

Periodeplan for 8CD uke 18 og 19

Info:

Uke 18:

Torsdag og fredag: Fri

Uke 19:

Onsdag 7. mai: Opptur!

Torsdag 8. mai: Hjemmeoppgave pga. prøvemuntlig eksamen på 10. trinn. Se egen plan med arbeidsoppgaver for dagen på classroom.

Olsvik skoleavis: <https://skoleaviser.no/bunkeren-skolesprell-olsvik-skoleavis>



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Matte	KuH		Naturfag	Språk
09.40-10.40	Språk	KuH	Utd.v./Samf	Norsk	Engelsk
Lunsjpause					
11.20-12.20	Gym	Matte	KRLE	Norsk	Samfunnsfag
12.30-13.30	Norsk	Norsk	Naturfag	Matte	Gym
13.40-14.40	Engelsk		Valgfag (15:10)	Samfunnsfag	

Aktivitetsplan skoleåret 2024/2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18	28.04			1. mai	Fri.
19	05.05		Opptur	Hjemmeoppgave	
20	12.05		Engelsk skriveøkt 2,3 og 4.time	Naturfag: Skriftlig prøve om energi	Fransk: Gloseprøve
21	19.05			Norsk:	

	Engelsk: Innlevering podcast og manus			Innlevering av arbeidsplanen om <i>Språk og kultur</i> og prøve om emnet.	
22	26.05		KRLE: Innlevering av oppgaven <i>Når en pave dør.</i>	Kr. himmelfart	Fri
23	02.06	Terminprøve matematikk			
24	2. pinsedag				
25	16.06				

Fag og tema	
Norsk: Tema: Språk og kultur <i>-Reflektere over hvordan norsk språk har utviklet seg gjennom tidene</i> <i>-Nevne noen kjennetegn ved ulike perioder i norsk språkhistorie</i> <i>-Gi eksempler på hvordan språket i Norge har blitt påvirket av historiske hendelser i eldre og nyere tid</i> <i>-Forklare hvordan vi fikk to likestilte norske målformer i Norge</i> <i>-Kunne faguttrykkene om språk s. 238 i Kontekstboken</i>	Samfunnsfag: Tema: Ressursene vi deler Mål: Vi skal sette fokus på bærekraftig bruk av naturressurser. Finne årsaker til og konsekvenser av klimaendringer. Kunne se på og sammenligne økonomiske og sosiale forhold på bakgrunn av ressurser og klima.
Naturfag: Tema: Energi - Det som får alt til å skje Deltemaer: Energi og overføring av energi, hvor kommer energi fra og hvor blir den av? Energi og partikler, vannets kretsløp.	Matematikk: Tema: Likninger - Kunne tolke og lage likninger ut fra en praktisk situasjon - Kunne veksle mellom å beskrive en likning som tekst, med symboler og med tegninger - Kunne løse likninger på ulike måter og forklare og argumentere for egne løsningsstrategier - Kunne undersøke og vurdere om løsningen av en likning er riktig

Engelsk: Topic: The UK Aims: We learn about the different areas that the students wish to learn about (food, history, geography+). We will also start working on a group project (Podcast)	Kroppsøving: Sandvolleyball/volleyball Så langt været tillater skal vi spille volleyball ute. Hvis været blir for dårlig spiller vi inne.
KRLE: Tema: Når en pave dør Vi undersøker prosessen rundt en paves død innen den katolske kirke og tro, med utgangspunkt i nyheten om pave Frans død 2. påskedag.	Kunst og håndverk: Tegning som visuell uttrykksform Tegning med fokus på ulike teknikker, komposisjoner, uttrykk og motiv. Hvordan kunst og tegning kan bidra i kritikk av samfunnet og belyse utfordringer i vår egen samtid.
Tysk. Tema: Das Jahr= året Kunne måneder, dager, farger. Kunne fortelle om de ulike årstidene Kunne ordenstall	Spansk (Hanne) Tema: El tiempo libre Mål: Se Classroom
	Spansk (Saúl) Tema: El tiempo libre. Mål: Se Classroom
Fransk Tema: À table ! Mål: Vi begynner på nytt tema om mat, der vi lærer å snakke om mat, og litt om mattradisjoner i Frankrike og Norge.	Engelsk fordypning Tema: Britisk historie/Idrett Mål: -Kan fortelle om viktige hendelser eller perioder i britisk historie. -kan fortelle om en viktig figur i britisk historie - kan lage en tidslinje - kan bruke engelsk for å lede en aktivitet - kan bygge opp et ordforråd relevant til en aktivitet/idrett jeg liker
Valgfag: Alle grupper i fysisk: Følg med på Classroom for beskjed om vi skal være inne eller ute, og hva du eventuelt trenger av utstyr. Grethe sin gruppe fysisk: Uke 18: presentasjoner oppgave om fysisk og psykisk helse, oppmøte klasserom 13. Uke 19: 8.trinn er på Opptur, 9.trinn er samlet i en gruppe i fysisk. Friluftsliv: Følg med på classroom Design redesign: Bli med i classroom: gz3nlua (merk at l er en liten L og ikke i). Vi fletter ferdig aviskurvene og starter på hekling og makrame til lykt.	

Lekseplan uke 18

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk (Hanne): Se i Classroom (Øv på gloser og grammatikkregler. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.)
Til mandag	
Til tirsdag	Matte: Arbeid minst 20 minutter på Kikora.
Til onsdag	Fysisk Grethe sin gruppe: forbered deg til presentasjon Naturfag: Skriv inn resultatene dine fra forsøkene om energi (gummistrikk, sprøyte og newtons vugge) i rapporten som ligger på classroom.
Til torsdag	Norsk: Ha gjort til og med oppgave 8 i arbeidsplanen om <i>Språk og kultur</i> .
Til fredag	Fransk: Gjør ferdig oppgavene fra timen mandag.

Lekseplan uke 19

Ukedag	Lekser
Ukelekse	Spansk (Hanne): Se i Classroom (Øv på gloser og grammatikkregler. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.) Engelsk: Jobb med manus og podkast.
Til mandag	
Til tirsdag	Matte: Arbeid minst 20 minutter på Kikora.
Til onsdag	KRLE: Ha gjort ferdig tidslinjen i oppgaven <i>Når en pave dør</i> . Naturfag: Se de fire filmklippene som ligger i kapittelet Energi på Skolestudio. Noter 5 stikkord til hvert filmklipp i arbeidsboken din.
Til torsdag	Hjemmeskole pga prøvemuntlig eksamen for 10.trinn. Se egen plan for dagen på classroom.
Til fredag	Fransk: Øv på glosene til emnet. Glosene ligger i Quizlet (link på Classroom). Spansk (Saúl): En la playa. Se på Classroom . Spansk (Hanne): Se i Classroom (Øv på gloser og grammatikkregler. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.) Engelsk fordypning: Bli ferdig med arbeidet fra mandag.