

Arbeidsplan

5A

Uke 17

Navn:

Ukens mål

Norsk:

- Jeg kan bruke lesestrategier når jeg leser.
- Jeg kan skrive et sammendrag.
- Jeg kan lage spørsmål til en tekst (ikke ja, nei svar)
- Jeg skriver så pent jeg kan med små bokstaver og på linjene.
- Jeg bruker tiden godt og gjør mitt beste når jeg arbeider med oppgavene.

Matematikk:

- Jeg kan finne likeverdige brøker
- Jeg kan sammeligne brøker
- Jeg kan addere, subtrahere, multiplisere og dividere brøker.
- Jeg kan lage modeller og løse tekstoppgaver med brøk.

Engelsk:

- Jeg kjenner til regelrette og uregelrette verb og hvordan man bøyer verb.
- Jeg leser ukens tekster og lærer meg glosene som hører til.

Norsk:

Zeppelin språkbok

- Jeg har lest side 178.
- Jeg har skrevet et sammendrag fra side 178.
- Jeg har lest side 179, og skrevet 5 spørsmål til teksten.
- Jeg har stilt spørsmålene jeg har skrevet til en medelev.
- Jeg har tatt meg god tid når jeg jobber med oppgavene og gjort grundig arbeid.

Til fredag

Jeg har vist signert lesekort til læreren



Regning:

Multi 5B

Jeg gjør oppgavene 6.52 - 6.62

Gangetabellen

Jeg øver 10 minutter på gangetabellen.

VALGFRI (Når du er ferdig med andre ting)

Gangerekorden i klassen (100 sekunder) er **71**. Dersom du får over **75**, vinner du en kopp med kakao!



Tema:

Jeg har fargelagt og klipt ut 17. mai blomst



Engelsk:

- I read the text "Treasures" in Quest 5 (p. 149) and do "After reading" in your workbook.
- I write down and translate the glosses in my glossary



Kroppsøving:

- Jeg har husket gymtøy.



Sosialt:

- Jeg jobber rolig, med det jeg skal i timene.
- Jeg tar en beskjed med en gang jeg får den.
- Jeg bruker innestemme i klasserommet.

Skal krysses av fredag.



Norsk:

Lesing på skolen

- Jeg har lest 15 min totalt denne uken i arbeidsplantimen.



BONUSOPPGAVER OG FORSLAG TIL AKTIVITETER OM DU ER FERDIG MED DET DU SKAL GJØRE PÅ ARBEIDSPLANEN. DU VELGER SELV HVILKET FAG DU VIL JOBBE MED.

<p>Engelsk:</p> <p>○ Skriv din egen historie på engelsk. Denne kan du fortsette på over flere uker dersom du blir ferdig med A-plan.</p> <p>Bestem deg for: Sjanger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romantisk - Eventyr - Spenning - Grøsser <p>Hvem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hovedkarakter - Andre karakterer <p>Hvor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor foregår handlingen? <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">★</div>	<p>Norsk:</p> <p>○ Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.</p> <p>○ Lag en tegneserie i Creaza. Du velger emne selv. Du kan vise den i klassen om du vil.</p> <p>○ Skriv et brev til en venn.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">★</div>	<p>Tema: Valgfritt.</p> <p>Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen?</p> <p>Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">★</div>	<p>Matte:</p> <p>Jobb med valgfrie læringsstier på Kikora</p> <p>Jeg gjør ferdig oppgaver jeg mangler fra tidligere kapitler i multi 5A.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">★</div>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------