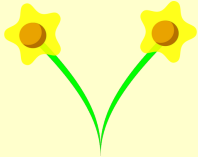
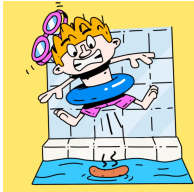


Dato: 07.04-11.04



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. 08.15-09.00		Tema Påskefortellingen 	Matte Problem-knuseren	Engelsk What are you wearing? 	Matte Problem-knuseren
09.00-	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
2. 09.15-10.00	Lek Samling/Norsk Sosialt mål +/ukeplan/ Aski raski	Norsk Høre leselekse Grunnbok s. 164-165 Arbeids-bok s.112	Matte Vi bruker modeller	Norsk Stasjoner • leselekser og skrivekvart • ny leselekse • arbeidsbok s. 113	Matematikk Dagens tall Nettoppgaver Påskenhøtter
3. 10.00-10.30		Matte Vi bruker modeller	Norsk Høre leselekse Grunnbok s.164-165 Arbeids-bok s. 112		Gym Ball 
10.30	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
11.00	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri	Storefri
4. 11.30-12.15	Matte x-boks Finne den ukjente	Norsk Ny leselekse "Skumle fortellinger" Arbeids-bok s. 110.	Litteraturtime Påskekrim: Hvem bæsja i bassenget? Vi leser tegneserie og prøver å løse mysteriet.	K og H Gjøre ferdig påskepynt: • Perlekilling • Keramikkegg 	Tema Vi gjenforteller påskefortellingen i Creaza
5. 12.15-13.00	Norsk Ny leselekse "Skumle fortellinger" Arbeids-bok s.110.	Matte x-boks Finne den ukjente	Lek 	Lek	Musikk Påskemusikk 
	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

BESKJEDER

- Vi har hatt en kjempefin vennskapsuke!
- Takk for oppmøte på foreldremøtet!

LÆRINGSMÅL FOR UKEN

Regning: Jeg kan bruke en modell til å løse et problem.

Lesing: Jeg kan lese diftonger.

Skriving: Jeg kan skrive diftonger.

Muntlig: Jeg kan gjenfortelle påskefortellingen.

Digitalt: Jeg kan bruke Creaza til å gjenfortelle påskefortellingen.

Sosialt: Vennskap. Jeg er en god venn.

HJEMMEARBEID

Mandag	Norsk: Øv godt på å lese leksen. Se skjemaet ditt og kryss av.
Tirsdag	Norsk: Løs oppgave 11 på s. 111 i Arbeidsbok.
Onsdag	Norsk: Øv godt på å lese leksen. Se skjemaet ditt og kryss av.
Torsdag	Norsk: Arbeid med stien som er delt med deg i Aski Raski i minst 10 minutter.
Ukeslekse	Matematikk: Jobb minst 15 minutter på Multi smartøving.
Annet	Elevene kan ha med en leke på fredag hvis de vil 😊