

## UKEPLAN FOR 4. TRINN, UKE 11

**Tema:** Energi, fart og temperatur.

**Felles sosialt mål på skolen:** Samhold → Jeg er en god læringsvenn og kan samarbeide med alle de jeg sitter på bord med.

**Læringsmål:**

**Norsk:** Jeg kan lese med flyt og huske det jeg har lest.

**Engelsk:** Jeg kan lese "Little red riding hood" med flyt og innlevelse på engelsk.

**Matte:** Jeg kan forskjellen på kvart på - kvart over, ti på halv - ti over halv, fem på halv - fem over halv, ti på hel - ti over hel, fem på hel - fem over hel. Øv hjemme! 😊

**Tema:** Fart forteller hvor langt noe kommer på en bestemt tid. Temperatur forteller oss hvor varmt eller kaldt noe er.

**Øveord: framføre - målbinde - gjennom - riktige - innfatningen - dessverre - eksperiment.**

**Hjemmearbeid:**

**Til onsdag:**



Norsk: Leselekse s.112-113. Øv til du kan lese med flyt og huske det du har lest.

**Til fredag:**

Matte: Jobb i 40 minutter på skolen cdu, klokken.

Norsk: Leselekse s.114. Øv til du kan lese med flyt og huske det du har lest. Øv på øveordene. Svar på spørsmål bak på ukeplanen.

Engelsk: Leselekse på ark i mappen din. Les og øv til du kan lese med flyt på engelsk.

	Mandag 10.03	Tirsdag 11.03	Onsdag 12.03	Torsdag 13.03	Fredag 14.03
1. 08.15-09.00		<b>Norsk</b> Høytlesning AskiRaski	<b>Musikk</b> Høytlesning Musikk.	<b>Norsk</b> Høytlesning Les og forstå	<b>Matte</b> Høytlesning Dagens tall
09.00	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>	<b>Friminutt</b>
2. 09.15-10.00	<b>Norsk</b> Høytlesning Ukeplan + lekser Les og forstå 	<b>Norsk</b> Ordlister Arbeidsbok s.90-91 	<b>Gym + musikk</b> Den ene halvparten av klassen har gym i gymsalen, den andre halvparten har musikk. Bytter i 3. time.	<b>Norsk</b> Fakta om språk Arbeidsbok s.94-95 	<b>Norsk</b> Stasjoner Leselekse Hentediktat Arbeidsbok Skolen cdu 
3. 10.00-10.35	<b>Tema</b> Energi, fart og temperatur	<b>Uteskole</b> Vi går til Padlehytten, i Steingardsvikane.	<b>Gym + musikk</b>	<b>Engelsk</b> Little red riding hood	
10.35	<b>Spising C</b>	Det blir bål, så lov med grillmat eller annen mat som kan tilberedes over varmen. <b>Styr unna kjeks og annet snacks.</b>	<b>Spising H</b>	<b>Spising AS</b>	<b>Spising C/H</b>
11.00	<b>Storefri</b>	over varmen. <b>Styr unna kjeks og annet snacks.</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>
4. 11.30-12.15	<b>Tema</b> Energi, fart og temperatur	Natursti med utgangspunkt i gårsdagens tema, samt at vi skal bruke termometer til å måle temperaturer både på land og i vann.	<b>Matte</b> Stasjoner: Spill + chromebook + arbeidsbok	<b>Engelsk</b> Workbook Grammar	<b>Norsk</b> Lesetime Bamsetrekking
5. 12.15-13.00	<b>Kino, pysj og snacks i studio.</b>		Vi avslutter temaet om klokken.	<b>K&amp;H</b> Påske	<b>sangsaSFO</b>
13.00	<b>Friminutt</b>		<b>SFO</b>	<b>Friminutt</b>	
6. 13.15-14.00	<b>Belønning for lesemåned</b>			<b>K&amp;H</b> Påske	
	<b>SFO</b>	<b>SFO</b>		<b>SFO</b>	

## Beskjeder

**Svømming:** Da var svømmingen over for denne gang. Neste tur i bassenget er når elevene begynner i 6. klasse. Svøm Bergen takket av med livredning og vannpolo, og skrøt av en ivrig og dyktig gjeng med svømmere.

**Foreldremøte:** Det avtalte foreldremøte blir på klasserommet til elevene, torsdag 27. mars klokken 18.30. Vel møtt! 😊

**Lesemåned:** Vi kom oss opp i godt og vel 29 000 minutter i løpet av de knappe fem ukene med lesemåned. Virkelig imponerende! Dette genererte mange flotte premier til elevene, som vi bruker (og har brukt) litt av mandagene til å dele ut! 🙌

**Onsdag formiddag:** Det blir litt ekstra musikktimer nå, frem mot 17. mai. Dette er fordi 4. trinn har ansvar for sangsamlingen på skolen i mai måned. **Husk antisklisokker til gymtimen**, og gjerne en t-skjorte og en shorts. Innesko bruker vi ikke i år.

### Lesespørsmål:

Alice tenker at det kommer til å skje noe med forestillingen hvis hun bruker briller. Hva er det hun ser for seg?

Svar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hvordan ser brillene ut?

Svar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hvordan har Alice lært seg replikkene?

Svar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_