

Læringsplan for 1. trinn Holen Skole - UKE 15 – 2025

Ukens tema: Påske				
MANDAG 7. april	TIRSDAG 8. april	ONSDAG 9. april	TORSDAG 10. april	FREDAG 11. april
Skolestart kl.08.30	Skolestart kl.08.30	Skolestart kl.08.30	Skolestart kl.08.30	Skolestart kl.08.30
Lek + morgensamling 1.t: Norsk/Tema - Påske 2.t: Samling/musikk - Påske 3.t: K&H 	Lek + morgensamling 1.t: Matematikk - Former og mønstre  2.t: Kroppsøving - Utegym 3.t: Norsk/Tema - Påske	Lek + morgensamling 1.-2.t: Uteskole Vi går tur i nærområdet  Husk klær for å være ute!	Lek + morgensamling 1.t: Stasjoner - Norsk - Engelsk - Data  2-3.t: Stasjoner - Matematikk - Norsk - Spill	Lek + morgensamling 1.t: Felles samling Møtes i Hallen med 1-4.trinn 2.t: Norsk/Tema - Påske 
Slutt 13:15	Slutt 13:00	Slutt 12:15	Slutt 13:30	Slutt 12:00
Lekse denne uken: Norsklekse: Gjør lekseark og lever i grønn mappe i løpet av uken. Husk å gjøre alle sidene! a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z - æ - ø - å				Viktig: Husk å gå gjennom klær og sko i gangen før påskeferien! Vi har mye gjenglemt i garderoben.

 Norsk	- Jeg kan bokstavene i alfabetet. - Jeg kan trekke sammen bokstavlyder til små ord. - Jeg kan spore/skrive bokstaver. - Jeg kan lytte ut bokstaver og hvor de er i ordet. - Jeg vet hvilke bokstaver som er vokaler.	Kontaktinformasjon Holen skole – Øvre Holen 6, 5163 Laksevåg Tlf. til kontoret: 53032600 Skolens hjemmeside: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole Her finner du læringsplanen: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner Trinnkontakter: Martine Dyb-Andersen E-post: martine.h.andersen@gmail.com Tlf: 924 98 925 Malene R. Berntsen E-post: malenerob@gmail.com Tlf: 480 48 450
 Matematikk	- Jeg kan navn på ulike geometriske former. - Jeg kan sammenligne og sortere noen geometriske former. - Jeg vet forskjellen på pluss og minus. - Jeg kan se tallmønster i en rekke med tall og geometriske former.	
 Tema	- Jeg kan identifisere noen insekter. - Jeg kan identifisere noen dyr. - Jeg kan identifisere noen planter. - Jeg kan navnet på noen planter, dyr og insekter.	
 Sosialt	- Jeg rydder når det er ryddetid. - Jeg inkluderer andre i lek. - Jeg kan si stopp. - Jeg stopper når noen ber meg om å stoppe. - Jeg kan bidra til arbeidsro i timene.	
 Engelsk	- Jeg vet hva noen dyr og insekter heter på engelsk. - Jeg vet hvordan man hilser på engelsk. - Jeg kan telle på engelsk.	