

Læringsplan for 6.trinn

Mandag 12. mai	Tirsdag 13. mai	Onsdag 14. mai	Torsdag 15. mai	Fredag 16. mai
Lesekvart Matematikk Norsk Samfunnsfag Kroppsøving - Ute -Husk gymtøy og gymsko til utegym! Avslutter 14.00	Lesekvart Engelsk Matematikk Norsk Avslutter 12.45	Lesekvart Stasjoner Krle ROT/bibliotek Avslutter 14.00	Lesekvart Engelsk Naturfag Mat og helse C Musikk A Kunst og håndverk B Avslutter 14.00	Lesekvart Stasjoner Felles 16. mai-samling/ generalprøve Avslutter 12.45
Ukelekse: Øv godt på hurra-ropet til 17. mai Matematikklekse: Jobb minst 40 minutter med oppgavene i MatteMaraton Norsklekse: Gjør leksen om leseforståelse på ark i mappen. Gjør alle spørsmålene som hører til A+B Engelsklekse til torsdag: Gjør tildelt lekse i engelsk på skolenmin.cdu. Skriv minst 10 nøkkelord. Ta med nøkkelordene på torsdag. Du skal bruke nøkkelordene og gjenfortelle det du har lest på torsdag.				

Læringsmål		Informasjon
Lesing	Jeg kan ta i bruk ulike lesestrategier for å finne løsninger.	Hei! Hopp for hjertet & MatteMaraton Hoppekonkurransen er nå over, mens MatteMaraton fortsetter ut mai. Vi har observert mye fysisk aktivitet den siste uken, og det er gledelig å se at elevene på 6. trinn fortsatt kan kose seg med å leke sammen! Generalprøve På fredag er vi klare for den årlige tradisjonen der barnehagen øver seg på å gå i 17. mai-tog rundt skolen vår, mens skolelevne får testet hurra-ropene sine for alle sammen. Hurra! Vi ønsker dere en riktig fin 17. mai, og gratulerer så mye med dagen til alle sammen! Vi minner om at trinnkontaktene har hovedansvaret for elevene i toget. Husk å rope hurraropet høyt og tydelig, både mens dere går i toget, og når dere skal fremføre det på skoleplassen etterpå. Kanskje vinner 6.trinn årets hurraropkonkurranse i år også 😊 Vi ønsker dere alle en riktig fin helg! Hilsen oss på 6.trinn
Muntlig:	Jeg gir alt for at fremføringen av hurra-ropet skal bli bra!	
Regning:	Jeg kan beskrive noen egenskaper ved de tredimensjonale figurene prisme, pyramide, sylinder og kjegle.	
Engelsk	Jeg kan uttrykke meg forståelig med et variert ordforråd. Jeg kan skape sammenheng i teksten min.	
Sosialt mål:	Jeg er flink til å inkludere de som går alene. Jeg kan fullføre det jeg har begynt på.	
		