

UKEPLAN 9.TRINN UKE 10

03.-07-03



| mandag | tirsdag | onsdag | torsdag | fredag |
|--|---|--|---------|--------|
| | Konsert 4.t: Edvard Grieg Vokalensemble med Mer enn Ord | | | |
| Ukens ordtak | | Det er bedre med en fugl i hånden enn ti på taket | | |
| Sosialt mål | | Jeg har mot til å ta egne valg | | |
| FAG/MÅL | | ARBEID I FAGET | | |
| UKENS TEGN: | | vinterferie (vinter + ferie), fri, dikt Tegnordbok | | |
| NORSK: Mål: Kunne forklare sentrale fagbegreper til tema lyrikk | | På skolen: Vi fortsetter å jobbe med fagbegreper knyttet til lyrikk, og leser dikt. Lekse: Skriv eit samandrag av ein valfri artikkel på www.framtida.no . Hugs overskrift, vekenummer og eit samandrag på 5-8 linjer. Skriv på nynorsk i fysisk skrivebok og ta med boka til siste norsktime. | | |
| MATEMATIKK: Programmering og tesselering Mål: kunne utforske mangekanter ved programmering og kunne forklare hva vi mener med tesselering | | På skolen: Vi starter med å gjennomføre egenvurdering etter prøven om geometri. Deretter jobbet vi med s. 148 - 149 Programmering - mangekanter. Lekse til time 1: Trekanters styrke | | |
| ENGELSK: Mål: Be able to read, write and speak about health and wellbeing | | At school: We read the text Good Enough pp. 44-49 and work with tasks connected to the text. Homework: Do task 3 p. 50 and task 8 p. 51 Write in your digital workbook. | | |

| | |
|---|--|
| <p>SAMF.FAG: Prosjekt Reportasje Mål:</p> | <p>Lekse: Gjøre ferdig reportasjen og øve. På skolen: Dere får tid i samf.timene denne uken til å spille inn. Frist for innlevering: fredag 7.3.</p> |
| <p>NATURFAG: Sex - og det som kommer etterpå Mål: kunne reflektere rundt seksuell glede, identitet og frustrasjon</p> | <p>På skolen: refleksjonsoppgaver og podkast til inntro</p> |
| <p>KRLE: Mål: Bli kjent med Jesus sin tale; Bergprekenen.</p> | <p>På skolen: Vi jobber med Bergprekenen</p> <p>Lekse: Skriv ned minst fem av Jesus sine hovedtanker fra Bergprekenen.</p> |
| <p>MAT & HELSE Mål: Kjenne til ulike typer merkeordninger. Kjenne til hvilken informasjon matmerkingen gir.</p> | <p>På skolen: Vi ser nærmere på matmerking. I tillegg skal vi starte på en praktisk vurderingsoppgave som handler om matkultur.</p> <p>Lekse: Let blant matvarene dere har hjemme og finn minst 3 ulike matmerkinger (eksempel: Nøkkelhull). Finn ut hva merket betyr, og skriv det inn i digital arbeidsbok sammen med et bilde av merket.</p> |
| <p>KRØ: Mål: samspill med andre, øvelse og deltakelse i ulike bevegelsesaktiviteter og naturferdsel</p> | <p>Vi starter med en ny rulling: friluftsliv og basketball. Vi skal ha to uker på hver aktivitet. 9D og 9B starter med friluftsliv. Dere trenger tøy til å være ute, et sitteunderlag og kopp.</p> <p>9A og 9C starter med basketball. Dere trenger som vanlig gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj. Drikkeflaske ved behov.</p> |
| <p>K&H: Mål:</p> | <p>På skolen:</p> |
| <p>Musikk: Mål:</p> | <p>Marit sine: oppstart band! Lekse: les gjennom oppgavetekst og kriterier en gang til - skriv privat kommentar til oppgaven om noe er uklart.</p> <p>Mattis sine: gruppen på onsdag og fredag skal ferdigstille sitt filmmusikkprosjekt denne uken. Prosjektet må leveres med en mp3-fil innen fredag 22:00. Torsdagsgruppen har leveringsfrist fredag neste uke.</p> |
| <p>UTDANNINGSVALG: Mål:</p> | <p>Vi starter på å lage presentasjon etter arbeidsuke. Se oppgave og kriterier på classroom. Fagdager starter opp igjen denne uken. se ut av skolen for hvem som har fått tildeling og hvor.</p> |
| <p>ARBEIDSLIVSFAG:</p> | |

| | |
|---|---|
| Mål: | |
| SPANSK: -å snakke om noe som har skjedd -å snakke om ferieopplevelser | En colegio: Vi fortsetter å jobbe med parte 4 Qué ha pasado? En casa: Oppgave 2 og 3 s. 72 - skriftlig |
| TYSK: Mål: | |
| Valgfag | Friluftsliv: Avspasering etter tur over Helldalsåta. Du trenger ikke møte. Fysisk med Matz og Oda: Volleyball. Bussen går fra skolen 13.30. Møt opp i god tid. |
| KONTAKT: | Vigilo |
| Beskjeder: | |
| Ut av skolen: Fagdager denne uken, onsdag 5. mars: UIB Institutt for biomedisin. Sunniva H. Tilla H. Ida A. Se program for tid og sted for oppmøte. | |