

## UKEPLAN 10. TRINN UKE 10

3.-7. mars



Sosialt mål	Vis at du kan være en del av et godt publikum når andre fremfører
FAG/MÅL	ARBEID I FAGET
<b>NORSK: Drama/Realismen</b> <b>Mål:</b> Kunne sjangertrekk for drama og fremføre en dramatisert opplesning av "Et dukkehjem". Reflektere rundt uttrykket "Å sette problemer under debatt"	Vi starter på den litteraturhistoriske perioden <b>realisme</b> og tar først for oss sjangeren drama. Se opplegg i classroom. Prøve i emnet onsdag 26. mars. 10 D har norsk onsdag 5. time
<b>MATEMATIKK: Økonomi</b> <b>Mål:</b> Forklare hva det vil si å ta opp forbrukslån. Forklare begrepene lønn skatt.	Vi lærer om forbrukslån og hvilke kostnader det medfører. Vi jobber med begrepene lønn og skatt og ser på fordelene med å spare penger på en BSU - konto. <b>Leske:</b> 22.34 og 22.35 s.146 Prøve i prosent, funksjoner og økonomi onsdag 19.03.
<b>ENGELSK: Freedom Fighters</b> <b>Mål:</b> Give a presentation about freedom fighters. See assignment and aims in classroom.	De som ikke har hatt presentasjon, fullfører presentasjonene sine om Freedom Fighters. Vi arbeider med teksten "Born a Crime" av Trevor Noah på side 235-240 og arbeider med oppgaver rundt denne teksten. <b>Lekse:</b> Til mandag 10.03, fullføre oppgave 1, 3 og 7 om teksten op s. 241-242
<b>SAMFUNNSFAG: Demografi</b> <b>Mål:</b> Se mål i classroom	Fremføring av demografiprojektet.
<b>NATURFAG: Immunforsvaret</b> <b>Mål:</b> Forklare hvordan kroppens immunforsvar beskytter oss mot inntrengere som kan forårsake sykdom.	Vi arbeider med de ulike delene av immunforsvaret. I lab-timen gjennomfører vi labrullering. <b>Lekse:</b> Les s. 167 - 170. Skriv en oppsummering om hvordan immunforsvaret er bygget opp. Skriv i digital arbeidsbok.
<b>KRLE: Religionskritikk</b> <b>Mål:</b> Kunne reflektere rundt protestreligioner som religionskritikk.	Vi lærer om religioner som har oppstått som religionskritikk.
<b>KRØ</b>	Denne uken starter vi opp med utholdenhet og koordinasjon. <b>Husk gymklær, sko, såpe og håndkle til dusj. Drikkeflaske ved behov.</b>



<b>K&amp;H</b> <b>Mål:</b> Se classroom	Vi fortsetter med tegning med kull/pastell eller leire. I uke 11 blir det ferdigstilling av arbeidet før vi skal bruke resterende tid mot sommeren på fordypningsprosjektet.
<b>MUSIKK</b>	<p><b>Marit sine:</b> Siste økt med lyttearbeid og skrijving av låtanalyse denne uken. Bruk din lytteopplevelse og dine refleksjoner i tillegg til musikkbegrep og sjangerkompetanse. Lever låtanalysen tirsdag kveld! Husk å trykke på “lever”.</p> <p><b>Mattis sine:</b> Vi fortsetter med vårt egenvalgte prosjekt. Husk å skrive i loggen etter hver gang du har øvd, og begrunn valgene du tar. Siden det er en stund siden forrige musikktime, anbefales det at det øves kvelden før for å stille forberedt til timen. Det blir fremføring neste uke, uke 11.</p>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b> <b>Mål:</b> Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet. Kunne planlegge, samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap	Vi fortsetter med arbeidet om elevbedrift. Alle må være klar for å gi en grundig forklaring av bedriften sin og sitt opplegg tirsdag 11.03. Da må du ha klart disse punktene: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva trenger vi hjelp med?</li> <li>- Vise fram et foreløpig budsjett</li> <li>- Framdriftsplan</li> <li>- En eventuell utstyrliste</li> </ul>
<b>SPANSK</b> <b>Mål:</b> Repetisjon av læringsmålene fra Parte 3	<p><b>En el colegio:</b>  <u>Annine sin gruppe:</u> Vi jobber med repetisjon av lærestoffet til parte 3. <b>Det blir prøve i parte 3 tirsdag i neste uke.</b></p> <p><b>En casa:</b>  <u>Annine sin gruppe:</u> Lekse i uke 10 og 11 blir å forberede deg til kapittelprøve parte 3. Jobb med læringsmålene (målark på Classroom), se gjennom arbeidsboken din, og gjør oppgavene i oppgavesettet.</p>
<b>VALGFAG</b>	<p><b>Fysisk:</b> Vi gjennomfører elevstyrt undervisning.</p> <p><b>Innsats for andre:</b> Vi starter på nytt prosjekt. Ses på G-basen.</p>
<b>KONTAKT:</b>	Vigilo