



BERGEN  
KOMMUNE

# Våre kompetanseløyper 2025/2026



## Informasjon om kompetanseløypene

Seksjon for barnehagemyndighet har, i samarbeid med ulike universiteter og høyskoler, utarbeidet fire kompetanseløyper som går over ett barnehageår. I hver løype tilbys det to fagsamlinger og to prosess-samlinger. Det forventes et praktisk mellomarbeid mellom fagsamling og prosess-samling.

## Kollektiv læring

Læring krever aktiv deltakelse og utvikling av kunnskap i hele personalgruppen. Fagsamlingene er derfor etter arbeidstid, slik at hele personalgruppen kan delta. Prosess-samlingene er på dagtid.

Vår intensjon er at barnehagene som deltar, gjennomfører et utviklingsarbeid i tilknytning til kompetanseløypen. Barnehagen bestemmer selv omfanget av utviklingsarbeidet, men det skal ha betydning for og virke inn på barnehagens praksis.

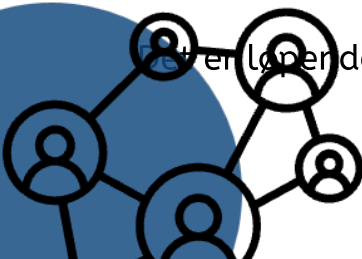
- Barnehagen oppretter en prosjektgruppe som har ansvaret for utviklingsarbeidet og implementering av prosjektet i barnehagen
- Utviklingsarbeidet forankres hos barnehageeier og barnehagens ledelse (styrer, stedfortreder og pedagogiske ledere).
- Styrer avgjør hvem som deltar fra barnehagen på de ulike arrangementene.

Når foregår samlingene og hvem deltar fra barnehagen?

- Fagsamlingene er for hele personalet på ettermiddag.
- Prosess-samlingene er forbeholdt prosjektgruppen og er lagt til dagtid.

Når dere melder dere på en løype, er det automatisk påmeldt alle samlingene. I påmeldingen må du oppgi hvor mange ansatte som skal delta på fagsamlinger og antall ansatte som deltar på prosess-samling.

Etter løpende påmelding og dere får beskjed dersom løypen er fulltegnet.





BERGEN  
KOMMUNE

# Våre kompetanseløyper 2025/2026

Meld på barnehagen her!



## Barns medvirkning og demokratiske praksiser

Å få tak i barns perspektiver kan være utfordrende. Nore presenterer metoder som skal hjelpe oss å forstå barnas opplevelser ut fra deres livsverden. I samlingene skal vi dykke i hvilken rolle vi tar i samspillet med barna, og hvordan det påvirker vår tilgang til barnas perspektiver og vår tolkning av disse.



## Inkluderende felleskap for alle i barnehagen

Hvordan en inkluderende praksis ser ut har ingen fasitvar. Denne kompetaneløypen skal bidra til å finne en balanse hvor det ordinære tilbudet rommer alle, samtidig som man sikrer at barna som trenger ekstra støtte får den hjelpen de trenger.



## Hverdagsmøtene mellom foreldre og ansatte

De regelmessige møtene som skjer ved hente- og bringe situasjonen i barnehagen, er en viktig arena for å diskutere utvikling, bekymringer og fremgang. Hvordan kan personalet legge tilrette for god dialog med alle? Med utgangspunkt i hverdags møtene skal vi utforske hvilke rammer vi legger for samarbeidet med foreldrene.

## Mangfold, flerspråklig praksis og familiesamarbeid

Vi utforsker hvordan barnehagen kan bli en inkluderende arena for alle barn og familier. Rammeplanen fremhever viktigheten av kulturelt mangfold og samarbeid med hjemmet for barnas trivsel og utvikling. Vi vil utforske hvordan barnehager kan møte familier med krysskulturell bakgrunn og skape et miljø hvor alle føler tilhørighet, uavhengig av bakgrunn og språk.





## Barns medvirkning og demokratiske praksiser i barnehagen

I dette kurset vil du lære hvordan barn navigerer i det sosiale livet gjennom lek, bruk av ting, lyd og bevegelse, samtidig som de møter regler og rammer. Du vil få innsikt i hvordan barn bruker ting for å delta i lek og etablere vennskap, samt uttrykke motstand og forhandle om grenser.

Kurset vil også dekke hvordan lyd og bevegelse skaper fellesskap og gir barn mulighet til å ta scenen. Du vil forstå hvorfor det er viktig å være oppmerksom på barnas perspektiver og hvordan disse elementene bidrar til deres sosiale læring.

### Foredragsholder

#### Dag Øystein Nome

Dag Øystein Nome er professor i pedagogikk ved Universitetet i Agder. Nome har over 25 års erfaring som førskolelærer og lærer i både skole og barnehage. Han er utdannet førskolelærer og har spesialkompetanse som Steiner-pedagog, i tillegg til å være gjestelærer ved Rudolf Steinerhøyskolen i Oslo. I 2017 fullførte han sin doktorgrad, der han utforsket barn-barn-relasjoner på småbarnsavdelinger, med fokus på det han kaller «barns nonverbale sosiale handlingsrepertoar».



#### Læringsmål i løypen:

- Økt kunnskap om hvordan barns uttrykk gjennom lek kan danne grunnlag for utforming av barnehagens hverdagsliv og pedagogiske tilbud, og derigjennom bidra til at barns medvirkning ivaretas.
- Tilrettelegge for gode prosesser som bidrar til å kunne lese og forstå barns ulike uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og estetiske fagområder, herunder lek.

## Innhold i løypen

Fagsamlingene er åpen for alle ansatte til å delta på, mens prosesssamlingene er et tilbud for barnehagens prosjektgruppe.

- 25.09.25 Fagsamlingene: Tingene og lydene  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City
- 18.11.25 Prosess-samling: Tingene og lydene  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Wigandgården 8 etg.
- 12.02.26 Fagsamling: Leken - Barnehagens hjerte  
Alle ansatte  
Tid: 18:00 - 20:30  
Sted:Scandic Bergen City
- 28.04.26 Prosess-samling: Leken - Barnehagens hjerte  
Prosjektgruppen  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted:Wigandgården 8 etg.

[Meld på barnehagen på denne løypen](#)





## Inkluderende fellesskap for alle i barnehagen

### Å høre til

Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen (Rammeplan for barnehager). I ett inkluderende fellesskap opplever alle barn at de er velkommen og verdsatt, uavhengig av bakgrunn, forutsetninger og behov.

For å styrke og videreutvikle den allmennpedagogiske praksisen i barnehagen bør man fokusere på å finne fellesnevner som kan møte behovene til alle. God tilrettelegging er viktig for å gi alle barn en reell mulighet til å delta i fellesskapet.

Det er ingen fasitsvar på hvordan en inkluderende praksis ser ut. Denne kompetanseløypen skal bidra til å finne en balanse hvor det ordinære tilbudet rommer alle, samtidig som man sikrer at barna som trenger ekstra støtte får den hjelpen de trenger.



Gjennom deltakelse på fagsamlinger og prosess-samlinger får dere verktøy, refleksjonsoppgaver og teoretisk kunnskap som hjelper barnehagen med å utvikle den inkluderende praksisen i hverdagen.

### Læringsmål for løypen

- Fremme refleksjon og felles forståelse i personalgruppen om inkluderende praksis.
- Skape en felles kultur i barnehagen for å romme hele mangfoldet av barn og voksne.

## Innhold i løypen

Denne kompetanseløypen er et samarbeid med Kompetanseløftet og tar utgangspunkt i UDIR sin digitale kompetansepakke om Inkluderende praksis.

Dere vil samarbeide tett med Høgskolen i Vestlandet og gjennomføre et utviklingsarbeid i egen barnehage. Utviklingsarbeidet skal ta utgangspunkt i barnehagens behov. Det er derfor viktig at styrer leder prosessen.

Forelesningene er åpen for alle ansatte til å delta på, mens prosesssamlingene er et tilbud for barnehagens prosjektgruppe.

05.09.25      Digitalt oppstartsmøte  
 For styrer og prosjektgruppe  
 Tid:10:00 - 12:00  
 Sted: Teams

14.10.25      Fagsamling: Å høre til  
 Alle ansatte  
 Tid:18:00 - 20:30  
 Sted: Scandic Bergen City

27.11.25      Prosess-samling: Å høre til  
 Prosjektgruppe  
 Tid:11:30 - 15:30  
 Sted: Lokale kommer

10.02.26      Fagsamling: ET felles VI  
 Alle ansatte  
 Tid:18:00 - 20:30  
 Sted: Scandic Bergen City

08.05.26      Prosess-samling: ET felles VI  
 Prosjektgruppe  
 Tid:11:30 - 15:30  
 Sted:Wigandgården 8 etg.

- Barnehagene vil få et mellomarbeid som skal gjennomføres mellom fagsamling og prosess støttesamlingene
- Vi anbefaler at det settes av tid på minst ett personalmøte og ett avdelingsmøte





## Hverdagsmøtene mellom foreldre og ansatte i barnehagen

### Tema for kompetanseløypen

Etter barnehageloven § 1 skal barnehagetilbudet uformes «i samarbeid og forståelse med hjemmet». Hvorfor er det ikke så mye dialog med foreldrene som en kanskje skulle forvente ut fra rammeplanen?

De regelmessige møtene som skjer ved hente- og bringesituasjoner i barnehagen er en viktig arena for å diskutere barns utvikling, bekymringer og fremgang. Disse samtalene gir verdifull informasjon til både personalet og foreldrene, og bidrar til å bygge et tillitsforhold som styrker samarbeidet om barnet. Hva slags rammer for deltakelse preger de daglige møtene i barnehagen, og hvordan bidrar ansatte og foreldre til å definere disse rammene? Hvordan medvirker barnet? Dette er spørsmål som Janne Solberg har studert i sin forskning.

Fagsamlingene vil gi innsikt i hvordan hentesituasjoner preges av ulike rammer for deltakelse, og hvordan kommunikasjonen mellom foreldre og ansatte ofte er indirekte og ritualisert. Vi vil også drøfte utfordringene som oppstår når personalet må håndtere mer krevende foreldresamarbeid. Gjennom denne kompetanseløypen håper vi å belyse viktigheten av eksklusive voksenrammer og hvordan de kan forbedre samspillet og kommunikasjonen i barnehagen.

### Foredragsholder

Janne Solberg

Janne Solberg, førsteamanuensis i institutt for kultur, religion og samfunnsfag, fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap på Campus Vestfold. Tema for hennes forskning er hvordan de ansatte i barnehagen møter en mangfoldig foreldregruppe. Ved hjelp av observasjoner og opptak av foreldresamtaler har hun undersøkt hvordan foreldresamarbeidet i den mangfoldige barnehagen "gjøres".



## Innhold i løypen

Forelesningene er åpen for alle ansatte til å delta på, mens prosess-samlingene er et tilbud for barnehagens prosjektgruppe.

- 11.09.25 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00- 20:30  
Sted: Scandic Bergen City
- 06.11.25 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 -15:30  
Sted: Innbyggerservice, Kaigaten 4
- 13.01.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00:20:30  
Sted: Scandic Bergen City
- 14.04.26 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Wigandgården 8 etg

Meld på barnehagen på denne løypen







## Mangfold, flerspråklig praksis og familiesamarbeid i krysskulturell kontekst

### Tema for kompetanseløypen

Målet for samlingene er å få ny kunnskap om betydningen av barnehageansattes tilnærming til kulturelt og språklig mangfold, samt refleksjoner rundt norskhet og maktperspektiver. Herunder legges det også vekt på inkluderende samarbeid med familier med fluktbakgrunn som er nylig ankommet.

Rammeplanen (KD, 2017) sier at barnehagen skal være en inkluderende arena hvor alle barn og familier føler seg velkomne og verdsatt, og at kulturelt mangfold er en berikelse. Videre vektlegges betydningen av et nært samarbeid med hjemmet, som er en forutsetning for barnas trivsel og utvikling. Samarbeidet er et gjensidig ansvar mellom hjem og barnehage, men det er barnehagens ansvar å legge til rette. Hva bør barnehagene ta særlig hensyn til i møte med familier med krysskulturell bakgrunn, for å sakpe et miljø hvor alle kan føle tilhørighet, uavhengig av bakgrunn og språk?

#### Læringsmål for løypen:

- Styrke personalgruppens kompetanse i møte med familier med krysskulturell bakgrunn
- Styrke personalets kunnskap om tilrettelegging av gode kommunikasjonssfærer og inkluderende lekemiljø i barnehagen
- Tilrettelegge for gode prosesser som bidrar til refleksjon og læring knyttet til temaene

## Foredragsholdere

### Alicja Renata Sadownik

Alicja er førsteamanuensis ved Høgskolen på Vestlandet ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag, og er tilknyttet BARNkunne. Hun har publisert en rekke vitenskapelige artikler innenfor sine forskningsområder, om blant annet barndom og migrasjon, sosial bærekraft og hypermangfold.



### Katrine Giæver

Katrine er førsteamanuensis i pedagogikk ved Institutt for barnehagelærerutdanning, fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier ved OsloMet – storbyuniversitetet. Hun har publisert vitenskapelige artikler nasjonalt og internasjonalt innenfor feltet språklig og kulturelt mangfold i barnehagen. Doktorgraden hennes handler om «Dialogenes vilkår i den flerkulturelle barnehagen».



### Marcela Montserrat Fonseca Bustos

Marcela er universitetslektor ved Institutt for barnehagelærerutdanning, fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier ved OsloMet – storbyuniversitetet. Hun har publisert en rekke vitenskapelige artikler og bokkapitler innenfor sitt forskningsfelt. De omhandler kritiske perspektiver på inkludering, ekskludering, privilegier, makt og forskningsmetode.



## Innhold i løypen

27.08.25 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

22.10.25 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted:Wigandgården 8 etg

28.01.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

19.03.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

05.05.26 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Innbyggerservice, Kaigaten 4



[Meld på barnehagen på denne løypen](#)





BERGEN  
KOMMUNE

# Datoplan for alle kompetanseløypene

## Barns medvirkning og demokratiske praksiser

25.09.25 Fagsamling: Tingene og lydene

Alle ansatte

Tid:18:00- 20:30

Sted: Scandic Bergen City

[Meld på barnehagen på denne løypen](#)

18.11.25 Prosess-samling: Tingene og lydene

Prosjektgruppe

Tid:11:30 - 15:30

Sted: Wigandgården 8 etg

12.02.26 Fagsamling: Leken - Barnehagens hjerte

Alle ansatte

Tid: 18:00 - 20:30

Sted:Scandic Bergen City

28.04.26 Prosess-samling: Leken - Barnehagens hjerte

Alle ansatte

Tid:11:30 - 15:30

Sted:Wigandgården 8 etg

## Inkluderende felleskap for alle i barnehagen

05.09.25 Digitalt oppstartsmøte  
For styrer og prosjektledere  
Tid:10:00 - 12:00  
Sted: Teams

10.02.26 Fagsamling: ET felles VI  
Alle ansatte  
Tid:18.00:20:30  
Sted: Scandic Bergen City

14.10.25 Fagsamling: Å høre til  
Alle ansatte  
Tid:18.00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

08.05.26 Prosess-samling: ET felles VI  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted:Wigandgården 8 etg

27.11.25 Prosess-samling: Å høre til  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Møterom kommer

[Meld på barnehagen på denne løypen](#)



BERGEN  
KOMMUNE

# Datoplan for alle kompetanseløypene

## Hverdagsmøtene mellom foreldre og ansatte

11.09.25 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00- 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

Meld på barnehagen på denne løypen

06.11.25 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Innbyggjerservice, Kaigaten 4

13.01.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00:20:30  
Sted: Scandic Bergen City

14.04.26 Prosess-samling  
Alle ansatte  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted:Wigandgården 8 etg

## Mangfold, flerspråklig praksis og familiesamarbeid

27.08.25 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

19.03.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

22.10.25 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30-15:30  
Sted: Wigandgården 8 etg

05.05.26 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30-15:30  
Sted: Innbyggjerservice, Kaigaten 4

28.01.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

Meld på barnehagen på denne løypen