 **Flaktveit skole**, Flaktveitsvingane 17, 5135 Flaktveit. E-post: [flaktveit.skole@bergen.kommune.no](mailto:flaktveit.skole@bergen.kommune.no) tlf: 53039300  **UKE 20** Kontaktlærer: 7A, linda.knudsen@bergen.kommune.no 7B, [Kine.ervik2@bergen.kommune.no](mailto:Kine.ervik2@bergen.kommune.no)  7C, [per.gjerde@bergen.kommune.no](mailto:per.gjerde@bergen.kommune.no)    
 FAU: [fauflaktveit@gmail.com](mailto:fauflaktveit@gmail.com )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmål:** | | **Informasjon:** | |
| **Matematikk** | Jeg deltar i Matte Maraton, og jeg jobber minst 30 minutter hjemme, i tillegg til tiden jeg gjør oppgaver i skoletiden | **På onsdag får vi Breimyra skole på besøk. De vil gi informasjon om valgfag for neste års 8.trinn.** | |
| **Norsk** | Jeg vet hvordan vi fikk vår egen grunnlov. |
| **Engelsk** | I know how to be a good classmate. |
| PALS | Samarbeid: Jeg er en aktiv læringsvenn. |
|  | |  |  |
| Bilde | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag**  **12.mai** | **Tirsdag**  **13.mai** | **Onsdag**  **14.mai** | **Torsdag**  **15.mai** | **Fredag**  **16.mai** |
| Slutt 13.30 | Slutt: 13.15 | Slutt: 13.45 | Slutt 13.45 | Slutt: 13.45 |
| **Du skal lade Chromebook hjemme!**    **Leksegruppe**  **kl 13.30 - 14.15** | **Norsk**:  **Gjør oppgavene om grunnloven vår** som er sendt til deg på “SkolenMin” | **English:**  [**https://learnenglishkids.britishcouncil.org/read-write/reading-practice/level-3-reading/being-good-classmate**](https://learnenglishkids.britishcouncil.org/read-write/reading-practice/level-3-reading/being-good-classmate)  **Prepare for the text, read “Being a good classmate” Then you do the quiz and the two games.**    **Good luck!** | **MatteMaraton 2025**  Regn i MINST 30 minutter hjemme.  Bilde  **Intervju:**  **Bruk utdelt intervjuskjema. Intervju minst to personer over 12 år. Fyll ut et skjema for hver person. Ta med ferdig utfylte skjema på skolen senest torsdag.** | **MatteMaraton 2025**  Regn i MINST 30 minutter hjemme.  Bilde |