

Saksliste:

01/25	Godkjenning av referat
02/25	Godkjenning av saksliste
03/25	Orienteringer fra rektor
04/25	Foreldre- og elevundersøkelsen UTGÅR. KOMMER PÅ NESTE MØTE.
05/25	Kvalitetsoppfølgingsmøtet
06/25	Foreldre- og barn-møtet 2025 - status
07/25	Evaluerings - skolegudstjeneste
08/25	Eventuelt - Observasjon av en mann.

Til stede:

Siw-Anita Lien, Stian Nyheim, Pål Einar Skorpen, Kristina H. Hanson, Christian Hellevik, Anette Wik Silden, Cecilie Grasdahl, Erik Sandquist, Lise Mikkelsen, Liz Berentsen.

01/25 Godkjenning av referat 14.11.24

Vedtak: OK

02/25 Godkjenning av saksliste

Vedtak: OK

03/25 Orienteringer fra rektor

Nabo

Boligene like ved skolen har beboere med ulike utfordringer. En voksen mann er observert. Han står blant annet og stirrer mot skolen. Barna lurte på hvem dette er. De skal overse ham, men gi beskjed dersom han begynner å rope. Rektor er i dialog med styrer.

Språkbruk på skolen

Det gylne språket har fått sin første vinner: 1.trinn. Dette har hatt effekt. Det skolen ønsker å fjerne er å kalle noen/sjikaner - grov språkbruk. Kampanjen fortsetter.

Snø

Mange har kommet for seint til skolen pga dette. Skolen håper at elevene vil komme presis nå som snøen for en tid er borte. Kommentar: Ønske om at skolen gir beskjed hver gang barnet ikke kommer presis.

Nysgjerrigper-måned

Alle elevene deltar på dette. Prosjektet skal utfordre elevenes evne til å tenke nytt, granskende og kritisk.

Hellen skole 70 år

Dette skal markeres i forbindelse med Helledussen.

04/25 Foreldre- og elevundersøkelsen

Legges frem på neste møte

05/25 Kvalitetsoppfølgingsmøtet

FAU får et oppdrag i å evaluere opplegget. Hvilken effekt har vinter-foreldremøtet?

Man skal “dypdykke” annethvert år heller enn å ha et årlig opplegg.

FAU, skolen og PPT har en intern prosess i denne forbindelse.

Vi kommer tilbake til dette på neste møte.

06/25 Foreldre- og barn-møtet 2025 - status

Det er laget en skisse av opplegget. Det blir intro av rektor. Lærere, elever og trinnkontakter bestemmer øvrig innhold alt etter hva som er aktuelt og nødvendig på hvert enkelt trinn (f.eks. språkbruk, tysting, sosiale saker osv.). Etter trinn-samlingen går man til stands der ulike lag/organisasjoner får fortelle om sitt tilbud. Man deler ut foldere om økonomisk støtte for å gjøre dette enklere for dem som trenger det.

07/25 Evaluering - skolegudstjeneste

Det ble åpnet for en evaluering av deltakelse på skolegudstjeneste i skoletiden. Det er ulike meninger rundt bordet. Det alle uansett er enige om er at FAU-gruppen er et for lite utvalg til å ha en avgjørende stemme i denne saken. Saken vekker mange følelser og er symbolsk og prinsipielt viktig til tross for at det dreier seg om én skoletime.

Det sammenlignes og diskuteres hva som er kulturtradisjon og hva som er en religiøs seremoni (f.eks. Lucia, juletrengang med salmer og gudstjeneste).

Ytringer for å beholde gudstjeneste i skoletiden:

To av tre elever velger skolegudstjeneste. Elevene har med andre ord lyst til å gå.

Overgangsritualer er viktig å ta vare på i samfunnet/skolen.

Det er en lang og fin tradisjon.

Man lærer mye av å delta på en kristen seremoni. Man lærer hva julen tradisjonelt sett handler om.

Man kan velge å ikke gå.

Ytringer for å avslutte/endre ordningen med gudstjeneste i skoletiden:

Opplæringsloven sier at vi ikke skal ha religiøs forkynnelse i skolen.

Man deler opp elevmassen ved å la de velge mellom et religiøst tilbud og vintersamlingen. Vi skal ikke dele på bakgrunn av religion, etnisitet, kjønn osv. Dette er et fast prinsipp (om mangfold) i skolen. At det er mulig å velge er dermed et problem i seg selv.

Hvorfor ha gudstjeneste i skoletiden når det strengt tatt er et privat anliggende og kirken har ordinære gudstjenester "hele tiden"?

Forslag til mulige endringer:

Ønske om å teste et år der det bare er vintersamling for å rette fokus på dette.

Oppsøke seremonier i andre religioner i skoletiden.

Ønske om å tenke nytt omkring vinterfesten. Kan vi skape nye tradisjoner her?

Forslag om gudstjeneste rett etter skoletid.

08/25 Eventuelt

Ingen saker