


Ukeplan 5. trinn



www.bergensskolen.no/kyrkjekrinsen

UKE 17








	MANDAG 21.04	TIRSDAG 22.04	ONSDAG 23.04	TORSDAG 24.04	FREDAG 25.04
PÅ SKOLEN	2. PÅSKEDAG  <small>shutterstock.com - 2592294977</small>	MATEMATIKK: Brøk GYM Samtaletid Sluttes: 12.30	ENGELSK: British scientists NORSK: Gruble SAMFUNNSFAG: Begrep: Multikulturelt K&H: Kreativ skaping Sluttes: 14.00	ENGELSK: British scientists NATURFAG: Trær MATEMATIKK: Brøk SAMFUNNSFAG: Begrep: Multikulturelt Sluttes: 13.30	MATEMATIKK: Brøk NORSK: Alias SAMF: Begrep: Multikulturelt NATURFAG: Uteskole Sluttes: 13.30 God påskeferie!
Lekser	Lesing: Les teksten "Fakta om maur". Svar på spørsmålene i hele setninger. Matematikk: Addisjon av brøk med lik nevner (ark i leksemappen) Naturfag: Studer området du valgte i uke 13 og se om det har skjedd endringer siden sist. Fyll ut skjemaet du fikk i uke 13.				

Kontaktinfo skjer i hovedsak på Vigilo. Der er det mulig å be om samtale så ringer vi dere eller vi kan møtes. Hvis det er noe spesielt som haster ring skolen: tlf 53 03 87 00

Informasjon:

Takk for fine utviklingssamtaler! Minner om at det er bare å ta kontakt om det er noe dere glemte å si, eller når som helst dere føler for å ta opp noe.

UKENS LÆRINGSMÅL

 Norsk	Jeg kan gjøre valg i skrivearbeidet mitt
 Matematikk	Jeg kan addere med brøker
 Engelsk	Jeg kan lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster. Jeg kan gjenfortelle innholdet.
 Sosialt mål	Jeg kan akseptere ulikheter og være hyggelig mot alle.
Samfunnsfag	Jeg kan bruke multikulturelt som begrep
Naturfag 	Jeg kan skille mellom observasjoner og slutninger i læring om trær. Jeg vet hvordan et tre er bygd opp og hva som skjer med treet i ulike årstider.
Kunst og håndverk	Jeg kan bruke ulike strategier for idéutvikling og problemløsning ved å tegne og beregne det jeg vil lage og bruke stoff, nål og tråd og annet materiale.
 Musikk	
Kroppsøving 	Jeg kan utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter.