

ÅRSMELDING FOR FAU LØVÅS OPPVEKSTTUN SKOLE

Skoleåret 2024–2025

1. Innledning

FAU ved Løvås oppveksttun skole har i skoleåret 2024–2025 hatt som hovedmål å sikre en konstruktiv dialog og samarbeid mellom foresatte og skolens ledelse for å styrke elevenes læringsmiljø og trivsel. Gjennom månedlige møter og tett kommunikasjon med både skolen og foresatte har FAU vært en pådriver for både konkrete tiltak og langsiktig utvikling.

FAU har satt søkelys på å være et talerør for foresattes ønsker og bekymringer, samtidig som vi har støttet skolens pedagogiske og sosiale satsinger. Det har vært et aktivt år preget av samarbeid, engasjement og et felles ønske om å gjøre Løvås oppveksttun skole til et trygt og utviklende sted for elevene. Vi føler vi har fått til mye bra i år.

2. Skolens satsningsområder og FAUs rolle

2.1 Smart oppvekst – utvikling av sosiale ferdigheter

Skolen fortsetter programmet **Smart oppvekst**, som er basert på 20 egenskaper for sosial kompetanse, som samarbeid, respekt, selvkontroll og empati. FAU har fått grundige orienteringer fra rektor og lærere om hvordan dette integreres i undervisningen og i skolens kultur.

FAU har aktivt fulgt opp hvordan foresatte kan støtte dette hjemme, men det er klart at vi kan informere mer om dette og kjøpe inn veiledende materiell, eventuelt arrangere workshops for foreldrene.

2.2 Arbeid mot mobbing og rasisme

Skolen har videreført sitt arbeid med nulltoleranse mot mobbing og rasisme. Bruk av program som **Dembra** og boka «Håndbok for unge antirasister» har vært sentrale verktøy.

FAU-møtene med rektor har vært en god arena for dialog om utfordringer og behov for bedre elevoppfølging i enkelte klasser. Skolen ansatte en miljøveileder i januar 2025 for å styrke dette arbeidet. Videreføring og utvikling av tiltakene avhenger av økonomisk støtte fra kommunen.

3 Økonomi og ressursbruk

3.1 Skolens økonomiske status

Ved skoleårets start var det et overskudd på ca. 1,2 millioner kroner på skolens budsjett, noe som ga rom for investeringer i utstyr og læremateriell.

3.2 Disposisjoner av midler

FAU har hatt god innsikt i disponeringen av midlene gjennom møter med rektor. Følgende investeringer er gjennomført på skolen:

- **Lærebøker:** Skolen har kjøpt inn fysiske lærebøker til alle trinn. Dette er viktig for å gi variasjon og støtte elever som har behov for å jobbe uten digitale hjelpemidler.
- **Møbler:** Det er kjøpt inn runde arbeidsbord for elevene, noe som fremmer samarbeid og klasseromsmiljøet.
- **Lydanlegg:** Lys- og lydanlegg er oppgradert, noe som forbedrer rammevilkårene for undervisning og arrangementer på skolen.
- **Bibliotek:** Skolen har utvidet sitt bokutvalg, noe som støtter leselyst og faglig utvikling.
- **Lese- og skriveopplæring:** Skolen har brukt en lærerstilling spesielt rettet mot elever på 2.–4. trinn som trenger ekstra støtte.
- **Friminuttsutstyr:** Nye Ludo- og sjakkbord er satt opp som tilbud i friminuttene, for å skape et inkluderende og variert lekemiljø.
- **Sykelstativ:** Flere nye sykkelstativ er etablert for å oppmuntre til sykling til skolen.

3.3 FAU sin økonomi – investeringer og lavterskeltilbud

- FAU sin økonomi har i år gått med et lite underskudd, hovedsakelig grunnet nye investeringer knyttet til arrangementer – blant annet innkjøp av nye vester til sokkedansen og materiell til karnevalet. Vi har mottatt noe støtte fra Sparebanken Norge til sokkedansen, noe vi er svært takknemlige for.
- FAU ønsker å fortsette å tilby lavterskelarrangementer for alle, og holde prisene så lave som mulig. For å få dette til, vil vi jobbe aktivt med å søke eksterne midler.
- FAU må alltid ha buffer på konto slik at vi kan investere i nye ting for elevene og ha arrangementer. Det krever at vi har litt inntekt, men en viktig presisering er at det som kommer inn av inntekt går til formål for elevene på Løvås.

4. Arrangementer og aktiviteter

4.1 Sokkedans

FAU arrangerte som vanlig sokkedans to ganger dette året, med god deltagelse fra elever og foresatte. Arrangementet er fremdeles et sosialt høydepunkt, og FAU har jobbet med forbedringer som å bedre strukturen, tydeligere informasjon til foresatte, samt bedre organisering av vakter for å sikre trygghet. Vi har investert i nye vester til de som er i FAU for å synliggjøre oss som arrangerer dette. Vi har mange gode tilbakemeldinger fra arrangementet fra vår egen og de andre skolene. Vi vil fortsette å engasjere foresatte ved de andre skolene for å sikre jevn fordeling og god oppslutning om vaktene fra alle deltakende skoler.

4.2 Refleksaksjonen

Rektor delte i tradisjonen ut refleks til alle elever som ikke hadde refleks. Det var 7A som stakk av med seieren, men det var stor deltagelse fra alle og det bidro til økt synlighet for barnas sikkerhet i høstmørket. Neste år vil vi kanskje endre litt på formen av opptelling for å gjøre det mer ressursriktig for lærerne som gjør en suveren jobb på dette feltet. Refleksaksjonen ble gjennomført med stor entusiasme.

4.3 Karneval og mini-sokkedans

FAU samarbeidet med klassekontakter på 1. til 4. trinn for å arrangere karneval og mini-sokkedans for elevene på 1. til 4. trinn.

Arrangementene styrket klassemiljøet og engasjerte både barn og foreldre. For å skape tilhørighet på tvers av trinn, og for å gi de eldste elevene ansvar og medvirkning, ble det etablert et samarbeid med 6. og 7. trinn. Elevene fra disse trinnene bidro som aktivitetsledere, pyntet salen, hjalp til med ansiktsmaling og organiserte leker og konkurranser. Dette ga både en verdifull erfaring for de eldste elevene i å ta ansvar, og en trygg og gøy ramme for de yngste elevene. Samarbeidet var også et tiltak for å styrke elevfellesskapet på tvers av trinn og skape gode rollemodeller for de yngre barna.

4.4 Siste skoledagsfest for 7. trinn

FAU har vært en støttespiller i planlegging og finansiering av avslutningsfesten for 7. trinn. Klassekontaktgruppene har koordinert med FAU for å sikre at festen blir et inkluderende og trygt arrangement. FAU bidrar med 7000 til arrangementet hvert år.

4.5 Natteravnordning

FAU har samarbeidet med andre FAU-er i nærliggende skoler for å etablere en natteravnordning, med mål om å øke tryggheten for elever i skolekretsen. Kontakter på 6. og 7. trinn er involvert i planlegging og gjennomføring.

4.6 Samarbeid med elevrådet

FAU har hatt et tett og positivt samarbeid med elevrådet ved Løvås oppvekststun skole gjennom skoleåret. Dette samarbeidet har vært viktig for å sikre at elevenes stemmer blir hørt i saker som angår deres skolehverdag og trivsel. Elevrådet deltar fast på to møter i året med FAU, og har mulighet til å komme med innspill, spørsmål og forslag til ulike tiltak og arrangementer.

4.7 17. mai-feiring

FAU hadde også i år ansvar for planlegging og gjennomføring av 17. mai-feiringen ved Løvås oppvekststun skole – et viktig arrangement som samler elever, foresatte og nærmiljøet.

I løpet av året vedtok FAU en ny modell: Fra neste år overføres det operative ansvaret til foreldre på 2. og 4. trinn, organisert i en egen komité med klasserepresentanter og to FAU-medlemmer fra hvert trinn. FAU vil fortsatt bidra med økonomisk støtte og veiledning, mens gjennomføring og koordinering ivaretas av trinnforeldrene.

4.8 Kveldsskole for 4. og 5. trinn: Mobbing og inkludering

FAU har besluttet at 4. og 5. trinn hvert år skal delta på kveldsskole, med vekslende tema. Årets tema var **mobbing og inkludering**, og kveldsskolen ble arrangert 12. mai.

Camilla Blokhus Svensson fra **Team Skyfritt** i Bergen kommune holdt et engasjerende foredrag om hvordan vi kan forebygge mobbing og skape et trygt, inkluderende skolemiljø. Etterpå deltok elever og foreldre i gruppesamtaler der de fikk dele erfaringer og refleksjoner.

Kvelden ble avsluttet med en morsom felleslek ute på skoleplassen – en aktivitet som samlet både barn og voksne i latter og samarbeid. Det ble også servert kaffe, te, saft og litt snacks.

4.9 Foreldreundersøkelsen – Viktige innspill til skole-hjem-samarbeidet

Tusen takk til alle som svarte på årets foreldreundersøkelse! Svarene viser stort engasjement og et sterkt ønske om mer og bedre samarbeid mellom skole og hjem. Resultatene ble gjennomgått 1. april i samarbeid med skolens ansatte, rektor og elevrådet. Undersøkelsen gir verdifulle innspill, og danner nå et viktig grunnlag for videre tiltak og forbedringer i skole-hjem-samarbeidet.

Noen hovedfunn:

- **Leselekser:** De fleste foreldre bruker 0–1 time per uke på leselekser. Mange mener det er viktig at barna leser, men etterspør bedre informasjon om hva de bør mestre på hvert trinn.
- **Informasjon og forventninger:** Mange foreldre føler seg usikre på læringsmål for barnet og ønsker tydeligere kommunikasjon fra skolen.
- **Praktiske tips:** Det er et klart ønske om flere råd, foreldremøter og workshops for å støtte barnas leseutvikling hjemme.
- **SMART-egenskapene:** Mange har hørt om disse, men savner mer kunnskap og oppfølging fra skolen.
- **Kommunikasjon:** Foreldrene ønsker hyppigere og mer konkret informasjon om barnas trivsel og læring – samt hvordan de kan bidra hjemme.

Veien videre:

Skolen oppfordres til å styrke kommunikasjonen og tilby konkrete verktøy for hjemmestøtte. FAU ønsker å bidra aktivt i dette arbeidet.

5. Organisering og medlemskap

5.1 Møter og deltakelse

FAU har hatt månedlige møter, første onsdag i hver måned, med stabilt oppmøte og bra engasjement. Møtene har vært åpne for deltakelse digitalt og vi har til og med hatt barn med på møtene. Dette har gjort det enklere å inkludere de som har små barn eller vanskeligheter med å stille fysisk.

Rektor har vært med hver gang, elevrådet to ganger og SFO en gang.

5.2 Valg og roller

På møtet i september 2024 ble følgende valgt for 2024/2025:

- Leder: **Vibeke Stokke**
- Sekretær: **Marthe Storemark**
- Kasserer: **Stine Sjursen**

Det iverksattes tiltak for å tydeliggjøre rollebeskrivelser og ansvar for klassekontakter for å sikre bredere involvering. Det er viktig med kontinuitet i FAU, men det er viktig at det også er nye medlemmer hvert år.

Vi ønsker alle velkommen. Å være i FAU eller bidra som klassekontakt kreves ingen forkunnskaper.

5.3 Samarbeid med andre FAU-er

FAU ved Løvås oppvekststun skole har etablert samarbeid med FAU-ene ved naboskolene for å utveksle erfaringer og koordinere felles høringsuttalelser til kommunen. Dette samarbeidet har styrket vår mulighet til å påvirke saker som gjelder psykososialt miljø, trafikk, skoleveier og generell sikkerhet i bydelen.

FAU Løvås støttet ikke kommunens forslag om skolenedleggelse i bydelen. Vi skrev et høringsinnspill der vi påpekte konsekvensene dette ville få for Løvås-elevne og for skolemiljøet i Fyllingsdalen generelt. Samtlige skoler i bydelen sto samlet i motstanden, og heldigvis er planene om nedleggelse nå lagt bort.

6. Utfordringer og tiltak

6.1 Lese- og skriveopplæring

Skolen har hatt fokus på lesing i år. De mener lesing er blitt et litt glemt fag i disse digitale tider og ønsker at Løvås skal bli en skole der det er stort søkelys på lesing.

6.2 Mobbing og rasisme

Mobbing og rasisme er et kontinuerlig fokusområde. FAU har fokus sammen med skolen for å sikre at alle elever opplever et trygt skolemiljø. Miljøveilederens rolle er et viktig steg i denne satsingen.

6.3 Skjermbruk og spisevaner

FAU har påpekt behovet for tydeligere rutiner for skjermbruk i skoletiden og forbedring av spisemiljøet for å redusere forstyrrelser og fremme sunnere vaner.

6.4 Trygghet i friminuttene

Det pågår løpende dialog om å øke tryggheten til de yngste barna i skolegården og på toalettene, med forslag om mer tilsyn og bedre tilrettelegging. De blir litt utrygge av at det ofte er eldre elever som “henger” der inne. Dette var en sak elevrådet tok opp på årets Samarbeidsutvalgsmøte. Skolen jobber kontinuerlig med tiltak

7. Fremtidsutsikter og prioriteringer

I det kommende skoleåret vil FAU prioritere:

- Fortsatt samarbeid med skole og foreldre for å styrke elevenes psykososiale miljø.
- Økt positivt foreldreengasjement, særlig gjennom rekruttering til klassekontakter og FAU-representanter
- Støtte til skolens arbeid og satsningsområder, særlig arbeid mot mobbing og inkludering.
- Natteravnarbeidet
- Veiledning til foreldre på digitale medier
- Aktiv deltagelse i kommunale skolepolitiske prosesser.
- Oppfølging av tiltak for trygg skolevei og økt sikkerhet.

8. Avslutning og takk

FAU takker alle foresatte, elever, lærere og skolens ledelse for godt samarbeid og innsats gjennom skoleåret 2024–2025. Vi ser frem til fortsatt engasjement for å gjøre Løvås oppveksttun skole til et trygt, inkluderende og godt sted for alle barn.

Se våre referater på skolen sin hjemmeside. De ligger under “Råd og utvalg”.

God sommer, vi sees til høsten!

Vibeke Stokke

FAU leder Løvås Oppveksttun avd. Skole
