

UKE: 10  
03.03.-09.03  
2025

**Ukeplan  
6.trinn**



**Hei!** Vi håper at alle har hatt en fin vinterferie og er klar for hverdagen igjen ☺ Fra denne uken av begynner vi med omvendt samhandling med gruppe 1 på torsdager i musikktime. To elever vil være sammen med elever fra gr.1 og gjennomføre en felles aktivitet. Vi rullerer på hvem som er med gruppe 1. Nytt etter vinterferien er også innføring av mobilhotell på mellomtrinnet. Vi samler inn mobilene på begynnelsen av dagen. Elevene får dem tilbake når undervisningen er slutt. Kristin og Kathrin sender ut invitasjonene til utviklingssamtalene i løpet av uken. Denne gangen skal elevene være med på samtalen De forbereder en presentasjon som veileder oss gjennom samtalen.  
**Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun og Emil**


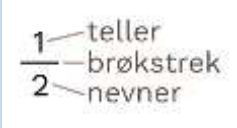


**PERIODENS HOVEDTEMA UKE 10-15:**

**Personlig økonomi:**

I denne perioden kommer vi til å ha økonomi som tema i samfunnsfag. Vi vil komme innom temaet i flere fag i løpet av perioden. I matte jobber vi med brøk. I norsk lærer vi oss å skrive skildringer. Vi skal også lære om samisk kultur.

DAG TID	MANDAG 03.03- skoleslutt 13.15	TIRSDAG 04.03- skoleslutt 13.30	ONSDAG 05.03- skoleslutt 14.00	TORS DAG 06.03- skoleslutt 13.00	FREDAG 07.03- skoleslutt 13.30
08.30-10.00 <b>1.økt</b>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Brøk</li> <li>• Brøk som en del av en mengde og som en del av en hel</li> </ul>	<b>ENGELSK 6B (GYM 6A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Starstruck</li> </ul>	<b>NATURFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Atomer og grunnstoffer</li> </ul>	<b>NORSK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Buorre beivi Samisk kultur</li> <li>• Vi lærer mer om samisk språk og kultur</li> </ul>	<b>6A NATURFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Spør først (seksualundervisning) med helsesykepleier</li> </ul> <b>6B: SAMFUNNSFAG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Fellesskapets penger</li> </ul>
10.00-10.15	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>	<b>FRIMINUTT</b>
10.15-11.15 <b>2.økt</b>	<b>NORSK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Buorre beivi Samisk kultur</li> <li>• Hva kan du om samisk kultur?</li> </ul>	<b>GYM 6B (ENGELSK 6A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevstyrt time</li> </ul>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Brøk</li> </ul> <b>ENGELSK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Grammatikk</li> </ul>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Brøk</li> <li>• Strategier for å sammenligne brøk</li> </ul>	<b>6A: SAMFUNNSFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Fellesskapets penger</li> </ul> <b>6B: NATURFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Spør først (seksualundervisning) med helsesykepleier</li> </ul>
11.15-11.45	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)</b>	<b>HÅNDVASK- SPISETID</b>
11.45-12.15	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>	<b>STOREFRI</b>
12.15-13.15 <b>3.økt</b>	<b>SAMFUNNSFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Økonomi</li> <li>• Hva er personlig økonomi? Og familieøkonomi?</li> </ul>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Brøk</li> <li>• Likeverdige brøker</li> <li>• Utvide og forkorte brøker</li> </ul>	<b>KRLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Filosofi</li> <li>• Hva er filosofi?</li> <li>• Filosofiske spørsmål, filosofisk samtale</li> </ul>	<b>MUSIKK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Superstjerner fra gamle dager</li> <li>• Vi lærer om Harald Sæverud</li> </ul>	<b>KLASSENS TIME:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Utviklingssamtale</li> <li>• Bli ferdig med presentasjonen din til utviklingssamtalen</li> </ul>
13.15-13.30					
13.30-14.00 <b>4.økt</b>			<b>FYSAK</b>		
14.00-15.00			<b>LEKSEHJELP kl. 14:00 – 15:00</b>		
<b>LEKSER TIL TORS DAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NORSK:</b> Gjør leseleksen. Se på tekstene i permen. Svar på oppgavene i Google classroom. Følg kriteriene for en ryddig besvarelse.</li> <li>• <b>MATTE:</b> Gjør mattearket om brøkbegrepet som ligger i leksepermen</li> <li>• <b>ENGELSK:</b> Pugg verbgruppe 13. Husk at du skal kunne lese og skrive ordene. Arket med verbene ligger bakerst i lesemappen din.</li> <li>• <b>HUSK:</b> Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag ☺</li> </ul>				<p><b>Husk å lese på baksiden!</b></p> <p><b>GOD HELG!</b></p>

## UKENS LÆRINGSMÅL

<b>NORSK</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan beskrive og utforske virkemidler i film, som bilde, musikk og lyd.</li> <li>• Jeg kan sammenlikne bokutdrag med filmmanus</li> <li>• Jeg vet hva sceneanvisninger og replikkanvisninger er.</li> <li>• Jeg kan bruke ulike typer adverb for å gjøre språket mer variert og levende.</li> <li>• Jeg kan bruke kommareglene.</li> </ul>
<b>MATTE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan bruke brøk og desimaltall for å angi del av en hel og del av en mengde.</li> <li>• Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte og å utvide, og sammenligne brøker.</li> <li>• Jeg kan skrive brøker som desimaltall og omvendt.</li> <li>• Jeg kan addere og subtrahere brøker med ulike nevner, også større enn 1.</li> <li>• Jeg kan finne brøkdelen av en mengde med multiplikasjon og divisjon.</li> <li>• Jeg kan multiplisere brøk.</li> <li>• Jeg kan løse tekstopp-gaver med brøk.</li> </ul>
<b>ENGELSK</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan skrive en filmanmeldelse.</li> <li>• Jeg kan begrunne det jeg sier eller skriver.</li> <li>• Jeg kan to måter å bruke verb i presens på.</li> </ul>
<b>SOSIALE LÆRINGSMÅL</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.</b></li> <li>• Jeg oppfører meg fint mot de andre i klassen både ansikt til ansikt og på nettet.</li> <li>• <b>Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.</b></li> <li>• <b>Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.</b></li> <li>• Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.</li> <li>• Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.</li> <li>• Jeg følger STOPP-regelen!</li> </ul>

### KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

### KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

: 53 03 81 00



### DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

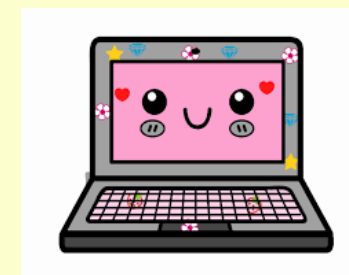
Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

#### **Feideinnlogging:**

- [www.skolestudio.no](http://www.skolestudio.no)
- [www.salaby.no](http://www.salaby.no)
- [www.smartoving.no](http://www.smartoving.no)
- [www.creaza.com](http://www.creaza.com)
- [www.kikora.no](http://www.kikora.no)

#### **Uten innlogging:**

- [www.ordriket.no](http://www.ordriket.no)
- [www.kaleido.no](http://www.kaleido.no)
- [www.pokemath.online](http://www.pokemath.online)
- [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net)



Hilsen Kathrin, Kristin og Kjartan