



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50

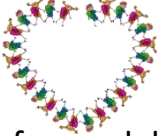
Vigilo



Vigilo

Ukeplan for 6. trinn uke 20

Uke 19	Mandag 12.05	Tirsdag 13.05	Onsdag 14.05	Torsdag 15.05	Fredag 16.05
På skolen: 6.trinn	Ukestart Matte: Mattemaraton Engelsk: Informational text / make a presentation 6A: Gym - Elevmedvirkning 6B: Samfunnsfag: «Slik ble Norge et demokrati». Ferdig kl.13.45 Leksegruppe	Lesekvart Besøk av Bergen Filharmoniske orkester 6B: Gym - Elevmedvirkning 6A: Samfunnsfag: «Slik ble Norge et demokrati». Ferdig kl.13.15	Lesekvart 6B: Norsk Matte: Mattemaraton Trinnet går på tur til Flaktveitparken.  Vi avspaserer for torsdagen Ferdig kl.13.15	Lesekvart 6A: Norsk 6B: Naturfag Nytt kapittel: Utforsk magnetiske krefter Matte: Mattemaraton BFO: Vi reiser med buss til Grieghallen. Bergen Filharmoniske orkester. Obs. for senere slutt i dag. Ca.14.15. Leksegruppe	Lesekvart Norsk Leksesjekk Engelsk Leksesjekk Make a presentation Matte: Mattemaraton Samf – Ukens nyheter KRLE - Prosjekt Ferdig kl.13.45
	GYMTØY 6A	GYMTØY 6B			Vi ønsker alle en fin 17.mai! 
Hjemme: Les 20 minutter hver dag 	Norsklekse: Informasjon «Hva trenger du av informasjon for å kunne bestemme deg for om du skal bestille en sightseeingtur? Les teksten godt og skriv fylldige svar enten i boken din eller på <i>dokumenter</i> i norskmappen din.				
	Engelsklekse: «Tropical rainforests» on page 150-151. Write and learn the words to learn. Tropical rainforests Les også om substantiv i flertall på side 146-147.				
	Matematikk: Mattemaraton Jobb minst 15 minutter hver dag. Jobb gjerne mer. Husk å registrere hvor mye du er aktiv.				

	Informasjon
Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring  Sosialt: Jeg kan samarbeide med alle på trinnet. Jeg kan ta en beskjed fra de voksne. Jeg reflekterer over eget kroppsspråk. Muntlig: Jeg kan dele tanker og refleksjoner med læringspartner eller med klassen. Lesing/skriving: Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster Regning: Jeg kan analysere og løse et spekter av problemer, med hensiktsmessige begreper, symboler, metoder og strategier. Engelsk: Kunne samle og organisere informasjon til å skrive faktatekster. Substantiv i flertall. Digitalt: Kunne tenke seg om ved bruk av digitale enheter (spill og kommunikasjon). Kunne ordne opp ved konflikter og misforståelser på nett.	Hei! Så gøy med «Hopp for hjertet» arrangementet på Li skole sist uke. Mange flotte og aktive elever å se i Åsane Tidende 😊 Hopp for hjertet ser vi også sammen med vårt tverrfaglige mål «Folkehelse og livsmestring». Vi vil bruke ekstra mye tid ute til å være aktiv både med hoppetaukonkurransen og Mattemaraton. Mattemaraton! Hvordan logger jeg aktiviteten min i Mattemaraton? En distanseløype er 42,2 km godkjent distanse. Elevene kan løpe, gå, sykle, hoppe, rulle rullestol, ri på hest eller danse. De kan også registrere gymtimer og organisert idrett eller finne en helt annen måte å bevege seg på. Fysisk aktivitet som ikke kan måles i km, registreres i minutter. 10 minutter tilsvarer 1 km distanse. Mattemaraton Sjekk opp i tilbud om sommerleir for Bergen kommune. bergen.kommune.no/sommerleir
Ukens PALS - ansvarlighet Det betyr å regulere forholdet mellom atferd og følelser og om evnen til å tilpasse seg fellesskapet og å ta hensyn til hverandre. • Jeg takler motgang i spill og lek. • Jeg skal kunne beherske sinnet mitt. • Jeg skal vise respekt og toleranse overfor medelever og voksne. 	Vi ønsker alle en riktig fin 17.mai!  <i>Ta kontakt i Vigilo helst innen kl.08.00 ved fravær.</i> Hilsen Frank, Nina og Randi Elise 😊