



Ukeplan 2. trinn uke 20 og 21

12. mai- 23. mai 2025



Informasjon

- Torsdag 15. mai øver vi på å gå i 17. mai-tog. Elevene kan ta med seg flagg hvis de vil. Vi ønsker dere en fin 17. mai!
- Uke 21 er det **annerledesuken** *Pippi Langstrømpe* – 80 år! Vi starter opp med Kick-off, og hele skolen ser "Pippi" på kino. Hele uken er vi aldersblandet. Onsdag inviterer vi på kalas, og feirer at Pippi fyller 80 år. Se egen info.
- I mai jobber vi digitalt med [mattemaraton](#) på Kikora.no, både på skolen og hjemme i lekse. Elevene logger seg på med feide. Elevene får også med seg lekseark i matematikken, hvis de ikke vil jobbe digitalt.
- Onsdag 28. mai tar vi bussen til **Gamle Bergen**. Der står husene åpne og skuespillere står for formidlingen. Elevene vil møte bergensborgere fra gamle dager. Vi får også se et lite teaterstykke ute på torget.

Lekser uke 20 og 21

Uke 20:

Les "Et barnetog lager to viktige lyder" på s. 146 og 147.

Les hver dag. Leser du med flyt på onsdag, kan du lese "17. mai" på s. 148 resten av uken.

Øv på sangene fra Astrid Lindgren.

Jobb med mattemaraton minst en dag, eller gjør mattearket i leksepermen.

Uke 21:

Les i selvvalgt bok hver dag.

Jobb med mattemaraton minst en dag.

Mål - Kunne:

Lese/skrive



- lese om hvorfor og hvordan vi feirer 17. mai, og bli kjent med sentrale begreper knyttet til tema.
- skrive et hurrarop og lage plakat med tekst og bilde.
- utforske ord med kj-lyd og sj-lyd.
- forstå ord: grunnlov, nasjonaldag, demokrati, barnetog, stortinget.

Regne



- utforske og forstå ulike problemløsningsoppgaver.
- utforske og bruke blokkmetoden for å løse tekstoppgaver.
- løste tekstoppgaver med flere steg, flere valg, og flere løsninger.
- begrepene: blokkmodell, flere steg, flere valg, flere løsninger.

Engelsk



In the kitchen:

- Frases: "I am hungry", "You are thirsty", "I don't like soup", "Do you like soup?"
- Listen to and read some words about food and kitchen supplies.
- peach, baked beans, pear, butter, strawberry, grapes, kiwi fruit.

Sosialt



- bruke superkameraet og øver på superegenskapen perspektivtakning. *Hvordan kan dette sees på en annen måte?*
- bruke superbrillene for å se etter det som er bra, bra med oss selv, bra med andre og bra med situasjonen (positivitet).

