









## Arbeidsplan 9B – UKE 15 og 17




UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
15 (7.-11./4)					Klasseaktivitet
17 (21.-25/4)	2. påskedag	Kick-Off Sandgovision	4-6 time: jobbe med Sandgovision		

### Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: [Jahn.Hellebust@bergen.kommune.no](mailto:Jahn.Hellebust@bergen.kommune.no) og [Frida.Vangen@bergen.kommune.no](mailto:Frida.Vangen@bergen.kommune.no)
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.10-13.30 

# Arbeidsplan uke 15

FAG	TEMA / HJEMMEARBEID
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om en kjekk ting dere kan gjøre sammen i påsken.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Nettvett og digital mobbing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortsetter med opplegget fra uke 13 fra Bruk hue</li></ul>
<p>NORSK</p> 	<p><b>Tema: Noveller</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi fortsetter å arbeide med noveller på skolen. Vi skal gjennom denne perioden øve på å lese, tolke, kjenne igjen og skrive noveller.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Les "Karen" av Alexander Kielland <a href="https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811">https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811</a></p> <p>Skriv minst fem setninger om hvordan du ser at dette er en novelle. Bruk det du har lært om noveller. <i>Dette skal være ferdig innen fredag i uke 17.</i></p>
	<p><b>Tema: Sannsynlighet</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi fortsetter arbeidet med sannsynlighet denne uken.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Denne uken skal du jobbe i 20 minutter med sannsynlighet på skolen min eller i matteboken. <i>Husk at når du jobber på skolen min, skal du også skrive utregning i boken din!</i></p> <p>Minner også om at det er "matte-hjelp" på biblioteket hver tirsdag fra kl. 11.30.</p>
<p>ENGELSK 8</p> <p>ENGELSK 8</p> 	<p><b>Tema: Choices</b></p> <p><b>På skolen:</b> Denne uken jobber klassen med choices. Vi kommer blant annet til å bruke <a href="#">læringsløpet på skolen min</a>.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Ingen hjemmearbeid denne uken.</p>

	<p><b>Tema: Klima - drivhuseffekten</b></p> <p><b>På skolen:</b>  Hva er drivhuseffekten?  Hvordan påvirker menneskelig aktivitet drivhuseffekten?  Hva kan være en konsekvens av forsterket drivhuseffekt?</p> <p><b>Hjemme:</b>   Finn et bilde som du synes viser drivhuseffekten på en god måte. Sette dette inn i arbeidsdokumentet ditt. Du skal også være klar til å forklare bildet til en medelev første undervisningstime - husk at for å ha en god forklaring må du forstå bildet og det det skal vise.</p>
	<p><b>Tema: Andre verdenskrig</b></p> <p><b>På skolen:</b>  Vi avslutter temaet om andre verdenskrig denne uken, før vi begynner på en skriveoppgave etter påskeferien.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b>  Lag et digitalt tankekart som du synes oppsummerer de viktigste hendelsene under andre verdenskrig (få med minst 5 hendelser med en kort forklaring til hver). Dette tankekartet skal inn i arbeidsdokumentet ditt. <i>Det skal være ferdig innen fredag.</i></p>
<p>KRLE</p> 	<p><b>Tema: Mangfold og bærekraft</b></p> <p><b>På skolen:</b>  Vi jobber videre med oppgavene om samene som ble tildelt forrige uke.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b>  Om du ikke blir ferdig med arbeidet i timen, må du gjøre dette hjemme.</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

# Arbeidsplan uke 17

FAG	TEMA / HJEMMEARBEID
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om noe dere gjorde sammen i påsken mens dere spiller brettspill eller kort.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Utgår, brukes til Sandgovision denne uken</p>
<p>NORSK</p> 	<p><b>Tema: Noveller</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi fortsetter å arbeide med noveller på skolen. Vi skal gjennom denne perioden øve på å lese, tolke, kjenne igjen og skrive noveller.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Les "Karen" av Alexander Kielland. Denne skal vi jobbe med på skolen. <a href="https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811">https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811</a></p> <p>Skriv minst fem setninger om hvordan du ser at dette er en novelle. Bruk det du har lært om noveller. <i>Det skal være ferdig innen fredag denne uken.</i></p>
	<p><b>Tema: Sannsynlighet</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi fortsetter arbeidet med sannsynlighet denne uken.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Denne uken skal du jobbe i 20 minutter med sannsynlighet på skolen min eller i matteboken. <i>Husk at når du jobber på skolen min, skal du også skrive utregning i boken din!</i></p> <p>Minner også om at det er "matte-hjelp" på biblioteket hver tirsdag fra kl. 11.30.</p>

	<p><b>Tema: Choices/Sandgovisjon</b></p> <p><b>På skolen:</b> Denne uken jobber klassen med choices. Vi kommer blant annet til å bruke <a href="#">læringsløpet på skolen min</a>.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Ingen hjemmearbeid denne uken.</p>
	<p><b>Tema: Klima</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi tar utgangspunkt i leksen denne uken, og ser på klimaendringer og konsekvenser av dette.</p> <p><b>Hjemme:</b> Les side 46-49 i naturfagsboken. Svar deretter på spørsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gi to eksempler på negativ tilbakekopling og to eksempler på positiv tilbakekopling</li> <li>- hvorfor kan tilbakekoplinger gjøre det vanskeligere å forutsi hva som skjer med klima når atmosfærens innhold av klimagasser øker?</li> </ul>
	<p><b>Tema: Andre verdenskrig</b></p> <p><b>På skolen:</b> Vi begynner å jobbe med en skriveoppgave om andre verdenskrig denne uken. Oppgaven vil bli presentert i klassen og lagt ut på classroom denne uken.</p> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Ingen hjemmearbeid denne uken. Men det forventes at du bruker tiden godt på skolen til å jobbe med oppgaven.</p>
<p>KRLE</p> 	<p><b>Tema: Mangfold og bærekraft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstart av individuell oppgave om urfolket på fredag</li> </ul>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>