



3. TRINN

UKE 10

3. MARS - 7. MARS

BESKJEDER TIL DE VOKSNE

Hjertelig velkommen til utviklingsamtaler til dere som ikke allerede har vært hos oss.

På fredag skal vi ha **SKRIVEKOSEDAG**. Da har vi fokus på skriving en hel dag. Barna skal få være med å bestemme hvilke skriveaktiviteter vi skal ha. Veldig kjekt om de får ta med seg ulikt skriveutstyr på skolen på fredag (ulike blyanter, tusjer, dagbøker, minnebøker osv.). NB: Vi ønsker ikke at dere skal få utgifter med dette. Ta kun med ting barna allerede har.



	MANDAG		TIRSDAG		ONSDAG		TORSDAG		FREDAG	
	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott	Knoll	Tott
1. 08.15- 09.00			Samf Land i Norden	KRLE Hellige skrifter	Matte Finne forskjellen mellom to tall.		Litteraturtimen Høylesning		SKRIVEKOSEDAG Hjertebok Lek	
09.00-09.15	Friminutt									
2. 09.15-10.00	Norsk Morgensamling Ukestart Medbestemmelse: Skrivekosedag		Matte Lese tabell	Norsk Finskrift Aski Raski Lek	Gym Badminton 	K&H Mosaikk 	Stasjoner 1 AB s. 94 2 Skolen.cdu 3 Lese tabell 4 Lage bok om land i Norden 		Ulike skriveaktiviteter på norsk, matte og engelsk 	
3. 10.00-10.30	Lek		Norsk Finskrift Aski Raski Lek	Matte Lese tabell			Lek			
10.30 - 11.30	Spising og storefri									
4. 11.30-12.15	Norsk Leselekser Aktivitet	Matte Lese tabell	Engelsk	Norsk Vi skriver Samarbeid NTNU	K&H Mosaikk 	Gym Badminton 	Stasjoner fortsetter Lek		Samskriving Samskriving Lek	
5. 12.15-13.00	Matte Lese tabell	Norsk Leselekser Aktivitet	Norsk Vi skriver Samarbeid NTNU	Engelsk					SFO eller hjem	
13.00	SFO eller hjem		Lillefri		SFO eller hjem		SFO eller hjem			
6. 13.15-14.00			KRLE Hellige skrifter	Samf Land i Norden					God helg!	

MÅL

Norsk	Du skal øve på å variere setningene dine. Du skal skrive på ulike måter etter formålet.
Matte	Jeg øver på å lese tabeller og hente ut informasjon ved å regne.
Engelsk	
Sosialt	Jeg er en god læringsvenn.

LEKSER

Til tirsdag	<ul style="list-style-type: none">● Lesing: Leseboken s. 140-141. Gjør oppgave 1-4 muntlig med en voksen.● Tilpasset lesing: Øv på teksten du har fått i rød leseperm.
Til onsdag	<ul style="list-style-type: none">● Lesing: Leseboken s. 142-143. Prøv deg på å gjøre oppgavene muntlig sammen med en voksen.● Tilpasset lesing: Øv på teksten du har fått i rød leseperm.
Til torsdag	VELG: <ul style="list-style-type: none">● Penskrift i bok (en side)● Touchmetoden: Tastaturbo (ca. 10 minutter)
Til fredag	<ul style="list-style-type: none">● Regning: Gjør oppgavearket i permen din. Ønsker du flere oppgaver, spør lærerne på skolen.● Husk: Ta med deg ulike skrivesaker til skolen. Gøye blyanter, tusjer og annet utstyr er kjærkomment. Vi ønsker at barna skal være skikkelig motiverte til å skrive.