



LOKALE VEDTEKTER FOR VARDEN SFO

Skoleåret 2025-2026

VARDEN SFO

Varden SFO skal være et godt sted å være for våre barn. Aktive barn i lek og læring er vår hovedoverskrift.

Mælen, Jannicke
Avdelingsleder, SFO

Innhold

<u>Grunnlagsdokumenter for planen</u>	2
<u>Vennskap og fellesskap på Varden SFO.</u>	2
<u>Lekens plass på Varden SFO</u>	3
<u>Læring på Varden SFO</u>	3
<u>Aktiviteter på Varden SFO.</u>	3
<u>Fysisk aktivitet</u>	3
<u>Kulturaktiviteter</u>	3
<u>Digital kompetanse</u>	4
<u>Måltider</u>	4
<u>Miljøbevissthet</u>	4
<u>Organisering og rutiner ved Varden SFO</u>	4
<u>Åpningstider</u>	4
<u>Plasstyper som blir tilbudt ved Varden SFO</u>	4
<u>Søknad om plass, endring av plasstype og oppsigelse</u>	5
<u>Gruppedeling</u>	5
<u>Dagsrytme</u>	6
<u>Mat</u>	7
<u>Langdager</u>	7
<u>Lekedag</u>	7
<u>Bursdagsfeiring</u>	7
<u>Samarbeid med foresatte</u>	7
<u>Årshjul for Varden SFO</u>	8

Plan for Varden SFO



Grunnlagsdokumenter for planen

Skolefritidsordningen er hjemlet i Opplæringsloven § 13 – 7 Skolefritidsordninga.

«Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1. - 4.klassetrinn, og for barn med særskilte behov på 1. -7. klassetrinn.

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal både ute og inne, skal være eigna for formålet.»

Varden SFO eies og drives av Byrådsavdelingen for barnehage og skole i Bergen kommune.

Rektor ved Varden skole er administrativ og faglig leder. Avdelingsleder for SFO er ansvarlig for planlegging, organisering og daglig drift av virksomheten.

«Rammeplan for SFO, sammen i vennskap, lek og læring», er kommunens føringer for virksomheten i Skolefritidsordningen ved den enkelte skole, og ligger til grunn for Virksomhetsplanen for SFO ved Varden skole. Satsingsområdet for SFO i Bergen kommune er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre».

Aktivitetsområdene som beskrives i rammeplanen; fysisk aktivitet, kulturaktivitet, digital kompetanse og måltider skal være virkemidler som bygger opp om de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

Skolefritidsordningen i Bergen kommune bygger på et sosialkonstruktivistisk læringssyn. Utvikling og læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap.

Vennskap og fellesskap på Varden SFO.

På Varden SFO blir det lagt til rette for at vennskap skal få gro. Det å ha gode venner er viktig for barnas trivsel.

I samspill med sine venner øver barna sin sosiale kompetanse. Det handler blant annet om balansen mellom omtanke for andre og det å ivareta seg selv.

De voksne har et aktivt forhold til vennskap. Det blir tilrettelagt for aktivitet i mindre grupper. De voksne observerer, og gir ekstra støtte til barn som trenger hjelp for å delta i større grad i det sosiale fellesskapet.

Lekens plass på Varden SFO

Leken har en helt sentral rolle i SFO. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, sosiale ferdigheter og kompetanser generelt. I god lek deler barna erfaringer og stimulerer hverandre til videre utvikling.

De voksne på SFO legger til rette for et rikt, variert og stimulerende lekemiljø. Det blir tilrettelagt for ulike lekesoner. Hvilke aktiviteter som skal legges til rette for blir kontinuerlig evaluert. De voksne lar barna i stor grad velge lekesone selv.

Læring på Varden SFO

Den frie leken har en sentral rolle i SFO. Mye av barnas læring, utvikling og øving foregår gjennom leken. Barna lærer av og lar seg inspirere av sine lekepartnere. I leken er barna aktive i egen læring sammen med andre.

Barnas læring på SFO er og knyttet til mer spesifikke, målrettede læringssituasjoner. Disse aktivitetene kan begrunnes ut fra enkeltbarns interesser, enkeltbarns behov, gruppen som helhet sitt behov, eller grunnleggende ferdigheter og kunnskap vi ønsker å arbeide med.

De voksne er lydhøre overfor barnas interesser og engasjement. De voksne tilrettelegger for og støtter det enkelte barn i sine læringsbehov. De voksne støtter barna i deres utvikling av grunnleggende ferdigheter.

Aktiviteter på Varden SFO.

Fysisk aktivitet

Alle trinn på SFO benytter seg av gymnastikksalen minimum én gang i uken. Barna møter organiserte aktiviteter, samtidig som det er rom for friere lek og barnets egen utforsking av motoriske og fysiske egenskaper og ferdigheter.

Nærområdet brukes til turer både på langdager og ukentlig på enkelte av trinnene.

Alle avdelingene har ukentlige aktiviteter knyttet til bevegelse og musikk.

Kulturaktiviteter

Hverdagen på SFO er mye preget av formingsaktivitet. Det kan være tegning, klipping, arbeid med modellkitt, syng og lignende.

I forbindelse med jul og påske og de ulike årstidene blir det tilrettelagt for litt større formingsprosjekt som ofte munner ut i små utstillinger på de ulike avdelingene.

Varden SFO har eget kor drevet av to dedikerte ansatte. Dette er et frivillig tilbud til de elevene som ønsker å delta. Det er korøvelser 1-2 ganger i uken og vi har konserter minst én gang i halvåret.

Digital kompetanse

Varden SFO tilbyr kodekurs for alle 3. klassinger. Kurset går over 4. ganger.

Vi har faste datadager der barna har tilgjengelig nettbrett eller PC.

Vi har og tilgjengelig to ulike sett med roboter som kan programmeres.

Vi arbeider mot at bruk av digitale hjelpemidler skal bli en naturlig del av SFO-hverdagen.

Måltider

Varden SFO tilbyr ett måltid hver dag. Vi har smøremåltid tre dager i uken. Det blir og servert grønnsaker/frukt til hvert måltid. Mandag og fredag serveres et enkelt varmt måltid. Vi har matgruppe hver uke. Matgruppen vi har er for de elevene som går på 3.trinn. Det er en viktig læringsarena for elevene. Det snakkes om mat, kosthold og helse i tillegg til pedagogiske aktiviteter som å få kjennskap til ulike matvarer, delta i borddekking og opprydding etter måltidet, lage mat sammen, benytte sanseopplevelser, få kjennskap til matematiske sammenhenger gjennom matlaging, blant annet ved bruk av telling, sortering veiing og måling.

Miljøbevissthet

Varden SFO skal sette søkelys på egen holdning og egen praksis knyttet til miljøhensyn. Dette er knyttet til aktiviteter og innkjøp som gjøres av SFO. I forbindelse med matserveringen er det gode rutiner på kildesortering.

Organisering og rutiner ved Varden SFO

Åpningstider

Mandag - fredag, fra kl. 7:30 – kl. 16:30 fra 1.august til 30.juni.

I juli er SFO stengt.

I løpet av skoleåret har SFO fem planleggingsdager. Disse dagene er SFO stengt.

Planleggingsdager 2025/2026: 15.august, 08.september, 02. januar, 30.januar og 15.mai.

SFO er også stengt julaften og nyttårsaften.

Plasstyper som blir tilbudt ved Varden SFO

Hel plass: kl. 07.30 – 16.30 (kr. 818)

Redusert alternativ 1: kl. 07.30 – 14.30 (kr. 0)

Redusert alternativ 2: kl. 13.00 – 15.30 (kr. 0)

Morgen Sfo: kl. 07.30 – 08.30 (kr. 0)

4.trinn hel: kl. 07.30 – 16.30 (kr. 3436)

4.trinn redusert alt. 1: kl. 07.30 – 14.30 (kr. 2618)

4.trinn redusert alt. 2: kl. 13.00 – 15.30 (kr. 2618)

4.trinn morgensfo: kl. 07.30 - 08.30 (kr. 1214)

Dagsplass: (0 kroner) (Tildeles unntaksvis)

Mat: Det ble vedtatt obligatorisk smøremåltid 1. januar 2018 (gjelder ikke morgenplass og dagplass). Pris per måned: 365 kroner.

Søknad om plass, endring av plasstype og oppsigelse

Søknad om plass, endring av plasstype og oppsigelse av SFO plass gjøres elektronisk på Bergen kommunes hjemmeside under skole og utdanning.

Oppsigelsestiden regnes fra den datoen oppsigelsen registreres til utløpet av påfølgende måned. Ved oppsigelse etter 1. april må det betales til og med juli måned.

Gruppedeling

Skoleåret 2025 – 2026 er det rundt 160 barn som går på skolefritidsordningen på Varden skole. Barna er delt i fire grupper. 1. trinn danner en gruppe, 2. trinn danner en gruppe, 3. trinn danner en gruppe og 4. trinn danner den siste gruppen. Det er faste voksne som er knyttet til gruppene.

Inneareal

SFO disponerer en SFO base. I tillegg disponerer vi klasserom med grupperom i sambruk med skolen.

Uteareal

Vi bruker hele utearealet på Varden skole. 1.trinn bruker lilleplassen. 2. til 4. trinn bruker storeplassen i SFO tiden.

Avd.leder SFO

Jannicke Kojen Mælen

Gruppeledere:

Kari Hauge, Morten Sæther, Lisa Clausen Hammersland.

Dagsrytme

07:30 – 08:00: Registrering og morgen SFO.

07:30 – 07:45: Frokost

08:00 – 08:30: Ute SFO (innkryssing slutter kl 08.00)

08:30 - 13:00: Undervisning (torsdag 08:30-14:00 for 3. og 4.trinn):

13:00 – 13:10	Registrering SFO
13:15 - 14:30	Lunsj (1. trinn først. Deretter 2., 3. og 4.trinn)
13:45 -15:30	Utetid/innetid. Ulike aktiviteter på de ulike gruppene.
15:30 - 16:30	Utetid/innetid.

Mat

Det serveres lunsj hver dag på SFO. Oversikt over varmmåltid legges ut i månedsbrev.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Varmmat	Smørelunsj	Smørelunsj	Smørelunsj	Varmmat

Langdager

Langdager er de dagene skolen har stengt, men SFO er åpen.

Åpningstiden på langdager er fra kl. 07.30 – 16.30

De med hel plass disponerer hele langdagene: 07.30 – 16.30

Redusert alternativ 1 disponerer tiden i 5,5 time i tidsrommet fra kl. 07.30-14.30. Redusert alternativ 2 disponerer tiden i 5,5 time i tidsrommet fra kl. 08.30-15.30.

De som har morgenplass kan ikke benytte SFO på langdager.

Samarbeid med foresatte

Foresatte oppfordres til å ta kontakt med avdelingsleder på SFO eller andre ansatte dersom det er noe de ønsker å drøfte. Man kan be om individuelle samtaler. Innspill fra foresatte er nyttig for oss i arbeidet med å videreutvikle en god SFO.

Telefonbeskjeder:

For enkle meldinger angående henting o.l. brukes tekstmelding til gruppene sine telefoner.

Tlf:

1. trinn: 40923817

2.trinn: 408176564

3.trinn: 40923818

4.trinn: 40812428

Jannicke Kojen Mælen

Avdelingsleder SFO