

## Referat FAU 7. mai 2025

Oppmøteliste:

|         |                              |   |
|---------|------------------------------|---|
| Rektor  | Martin Aas                   | X |
| 1.trinn | Rebecca Teigland             | X |
| 1.trinn | Ane Straume                  | X |
| 2.trinn | Hanne Følgesvold Molvik      | X |
| 2.trinn | Claudia Kothgasser-Hafell    | X |
| 3.trinn | Helene Nordhagen Vabø        | X |
| 3.trinn | Torunn Olsnes                | X |
| 4.trinn | Brita Svartveit              | X |
| 4.trinn | Dag Bjarne Grønstad Førre    | X |
| 5.trinn | Tyra Vaagland                | X |
| 5.trinn | Espen Vindheim               | X |
| 6.trinn | Cathrine Kalvenes Strømsholm | X |
| 6.trinn | Silje Ekerhovd               | X |
| 7.trinn | Vidar Hardeland              | X |
| 7.trinn | Frode Sekkingstad            | X |

Saker

### 1. Rektor

- FAU-referater – FAU bes sjekke om noe mangler på hjemmesiden og evt. sende på nytt hvis noe mangler
- FAU-tur blir 17. juni.
- Gladnyhet: Graving for å etablere trapp mellom skoleplassen og SFO er påbegynt. Det er gjort arkeologiske funn, men ingenting som ikke var forventet. Mulig markering når trappen er ferdigstilt og kan tas i bruk.
- Markant mindre forsøpling og spor etter rusavhengige i vår, selv nå når det er varmere i været. Har opplevd noen tilfeller av overnatting, ett tilfelle av en person som har blitt bortvist gjentatte ganger og fått beskjed om at han ikke er ønsket. Politiet vil bli kontaktet dersom han dukker opp igjen. Skolen har ikke tilsynsvakt i mai, juni og august.
- Strategi fra skole og FAU med tanke på utbedringer av skoleanlegget og videre arbeid opp mot skoleeier. Det mest utfordrende for skolen er mangelen på universell utforming, og konsekvensene det har dersom elever eller ansatte får behov for rullestol i en kortere eller lengre periode, eller elever har foresatte med funksjonsnedsettelse. Kan man få til en heis, evt. løfteplattform? Martin skal ha møte med miljørettet helsevern 11. juni, løfter problemstillingen da. Det er viktig at skolens behov ikke blir glemt, men samtidig vil vi ikke bli oppfattet som vanskelige å samarbeide med.

### 2. Kvalitetsoppfølgingen

Kvalitetsoppfølgingsmøtet 9. mai ble oppsummert. Tema for oppfølgingen var blant annet mobbing og lekser. Begge deler følges opp av skolen.

### **3. 17. mai**

2. klasse har strevd litt, men er nå kommet på rett spor, de andre trinnene er i rute. Invitasjon er sendt ut i Vigilo, innkjøp er planlagt. Flaggborg, korps, dugnad er i prosess. Elevrådets tale er på plass.

### **4. Skoletur**

Det blir kino! Bergen kino viser 3 ulike filmer. Detaljer kommer. Prøver å legge oss på en linje der vi ikke trenger for mange foreldre, da det er arbeidsdag for mange.

### **5. FAU grunnskole**

Felles FAU Bergenhus er i startfasen, formålet er å løfte felles saker. Det er opprettet en spondgruppe der FAU-leder er invitert inn. Dersom det kommer et prosjekt på ungdomsskole i sentrum, ønsker vi å engasjere oss.

Skolebehovsplanen. FAU reagerer på beregningen av areal/kapasitet på skolen og mener at beregningene må være basert på moderne bygg. Skolen har allerede plassproblemer, og det blir stilt spørsmål ved om det må være basert på kun kvm innendørs, da det er tydelig fastslått flere ganger at elevene har for lite uteområde.

### **6. Dugnadstrøtthet**

Det er kommet inn kommentarer om dugnadstrøtthet til noen av FAU-representantene. FAU har fire arrangement i året der vi ber om bistand fra foreldrene. Disse er på faste datoer: Halloween (31. oktober); juleverksted siste helg i november; 17. mai (2, 4, og 6. trinn) og skoletur i juni (i 2025, 17. juni). FAU ser at disse arrangementene kommer «to og to», men mener at alle arrangementene er viktige for skolekulturen og vanskelige å flytte på i særlig grad.

FAU har forståelse for at mange foreldre har fritidsaktiviteter som også krever dugnad, men opplever ikke at fire arrangement i året, hvor det ikke kreves at alle er med på alle arrangement er for mye dersom belastningen fordeles noenlunde jevnt på de 170 barnas foreldre.

FAU diskuterte noen grep som kan bidra til å endre foreldrenes opplevelse av dugnadsbelastning:

- Dugnad må være meningsfull bruk av tid, og derfor er det viktig at FAU bistår klassekontaktene for å sikre at det mobiliseres et tilstrekkelig, men ikke overdrevet antall foreldre til å bidra.
- Dugnad må fordeles jevnere, i dag er det en opplevelse av at enkelte bidrar svært mye, mens andre ikke gjør det. Klassekontaktene kan begynne året med å sende ut lister over oppgaver og lage en ordning der man bytter oppgaver innbyrdes dersom det ikke passer. Dette gjøres på andre skoler, og kan fungere, men det krever at klassekontaktene får god informasjon om dette ved oppstart av skoleåret.
- Dugnadsdatoene bør være forutsigbare. FAU ber rektor legge ut informasjon om faste arrangement på skolens hjemmeside.

### **7. Mobilpolicy på skolen**

Det er kommet en henvendelse på mobilbruk på skolen, og ønske om at det skal være en policy, slik noen skoler har begynt med. FAU ønsker diskusjonen velkommen.

Skolen har allerede noen regler for mobilbruk i skolereglementet. FAU kan i tillegg oppfordre trinnene om å bli enige seg imellom om hvilken mobilkultur man ønsker i klassen, men mener det er ønskelig at dette kommer nedenfra, ikke presses på fra FAU, som kan virke mot sin hensikt. Dersom det bygges en kultur fra barna begynner på skolen, kan det være en god støtte for foreldrene.

FAU ønsker en kritisk gjennomgang av skjermbruk på skolen. Det har vært rapportert om tilfeller der elever har fått tilgang på innhold som ikke er egnet for dem via skole-pc, eller via mobil som tas frem i friminutt. Det er ønskelig med en tydelig forventningsavklaring om bruk av telefoner i skoletiden, der det innføres mobilhotell i alle klassene og skolen ikke benytter elevenes telefoner i undervisningen på en slik måte at det bidrar til at elevene opplever press om å få smarttelefon.