





Læringsplan for 5. trinn

Uke 17

| Mandag 21. april | Tirsdag 22. april | Onsdag 23. april | Torsdag 24. april | Fredag 25. april |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <p>2. påskedag</p> | <p>Lesekvart</p> <p>Stasjoner</p>  <p>Matte/Gym Blå gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p> | <p>Lesekvart</p> <p>VERDENS BOKDAG</p> <p>Blå gruppe: Kunst og håndverk</p> <p>Rød gruppe: Mat og helse Gulrotkake</p> <p>Engelsk/Samfunnsfag</p> <p>Arbeidsøkt</p> <p>Avslutter 14.00</p> <p>Leksehjelp</p> | <p>Lesekvart</p> <p>Matte Likninger</p> <p>Musikk Sang, dans og lek</p> <p>Engelsk Extraordinary people</p> <p>Matte/Gym Rød gruppe har gym</p> <p>Avslutter kl. 14.00</p> | <p>Lesekvart</p> <p>Leseøkt</p> <p>Kule ting</p>  <p>Arbeidsøkt</p> <p>Avslutter kl. 12.45</p> |

Ukelekse

Norsk: Gjør lesebingoen du fikk utdelt på mandag.

Matte: Før "Ukens fire" fint inn i lekseboken din. Lever inn når du er ferdig, **senest** torsdag.

Engelsk: Les eller lytt til en valgfri engelsk bok i "Skolen CDU" (biblioteket) i minst 20 minutter. Du kan også lese engelske bøker du har liggende hjemme, eller som du har lånt på biblioteket.

| Læringsmål | | Informasjon | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|-------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| Lesing | Jeg kan lese på ulike måter i ulike situasjoner. | <p>Kjære alle foresatte.</p> <p>Håper at alle har hatt en fin påskeferie!</p> <p>På onsdag er det verdens bokdag og derfor har vi litt ekstra fokus på lesing denne uken.</p> <p>Leksen denne uken er lesebingo. Det er lurt å ta noen ruter hver dag slik at man kommer seg gjennom flest mulig ruter i løpet av uken. Elevene har også helgen på seg til å komme gjennom. Vi samler inn bingoen mandag i uke 18.</p> <p>Vi hadde fine dager uken før påske. Vi hadde utegym med slåball (stor suksess), 50-leken og vårsamling.</p> <p>Vi håper at været blir bra utover våren 😊</p> <p>Vi ønsker alle en fin, litt kortere uke.</p> <p>Hilsen Madeleine, Pernille, Henriette, Robbie og Kaia</p> | | | | | | | |
| Skriving | Jeg kan skrive ord med kj-lyd og sj-lyd på riktig måte. | | | | | | | | |
| Regning | Jeg kan løse en enkel likning Jeg kan løse en problemstilling som likning | | | | | | | | |
| Engelsk | Nytt tema: Hva vil det si å være "extraordinary"? | | | | | | | | |
| Sosialt | Jeg er snill mot dem rundt meg. | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Ukens fire</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$2654 + 269 =$</td> <td style="text-align: center;">$528 - 149 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$9 \cdot 2 =$</td> <td style="text-align: center;">$540 : 6 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$4 \cdot 40 =$</td> <td style="text-align: center;">$210 : 7 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$500 \cdot 3 =$</td> <td style="text-align: center;">$4000 : 8 =$</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Grublis!</p> <p style="text-align: center;">Lag en likning som passer til teksten:</p> <p style="text-align: center;">Jens kjøper en blyant til 15 kr og et viskelær til x kr. Han betaler 23 kr til sammen.</p> | | $2654 + 269 =$ | $528 - 149 =$ | $9 \cdot 2 =$ | $540 : 6 =$ | $4 \cdot 40 =$ | $210 : 7 =$ | $500 \cdot 3 =$ | $4000 : 8 =$ |
| $2654 + 269 =$ | $528 - 149 =$ | | | | | | | | |
| $9 \cdot 2 =$ | $540 : 6 =$ | | | | | | | | |
| $4 \cdot 40 =$ | $210 : 7 =$ | | | | | | | | |
| $500 \cdot 3 =$ | $4000 : 8 =$ | | | | | | | | |