



BERGEN  
KOMMUNE

# Årsplan SFO

2024-25

Li SFO



# SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

## Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer .....	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø .....	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø .....	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø .....	4
Aktiviteter i SFO.....	4
Fysiske aktiviteter .....	5
Kulturaktiviteter .....	5
Koding.....	5
Måltid .....	5
Lek .....	5
Samarbeid SFO – hjem .....	6
Årshjul.....	6
Praktisk informasjon.....	7
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse .....	7
Plasstyper og priser .....	7
Åpningstider .....	7
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO .....	7
Dagsplan .....	7
Henting og levering .....	8
Klær .....	8
Kontaktinformasjon SFO .....	8
Lokale vedtekter .....	9
Lenker .....	9

## Innledning

Skolefritidsordningen er et tilbud fra 1-4. klasse og for barn med særskilte behov ut 7. klasse. På Li SFO er vi ca. 130 elever fordelt på 3 ulike baser, vi bruker de samme arealene som skolen benytter seg av.

SFO er en viktig sosial arena for barna. Li SFO skal ha et tilbud som er inkluderende og der leken har en egenverdi og samtidig en arena for utforskning, utprøving og mestring.

Vi har månedsplaner til de ulike basene, som blir sendt ut i Vigilo i forkant av hver måned. Her står det planlagte aktiviteter, men det skal også være rom for den frie leken og vi følger barnas impulser og prøver å fange de der de er.

Skolefritidsordningen inngår som en del av skolens virksomhet. Barna skal oppleve helhet og sammenheng i sin hverdag. Skolen og SFO møter barna med samme verdier, menneskesyn og læringssyn.

## Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[SFO-vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

## Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

Elevene skal også oppleve en sammenheng i det psykososiale miljøet i skolen og SFO, og det jobbes med samme regler og forventninger. I SFO er rammene noe friere, og leken skal ha en stor plass. Vi tar likevel med oss regler og rammer inn i SFO, og jobber for å møte barna likt.

På Li skole og SFO jobber vi med PALS. PALS er en skoleomfattende tiltaksmodell som har som mål å forebygge og redusere problematferd og oppnå et mer positivt, støttende og inkluderende læringsmiljø. Fokuset er at alle de voksne som jobber på Li møter elevene

på lik måte med vekt på positiv involvering og oppmuntring.



## VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig arena for utvikling av barns sosiale kompetanse og ferdigheter, og en arena hvor barna får mulighet til å bli kjent med og knytte bånd til andre barn. Gjennom et godt samspill skal den gode relasjonen være i sentrum. Voksne skal være gode omsorgspersoner og rollemodeller. I Rammeplan for SFO står det: «SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap» (Rammeplan for SFO, s. 8) Det skal være godt å være i SFO, de voksne skal sikre at rammene rundt barna er trygge. Barna i SFO skal ha kontakt med voksne gjennom alle deler av dagen. De voksne skal gi barna omsorg, tilsyn, trygghet og tilhørighet. De skal trøste, gi oppmuntring og omtanke og gi hjelp når barna har behov for det.

## LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har en egenverdi i seg selv, og ved Li SFO skal leken ha en sentral plass. Gjennom leken tilegner barna seg kunnskaper, verdier og holdninger tuftet på samfunnets normer og verdier slik disse er formulert i Overordnet del av læreplanen. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Samtidig skal de voksne i SFO ivareta lekens læringspotensial. Det skal også legges til rette for lek i form av aktiviteter som er planlagt av personalet, der leken kan ha en pedagogisk målsetning som for eksempel å utvikle barns språklige eller motoriske ferdigheter. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barns frie lek og den organiserte leken.

Elevmedvirkning er en del av Li skole sitt satsningsområde, også på SFO. De voksne skal møte elevene og deres innspill med anerkjennelse og respekt.

## LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt felleskap. Aktivitetene skal være tilpasset alder, interesse og utvikling. Aktivitetene skal bidra til læring ved kommunikasjon, samarbeid, kreativitet, innovasjon, kritisk tenkning og problemløsning. I rammeplan for SFO står det: «SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet» (s. 14). Den frie og selvvalgte leken skal ha en sentral og framtrødende plass, og personalet skal være lydhør ovenfor barnas ønsker og behov. Personalet legger til rette for elevmedvirkning ved å se og høre barnas uttrykk og interesser og det legges til rette for at barna skal kunne medvirke til valg av aktiviteter på trinnet gjennom barnemøter i forkant av planleggingen av neste måned.

## Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Under følger en oversikt over hvordan vi jobber med de ulike aktivitetsområdene.



## Fysiske aktiviteter

Fysisk aktivitet er viktig, og vi jobber for å gi elevene mulighet til å oppleve mestring og glede i bevegelse og samspill med andre. Vi skal ha tilrettelagte aktiviteter på SFO der barna opplever bevegelsesglede og mestring. Vi benytter oss av gymsalen, fotballbanen, stikkballbanen og naturen i nærområdet. Gjennom fysisk aktivitet skal SFO bidra til at barnet får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.

## Kulturaktiviteter

SFO sin rammeplan uttrykker sine mål for kulturaktiviteter slik: *«kunst skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta på forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.»*

Skoleåret 2024/25 får vi igjen besøk av kulturkarusellen. Kulturkarusellen er et samarbeid mellom Bergen kulturskole og SFO, der SFO-barna møter to ulike kunsthøgskolefag (dans, teater, billedkunst, arkitektur, musikk) over en periode på 12 uker. Kulturkarusellsamarbeidet består av to kunstnere og en SFO-tilsatte, samt to barnegrupper med 12- 15 barn.

Den metodiske rammen i Kulturkarusell heter aksjonslæring, og innebærer systematisk og bevisst fokus på verdiene av samtalen, og tid til iakttagelse, dokumentasjon, refleksjon og erfaringsdeling på alle nivåer.

## Koding

Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter. Koding er lagt til 3. trinn for alle SFOene i Bergen kommune.

Barna skal få kjennskap til KUBO og Scratch som verktøy for koding og programmering.

Å lære å kode innebærer å skape og kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt, samt skape konkrete produkter.

Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. Ved å lære programmeringsspråk vil barna bli i stand til å forstå teknologien bedre.

## Måltid

Måltidet klokken 14.00 er en viktig del av hverdagen i SFO. Barna skal lære gode hygienerutiner og barna skal oppleve et måltid som fremmer utvikling og læring i felleskap med andre. Vi jobber for at måltidet skal bli en hyggelig stund hvor barna får anledning til å snakke sammen med de de sitter på bord med. Barna har faste spiseplasser når de spiser, dette for å skape trygghet og forutsigbarhet. Vi har smøremåltid fire ganger i uken og varm mat en gang i uken. Når det er smøremåltid serverer vi skive, knekkebrød, ulike pålegg og de får frukt eller grønnsaker til.

## Lek

Aktive elever i egen læring knyttet mot lek vil være SFO sitt satsningsområde. Barna lærer gjennom ulike typer lek. Lek står alltid sentralt i vår hverdag og vi veksler mellom frilek og organiserte aktiviteter på basene. Det er viktig at barn får utfolde seg i lekens mangfold og at de både får tid og lov til å være barn. I rammeplan for SFO står det: *«SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk*

væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek»  
(Rammeplan for SFO, s. 8). På SFO skal barna få rom til å leke både inne og ute.

## Samarbeid SFO – hjem

Det er viktig for oss at foresatte opplever et godt samarbeid, dere skal være trygge på at barna har det godt på Li SFO. Et godt samarbeid med foresatte er en viktig del av arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer gode relasjoner og trivsel blant barna. Terskelen skal være lav for å ta kontakt med oss om det er noe dere lurer på eller gi informasjon som er viktig for oss å vite angående deres barn.

## Årshjul

August: Tema: Vennskap og trivsel.	Tilvenning av nye barn. Vi bruker tiden til å bli kjent med hverandre, skape trygghet og trivsel og innarbeider regler og rutiner. Langdager: 1-2-5-6-7-8-9-12-13-14 Planleggingsdag 15
September: Tema: Vennskap og trivsel.	Tilvenningsperioden fortsetter. Ulike aktiviteter på gruppene, vi jobber med temaet vennskap. Alle gruppene bruker gymsalen.
Oktober: Tema: Høst.	Høstferie med langdager uke 41, påmeldingsskjema sendes ut elektronisk i forkant. Eget opplegg for de ulike dagene kommer i forkant av perioden. Langdager: 7-8-9-10-11 (Høstferie)
November: Tema: Høst.	Forberedelse av adventstiden. Planleggingsdag: 1. november
Desember: Tema: Advent og jul.	Adventstid, en måned preget av kos og hygge på SFO. Formingsaktiviteter av forskjellig slag; kanskje noen julegaver finner veien hjem? Langdag: 23, 27, 30
Januar: Tema: Vinter.	Barnemøter på basene. Planleggingsdag: 2. januar
Februar Tema: Vinter.	Vinterferie med langdager (påmeldingsskjema blir sendt ut i forkant) Langdager: 24-25-26-27-28 (vinterferie)
Mars: Tema: Vinter.	Påskeforberedelser
April: Tema: Vår.	Påskeforberedelser Langdager: 14-15-16 (påskeferie)
Mai: Tema: Sommer.	17. Mai forberedelser SFO stengt: 1. mai, 29. mai, og 30. mai Langdag 02.05 (planleggingsdag for lærere)
Juni: Tema: Sommer.	Langdager før sommerferie, elektronisk påmeldingsskjema sendes ut i forkant. SFO stengt: 09.juni (2.pinsedag) Langdager: 23-24-25-26-27 og 30 Planleggingsdag: 13. juni

## Praktisk informasjon

### Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

### Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass	Alternativ 1) 07.30-14.30 Alternativ 2) 08.00-15.00 Alternativ 3) 08.30-15.30	Her velger man mellom to alternativ i forkant av hver periode. Alternativ 1) alle dager 9-14.30 Alternativ 2) 60% av antall langdager
Morgenplass	7.30-8.30	Ingen langdager inkludert

### Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager og 24. og 31. desember. Onsdag 16. april stenger SFO 12.00

**Åpningstid:** 7.30-16.30

### Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside. Se også årshjul.

### Dagsplan

Morgen-SFO fra klokken 07.30-08.30. Vi går ut ca 08.15, da får de et friminutt før skolen starter. Skal elevene spise frokost på SFO må de komme før 08.00.

Når skoledagen er over, tar SFO personalet over, og registrerer elevene i Vigilo. I tidspunktet fra klokken 13.00-14.00 er det lek og aktivitet ute for de ulike trinnene. Barna spiser klokken 14.00. SFO serverer måltid hver dag. (Foreldrebetalt).



## Henting og levering

På Li SFO bruker vi Vigilo der vi krysser inn barna når de kommer for å holde oversikt. Barna skal alltid krysses ut av en voksen før de får gå hjem, og det er viktig at dere som henter barna gir beskjed til en voksen når dere går. På denne måten sikrer vi god oversikt over hvem som er hvor. På «Avtaleskjema hjem- SFO» ønsker vi å få en fast avtalt tid for barn som skal gå alene hjem. Dersom man ønsker å endre på denne avtalen i løpet av skoleåret, må et nytt avtaleskjema fylles ut.

Dersom barnet ikke kommer på skolefritidsordningen, må vi få beskjed av foresatte! Dersom eleven skal gå til andre tider enn det som står i avtaleskjemaet, må vi få beskjed fra foresatte om dette.

## Klær

Vi er mye ute på SFO, og det er viktig at barna har med tøy til å være ute i all slags vær. Ha også et ekstra skift med tøy tilgjengelig. Det handler om barnas velværet og for at de skal kunne delta i aktiviteter som forgår inne og ute. Husk å merk alt med navn!

## Kontaktinformasjon SFO

1. trinn: 40818131
2. trinn: 40812405
3. og 4. trinn: 40818130

Avdelingsleder SFO: 53037752

Avdelingsleder SFO mail: [merethe.bjorsvik@bergen.kommune.no](mailto:merethe.bjorsvik@bergen.kommune.no)





## Lokale vedtekter

SFO sine lokale vedtekter ligger på skolens hjemmeside:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/li-skole/sfo/diverse-informasjon>

## Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)

