











Arbeidsplan 9.C – UKE 15 og 17


UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
15 (7.-11./4)					
17 (21.-25/4)	2. påskedag	Kick-Off Sandgovision	4-6 time: jobbe med Sandgovision		

Viktig informasjon:







- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: ruth.haaland@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuker.
- Studietid hver tirsdag fra 11.10-13.30 



Arbeidsplan uke 15

FAG	TEMA / HJEMMEARBEID
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om en kjekk ting dere kan gjøre sammen i påsken.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Nettvett og digital mobbing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsetter med opplegget fra uke 13 fra Bruk hue
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Noveller</p> <p>Vi fortsetter å arbeide med noveller på skolen. Vi skal gjennom denne perioden øve på å lese, tolke, kjenne igjen og skrive noveller.</p> <p>Hjemmearbeid: Les "Karen" av Alexander Kielland https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811</p>
	<p>Tema: Sannsynlighet</p> <p>Læringsmål for uken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå uordnede utvalg uten tilbakelegging <p>Hjemmearbeid: s264 i matteboken din. På oppgave 4.30 skal du gjøre en prikk.</p>
<p>ENGELSK 8</p> <p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Choices</p> <p>Vi fortsetter å arbeide med temaet <i>Choices</i> på skolen. Minner om at det oppmuntres til muntlig aktivitet (på engelsk) i timene.</p> <p>Ingen hjemmearbeid</p>
	<p>Tema: Klima - drivhuseffekten</p> <p>På skolen: Hva er drivhuseffekten? Hvordan påvirker menneskelig aktivitet drivhuseffekten? Hva kan være en konsekvens av forsterket drivhuseffekt?</p>

	<p>Hjemme: Finn et bilde som du synes viser drivhuseffekten på en god måte. Sette dette inn i arbeidsdokumentet ditt. Du skal også være klar til å forklare bildet til en medelev første undervisningstime - husk at for å ha en god forklaring må du forstå bildet og det det skal vise.</p>
	<p>Tema: Andre verdenskrig</p> <p>På skolen: Vi avslutter temaet om andre verdenskrig denne uken, før vi begynner på en skriveoppgave etter påskeferien.</p> <p>Hjemmearbeid: Lag et digitalt tankekart som du synes oppsummerer de viktigste hendelsene under andre verdenskrig. Dette tankekartet skal inn i arbeidsdokumentet ditt. Det skal være ferdig innen fredag.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Mangfold og bærekraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppstart av individuell oppgave om urfolket <p>Hjemmearbeid utgår denne uken.</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

Arbeidsplan uke 17

FAG	TEMA / HJEMMEARBEID
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om noe dere gjorde sammen i påsken mens dere spiller brettspill eller kort.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Utgår, brukes til Sandgovision denne uken</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Noveller</p> <p>Vi fortsetter å arbeide med noveller på skolen. Vi skal gjennom denne perioden øve på å lese, tolke, kjenne igjen og skrive noveller.</p> <p>Hjemmearbeid: Les "Karen" av Alexander Kielland. Denne skal vi jobbe med på skolen. https://norsksidene.no/web/PageND.aspx?id=99811</p>
	<p>Tema: Sannsynlighet</p> <p>Læringsmål: Forstå situasjoner som beskrives som sannsynlighet med ett trekk.</p> <p>Hjemmearbeid utgår denne uken.</p>
<p>ENGELSK 8</p> <p>For CAPTELEN DAMM</p> 	<p>Tema: Choices</p> <p>Vi fortsetter å arbeide med temaet <i>Choices</i> på skolen. Minner om at det oppmuntres til muntlig aktivitet (på engelsk) i timene.</p> <p>Ingen hjemmearbeid</p>
	<p>Tema: Klima</p> <p>På skolen: Vi tar utgangspunkt i leksen denne uken, og ser på klimaendringer og konsekvenser av dette.</p>

	<p>Hjemme: Les side 46-49 i naturfagsboken. Svar deretter på spørsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gi to eksempler på negativ tilbakekopling og to eksempler på positiv tilbakekopling - hvorfor kan tilbakekoplinger gjøre det vanskeligere å forutsi hva som skjer med klima når atmosfærens innhold av klimagasser øker?
	<p>Tema: Andre verdenskrig</p> <p>På skolen: Vi begynner å jobbe med en skriveoppgave om andre verdenskrig denne uken. Oppgaven vil bli presentert i klassen og lagt ut på classroom denne uken.</p> <p>Hjemmearbeid: Ingen hjemmearbeid denne uken. Men det forventes at du bruker tiden godt på skolen til å jobbe med oppgaven.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Mangfold og bærekraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferdigstiller individuell oppgave om urfolket, skal leveres uke i uke18. <p>Hjemmearbeid: Jobbe med oppgaven som skal leveres i uke 18</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>