Kaland skole - LESEPLAN 3. TRINN

|  |
| --- |
| **året gjennom**  **Læreverk:**  Salto 3 lesebok, arbeidsbok  **Bibliotek**  1 time bibliotek i uken  Skolebesøk på Bergen offentlige bibliotek  **Oktober:** Leseløft (3 uker)  **November:** Leseaksjon (3 uker)  **Februar:** Leseløft (3 uker)  **Kartlegging:** Nasjonal kartleggingsprøve (høst)  Salto (vår)  **Sommerles**.**no** 1.juni - 31.august. |
|  |
| Klistremerke To barn leser bøker |

# hovedmål

Lese og lytte til fortellinger, eventyr og faktabøker på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for elevene.

Skrive tekster med funksjonell håndskrift.

Innhold i lese og skriveopplæringen på 3 trinn  
Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære. Innlæring av lesestrategi vil ta utgangspunkt i Saltos lure leseknep.

Velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter.

Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk. Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster.

Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster. Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser. Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål, beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter.

Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur.

Bruke komma og andre skilletegn i tekster.

Bli kjent med fagspråk om setningsoppbygning og bøying av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster.

Lære om diftonger, dobbel konsonant,ng-lyden, v-lyden, og j-lyden (homofone ord).

Stavskrift.

*Aktiv læring i trygt fellesskap*

# Organisering og arbeidsmetoder

Høytlesing

Stasjonsundervisning.

En fast time på biblioteket i uken.

Veiledet lesing en gang i uken.

Underveisvurdering.

Språkverksted.

Skriveverksted.

Leseløft: Nivådelt lesekurs for alle om høsten og våren

Timeplanfestet intensiv opplæring 2 timer i uken.

Elever som strever med lesing må få medlemskap i Tibi (tidligere nlb.), arbeide med graphogame , askiraski ol.

Tverrfaglig undervisning.

Hjertetime.

|  |
| --- |
| lesestrategi **SALTOS LURE LESEKNEP** |
| skrive Skriveverksted med ulike tema fra salto |

# Verktøy

Salto 3 lesebok og arbeidsbok, Salto uteskole

Lettleste tekster fra Arbeid med Ord:   
s: skole: kaland skole: lesekurs: fokus på skriving 2 - 4  
s: skole: kaland skole: lesekurs: dyrene i skogen

# kartlegging

Vi kartlegger for å vite hvor eleven er i leseutviklingen. Har noen behov for ekstra støtte? Skal noen bli med på intensiv opplæring i en periode? Hvem skal hvor når vi nivådeler i Leseløft? Må vi justere undervisningen eller repetere noe?

**Udir kartlegging**: Høst

**Salto kartlegging**: Vår

*Aktiv læring*