

# Ukeplan 5. trinn



[www.bergensskolen.no/kyrkjekrinsen](http://www.bergensskolen.no/kyrkjekrinsen)

# UKE 10








	MANDAG 03.03	TIRSDAG 04.03	ONSDAG 05.03	TORSDAG 06.03	FREDAG 07.03
<b>PÅ SKOLEN</b>	<b>MATEMATIKK:</b> Repetisjon algebra <b>NORSK:</b> Dikt <b>ENGELSK:</b> The science of nature. <b>MUSIKK:</b> Gitar FA Slutter: 14.00	<b>MATEMATIKK:</b> Algebra: Vi regner med tallmønstre  <b>GYM</b> Slutter: 12.30	<b>ENGELSK:</b> Verb in presens/ bibliotek  <b>NORSK:</b> Dikt <b>SAMFUNNSFAG:</b> Rasisme: Eksempler fra historien  <b>K&amp;H</b> Slutter: 14.00	<b>K&amp;H</b>  <b>NATURFAG:</b> Magnetisme  <b>MATEMATIKK:</b> Tallmønstre og regning med ukjente  <b>Norsk:</b> Rasisme  Slutter: 13.30	<b>MATEMATIKK:</b> Algebra  <b>STILLELESING/KORTSPILL</b>  <b>SAMFUNNSFAG:</b> Fordommer  <b>NATURFAG:</b> Magnetisme  Slutter: 13.30
<b>Lekser</b>	<b>BELØNNING: LEKSEFRI</b>				

Kontaktinfo skjer i hovedsak på Vigilo. Der er det mulig å be om samtale så ringer vi dere eller vi kan møtes. Hvis det er noe spesielt som haster ring skolen: tlf 53 03 87 00

## Informasjon:

- Jill som var student hos oss i høst starter denne uken opp igjen hos oss og skal være med oss 4 uker.
- Fordi vi hadde lest veldig mye til leseaksjonen hadde vi mange lodd i trekningen om en tur til Fysak og vi var heldige og vant nok en gang! Vi ser om vi finner en passende tid i mars. Vi hadde en veldig siste dag før vinterferien med blant annet kjekke aktiviteter både i klasserom og i gymsalen.

## UKENS LÆRINGSMÅL

 Norsk	Jeg kan benytte ulike virkemidler i dikt og lyrikk (Enderim, bokstavrim, struktur, figurdikt) <b>Samme som før ferien</b>
 Matematikk	Jeg kan utforske figurer og gjenkjenne tallmønstre.
 Engelsk	Jeg kan lese og forstå ulike tekster. Jeg kan skrive ulike setningstyper.
 Sosielt mål	Jeg bidrar til orden og læring i klassen.
Samfunnsfag	Jeg kan gjengi informasjon om historiske hendelser som involverer rasisme
 Naturfag	Jeg kan forske på hvordan magneter virker. Jeg kan beskrive hva slags materialer magneten virker på.
Kunst og håndverk	Jeg kan bruke ulike strategier for idéutvikling og problemløsning.
 Musikk	Jeg kan delta i musisering.
Kroppsøving 	Jeg kan forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene.