



Læringsplan for 5. trinn Holen Skole – Uke 23, 2025



Dette gjør vi på skolen:				
MANDAG 2. juni	TIRSDAG 3. juni	ONSDAG 4. juni	TORSDAG 5. juni	FREDAG 6. juni
Norsk: Lesestund. Fysak: Husk både yttertøy til gåturen opp og skiftetøy til fysisk aktivitet innendørs.	Musikk: Lek Biblioteksbesøk: til Laksevåg bibliotek. Husk yttertøy til gåturen. Tema: Ferdigstiller vikingtiden-plakat. 	Matematikk: Gjennomgang av mattemaraton. Engelsk: "Busy as a bee" KRLE: Filosofi K&H: Vi broderer videre. 	Engelsk: Grammatikk Skolens sangdag: Vi samles med mellomtrinnet for livesending. Norsk: Lapp i hatt + fakta og kilder KRLE: Filosofi	Holen talenter i gymsalen. Musikk: Vi synger og danser. 
Slutt 13:00	Slutt 13:00	Slutt 14:10	Slutt 14:10	Slutt 11:30
Lekse denne uken:				
Norsk: Les ark om fakta og kilder høyt for en voksen hjemme, minst tre ganger. Forberedelse til lapp i hatt på torsdag.				

Matematikk: Vi øver på klokken, gjør arket.

Ukens mål:		Kontaktinformasjon:
Norsk	- Jeg øver på å lese høyt og reflekterer over teksten jeg leser. - Jeg vet hva en kilde er. - Jeg vet hva fakta er. - Jeg er bevisst på at det finnes både troverdige og ikke-troverdige kilder. - Jeg vet noen grunner til hvorfor fakta noen ganger ikke er riktig.	Holen skole, Øvre Holen 4- 6, 5163 LAKSEVÅG Tlf. til kontoret: 53032600 Skolens hjemmeside: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole Her finner du læringsplanen: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner Trinnkontakter: • Julie Johannessen – julie.johannessen2@bergen.kommune.no - 40073971 • Kristine Gabrane - kristinegabrane@yahoo.no - 92338643 Fau-representant: • Marit Selberg Sigurdson – maritss@hotmail.com - 47835254 • Irene Holvik Johnsen - irene@holvikjohnsen.no - 45217774 Vi sjekker Vigilo før og etter skoletid.
Matematikk	- Vi går gjennom mattemaraton.	
Engelsk	- Jeg kan prate på engelsk om dyr som lever i vilt i vår natur. - Jeg kan hente ut informasjon fra tekst. - Jeg øver på å lese høyt på engelsk med riktig uttale.	
Tema	- Jeg vet hva en viking er og kjenner til stereotypier om vikinger. - Jeg vet hva en stereotypi er. - Jeg vet noe om vikingene og hvordan de levde.	
Sosialt	- Jeg lar alle være med i lek på lik måte. - Jeg utestenger ingen. - Jeg løfter humøret i klassen. - Jeg er godt publikum og viser respekt for alle som opptrer på Holen Talenter.	

