


# UKEPLAN FOR 6. TRINN - UKE 15

|                         | Mandag  |       | Tirsdag  |   | Onsdag   |  | Torsdag                                |       | Fredag  |       |
|-------------------------|---|-------|--|---|--|--|--|-------|---|-------|
|                         | Grønt   | Lilla | Grønt  | Lilla   | Grønt  | Lilla                                    | Grønt                                  | Lilla | Grønt   | Lilla |
| <b>1</b><br>08:15-09:00 |   |       | <b>Mate-<br/>matikk<br/>R</b><br>Algebra                       | <b>Norsk<br/>TS</b><br>Argumentere<br>nde tekst | <b>Norsk<br/>TS</b><br>Argumenter<br>ende tekst  | <b>Mate-<br/>matikk<br/>R</b><br>Algebra | <b>Engelsk TS</b><br>Stations          |       | <b>Norsk TS/R</b><br>lese   |       |
| 09:00-09:15             | <b>Lillefri</b>   |       |  |   |  |  |  |       |   |       |
| <b>2</b><br>09:15-10:00 | Vi lager pizzafest<br>+ arbeidsprogram<br>Matte/<br>engelsk/norsk     |       | <b>Matematikk R</b><br>Algebra                                 |   | <b>Naturfag R</b><br>Forberede oss til<br>ViIvite som vi skal<br>til 23.4<br><br>"Grønn Energi"<br><br>Skolestudio |  | <b>Musikk TS</b><br><br><b>Musikal</b> |       | <b>Naturfag R</b><br><br>Forberede oss<br>til ViIvite:<br>"Grønn Energi"  |       |
| <b>3</b><br>10:00-10:35 |   |       | <b>Fysak</b>   |   |  |  |  |       |   |       |
| 10:35-11:30             | <b>Lunsj og storefri</b>  |       |  |   |  |  |  |       |   |       |
| <b>4</b><br>11:30-12:15 | Vi lager pizzafest<br>+ arbeidsprogram<br><br>Matte/<br>engelsk/norsk |       | <b>K&amp;H 6. og 7. trinn<br/>R/ B / AS</b><br><br>Nye grupper |   | <b>Engelsk TS</b><br>Reading<br>Assignment<br>p 158-161  |  | <b>Krle R</b><br>Påske                 |       | <b>Norsk 0,3 TS</b><br><br><b>Svømming kl<br/>11.45 - 13.45</b>   |       |
| <b>5</b><br>12:15-13:00 |   |       |  |   | <b>Engelsk TS</b>  |  |  |       |   |       |
| 13:00-13:15             | <b>Lillefri</b>   |       |  |   |  |  |  |       |   |       |
| <b>6</b><br>13:15-14:00 | <b>Pizzafest</b>  |       | <b>Krle R</b><br><br>Miljøtime<br>Påske                        |   |  |  | <b>Påskepynt</b>                       |       | Vi ønsker<br>alle en deilig<br>påskeferie 🥰<br>Håper at<br>dere får kost<br>dere<br>sammen<br>med alle de<br>kjæreste<br>dere har♥<br>GOD<br>PÅSKE! |       |
| <b>7</b><br>14:00-14:45 | <b>Leksetid til kl<br/>15.30</b>                                      |       | <b>Leksetid til 14.45</b>                                      |   |  |  |  |       |   |       |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Øverord/ glossary 0,5<br>slutt kl 14.45 |  |
|--|--|--|---|--|

**Beskjeder: Tusen takk for en flott vennskapsuke alle sammen 😊** Vi lager pizzafest med hele trinnet på mandag 😊 Fra tirsdag er kjøkkenet stengt, og det blir endring i timeplanen igjen. Denne endringen gjelder resten av skoleåret. Mat og helsetimene blir engelsktimer, og engelsktimene på onsdag blir m & h. Onsdag 4.juni blir det forestilling med musikkprosjektet på kveldstid 😊 Hold av datoen. **Vi har fått dato for Leirskole i Hålandsdalen i uke 47 17-21.november) på Juleleirskole 😊 Med forbehold om endringer.**

## LÆRINGSMÅL

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| <b>Norsk</b>        | Jeg kan argumentere for og mot en sak<br>Jeg kan skille mellom saklig og usaklig argumentasjon<br>Jeg kan finne setningsleddene verbal, subjekt og direkte objekt i en setning | <b>S</b> = Superblikk<br><b>A</b> = Alt jeg vet<br><b>L</b> = Lesemåte<br><b>T</b> = Tenkestopp<br><b>O</b> = Oppsummering<br> |
| <b>Matematikk</b>   | Jeg kan beskrive hvordan figurttall vokser<br>Jeg kan sette inn verdier i formler  |   |
| <b>Engelsk</b>      | I can write and talk about saving our planet.<br>I know some common irregular nouns.   |   |
| <b>Ukens sanger</b> | Alle sangene fra musicalene.   |   |

## Skolens sosiale mål: Samhold

Jeg kan oppføre meg slik at alle kan føle seg inkludert.



## HJEMMEARBEID

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Ukelekse</b>    | <p><b>Norsk/engelsk:</b> Øve godt på gloser og øveord. Test på torsdag</p> <p><b>Hyllebok:</b> Passe på at du har en hyllebok på skolen/i sekken.</p> <p><b>Matematikk:</b> : Lekse i perm</p> <p><b>Musikkprosjektlekse:</b> Lær alle sangene til musikalen utenat:) Øv litt hver dag! Øv på rollen som du kan tenke deg:)</p> |
| <b>Til tirsdag</b> | <p><b>English:</b> Read and translate p 158-161 in Textbook fluently. Write down the glossary and start practicing. Test on Thursday.</p> <p><b>Norsk:</b> Les s 206-207 i Salto. Ta tenkestopp underveis.</p>  |
| <b>Til onsdag</b>  | <p><b>Matematikk: Smart øving 15. min</b></p> <p><b>Norsk:</b> Les s 208-209 i Salto. Begynn å samle informasjon til den argumenterende teksten du skal skrive.</p> <p><b>English:</b> Practice the glossary.</p>   |
| <b>Til torsdag</b> | <p><b>English:</b> Finish Chapter 6 up to p 135 in Workbook.</p> <p><b>Norsk:</b> Les s 210- 211 i Salto. Begynn å samle informasjon til den argumenterende teksten du skal skrive.</p> <p><b>Matematikk: Smart øving 15. min</b></p>   |
| <b>Til fredag</b>  | <p><b>Svømming:</b></p> <p><b>Matematikk:</b> innlevering perm</p>  |

| Øveord norsk | Glossary          |
|--------------|-------------------|
| troverdig    | foot-feet         |
| overbevise   | tooth-teeth       |
| argument     | volcano-volcanoes |
| motargument  | tomato-tomatoes   |
| debatt       | potato-potatoes   |
| forberede    | child-children    |
| påstand      | person-people     |
| aldersgrense | fish-fish         |
| saklig       | sheep-sheep       |



