

## Læringsplan for 4. trinn Holen Skole – Uke 17 – 2025

| Dette gjør vi på skolen:                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MANDAG<br>21. april                                                                                                                                                                        | TIRSDAG<br>22. april                                                   | ONSDAG<br>23. april                                                                                                                                                                                                                                           | TORSDAG<br>24. april                                                                                                                                                                                                                                            | FREDAG<br>25. april                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. påskedag<br>Skolen stengt                                                                                                                                                               | Oppstart:<br>Vi går gjennom uken                                       | UTESKOLE<br><br>Vi går på tur i nærområdet.<br>Om været tillater det lager vi bål.<br><br><br>Husk matpakke, drikkeflaske og klær etter været!<br><br>Norsk:<br>Uteskolebok | Oppstart:<br><br>Engelsk:<br>Vi gjør ferdig presentasjon om et engelskspråklig sted<br><br><br>Matematikk:<br>Geometri<br><br>Matematikk/bibliotek:<br>Geometri og bibliotek | Oppstart:<br>Leverer lekse<br><br>Forestilling:<br>Vi er invitert til å se elever på ungdomstrinnet sitt show<br> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            | Tematime                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            | Norsk:<br>Skriveoppgave om påskeferien<br><br>Gym:<br>Lek og ballspill |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Slutt 13:15                                                                                                                                                                                | Slutt 13:00                                                            | Slutt 13:15                                                                                                                                                                                                                                                   | Slutt 13:30                                                                                                                                                                                                                                                     | Slutt 12:00                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lekse denne uken: <ul style="list-style-type: none"><li>Les i valgfri bok i minst 60 minutter i løpet av uken. Skriv leselogg.<br/>★ Husk leksemesterskapet (se info i ukesbrev)</li></ul> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Engelskord vi jobber med: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Ukens mål:                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kontaktinformasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Norsk      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan skrive fullstendige setninger.</li><li>• Jeg kan skrive om påskeferien min.</li><li>• Jeg kan lese stille i egen bok.</li></ul>                                                                                          | <p>Holen skole, Øvre Holen 4- 6, 5163 LAKSEVÅG</p> <p>Tlf. til kontoret: <a href="tel:53032600">53032600</a></p> <p>Skolens hjemmeside:<br/><a href="https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole">https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole</a></p> <p>Her finner du læringsplanen:<br/><a href="https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner">https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner</a></p> <p><b>Trinnkontakter:</b></p> <p>Eva Stokke-Zahl – 46620946 – <a href="mailto:eva@stokkezahl.no">eva@stokkezahl.no</a></p> <p>Lilya Budaghyan – 93071879 – <a href="mailto:lilya.budaghyan@uib.no">lilya.budaghyan@uib.no</a></p> <p>Vara: Vibeke Engevik – 97756726 – <a href="mailto:vibeke_engevik@hotmail.com">vibeke_engevik@hotmail.com</a></p> <p>Vara: Rolf Vaardal – 41173179 – <a href="mailto:v1rolf@gmail.com">v1rolf@gmail.com</a></p> <p><b>FAU:</b></p> <p>Tord Blom – 90570533 – <a href="mailto:btord@hotmail.com">btord@hotmail.com</a></p> <p>Vara: Anja Berle – 41678074 – <a href="mailto:anja.berle@gmail.com">anja.berle@gmail.com</a></p> <p>Vi sjekker Vigilo før kl. 08.15 og etter skoletid.</p> |
|  Matematikk | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan gangetabellen.</li><li>• Jeg forstår sammenhengen mellom divisjon og multiplikasjon.</li><li>• Jeg vet navn på ulike former.</li><li>• Jeg kan løse ulike tekstoppgaver.</li></ul>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  Engelsk    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan forklare hvordan det ser ut rundt med på engelsk.</li><li>• Jeg kan skrive om “my dream house”.</li><li>• Jeg kan navn på ulike matvarer på engelsk.</li></ul>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  Sosialt   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg er grei, og snakker fint til andre.</li><li>• Jeg kan si fine ting til andre.</li><li>• Jeg snakker sant.</li><li>• Jeg kan innrømme når jeg har gjort noe galt.</li><li>• Jeg kan ta imot unnskyldning fra andre.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Ukens informasjon:</b></p> <p><b>HUSK INNESKO OG BYTTETØY!</b></p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |