallinje</p>	<p>Matte: Addisjon på tom tallinje</p>	<p>Norsk: Leksehøring</p>	<p>Gym: Oppvarming og stafetter</p>
	<p>Felles lesestund med hele Kollåsen</p>	<p>Norsk: Forlag Publisering av bøker</p>	<p>Flaskepost-presentasjon i spisingen</p>	<p>Kunst og håndverk: Vi lager malerier</p> 	<p>Diktat</p>
	<p>Tema: Forberede til veggavis</p>	<p>Naturfag: Tema: Havet</p> 	<p>Engelsk: Clothes What are you wearing? I am wearing</p> 	<p>Musikk: Klappesleker</p>	<p>KRLE: Islam</p> 
	<p>Samf.fag/Klassens time samtale om ukens sosiale mål, og felles lek</p>	<p>Veggavis</p>			

Hjemme:



Lekse:

Norsk: Lesebestilling i rød plastmappe.

Matte: Lekseark i blå plastmappe.

Engelsk: lekseark i gul plastmappe.

Levere leksemappen

Hei alle sammen!

Da var realfagsuken over, og vi gjorde mange gøy og spennende forsøk. Det ble grubling, undring og problemløsning av ulik art. Som for eksempel hvordan man kan stikke en nål gjennom en ballong uten at den sprekker? Hvor mange blyanter kan man stikke gjennom en pose full av vann uten at den lekker? Hvordan kan en tråd lede lyd, og hvordan kan man få en kakespade til å lage lyd som en kirkeklokke? Hvordan få et egg til å flyte? Hvordan få rosiner til å danse?

Vi lagde vulkaner, hadde spill, grubliser og koding, og vi bygde geometriske figurer av spaghetti og marshmallows.

Bilder nederst inne på Vigilo.

Vi har den siste tiden også hatt en del tid på chromebook, for at alle skal lære seg å logge inn uten hjelp, og benytte seg av ulike pedagogiske program.

Vi var i tillegg så heldige å få besøk av "Naboen min", som hadde en veldig gøy og engasjerende konsert for oss.

Denne uken prøver vi oss på veggavis igjen, denne gangen litt mer grundig. Da repeterer vi alle dyrene i havet som vi har hatt om, og de får velge ett av dyrene de skal lage veggavis om, eventuelt litt om flere dyr.

Vi har etter hvert fått oss et anselig bibliotek av selvlagde bøker i 2b. Kjempekjekt. Vi jobber nå med å få publisert så mange som mulig, så alle kan få tilbakemelding, skryt og tips fra klassen.

Ønsker alle en fin uke!

Mvh Hege, Gunn-Lisbeth og Kristin



















- Karbohydrater
1. Hvor mange SIFFER?
 2. Er tallet PARTALL eller ODDETALL?
 3. Hva er HALVPARTEN?
 4. Hva er del DOBBELT?
 5. LEGG TIL 15.
 6. TREKK FRA 25.

vinter





Forsøksrapport

Utstyr: Egg, store glass, salt, vann, skje

Navn på forsøket: Egget som flyter

Hytotese: Vi tror egget synker. Vi tror egget blir kokt.

Når vi tar salt i glasset tror vi egget flyter

Beskrivelse av forsøket: Vi tok et glass med vann. Vi tok egget oppi glasset. Etterpå tok vi salt i vannet, og la egget oppi igjen.

Hva skjedde: