

Visjonsarbeid ved Fridalen skole våren 2025

Notat om prosessen fram mot visjon

Utgangspunkt

Fridalen skole har hatt en visjon som er moden for revidering. Noe av problemet er at ingen klarer å huske den fordi den er ordrik og omfattende. Det er derfor behov for å lage en ny visjon som er forankret både i elevgruppen og personalet.

På planleggingsdagen 31. januar 2025 startet arbeidet med *kick off* mellom personalet ved Fridalen skole og dramapedagog Linda Rios og FOU-kontakt Silje Valde Onsrud fra Høgskulen på Vestlandet (HVL).

Arbeidet ble fulgt opp med videre gruppearbeid noen tirsdager i fellestiden fra februar til april der de ansatte, både i SFO og skole, utformet forslag til kjerneverdier og formulering av visjon. I mai ble elevene involvert i arbeidet. De bidro med tegninger og formulering om hva de liker ved Fridalen og hvordan de ønsker at skolen skal være.

Resultat fra de ansattes innspill

Fem grupper av skoleansatte, en gruppe av SFO-ansatte og ledergruppen har bidratt med innspill. De sju gruppene har kommet fram til hvert sitt forslag:

Gruppe 1: «Fridalen skole - en plass for alle på vei mot samme mål»

Verdier: Samarbeid, inkludering, tilhørighet og læring

Gruppe 2: Vi lærer best sammen, når vi forstår og respekterer hverandre.

Motto: «Vi er forskjellige, men hører sammen»

Verdier: Samhold, respekt, inkludering

Gruppe 3: «Vi er forskjellige, men hører sammen - med kunnskap, mestring og respekt vokser vi!»

Gruppe 4: «Fridalen: Her er plass til alle og vi hører til!»

Verdier: Mangfold, fellesskap, samhold og mestring

Gruppe 5: «En skole for alle - et hjem for læring»

Verdier: Inkludering, mangfold, tilhørighet, trygt læringsmiljø, trivsel og samhold

Gruppe 6: «Her er plass til alle og vi hører til - Mestring med lek og læring»

Verdier: Mangfold, tilhørighet, respekt og kreativitet.

Gruppe 7: «Et utforskende læringsfellesskap der alle hører til».

Fem av sju grupper har elementer fra Fridalen-sangen, to ordrett fra én tekstlinje og to ordrett fra en annen tekstlinje, mens den siste gruppen bruker litt fra den ene tekstlinjen om plass til alle.

Verdiene som går igjen kan gjerne deles i to hovedgrupper:

1. Mangfold, fellesskap, samhold, inkludering og tilhørighet handler om det psykososiale miljøet som bidrar til at elevene føler seg trygge, ivaretatt og respektert.
2. Læring, mestring, kreativitet og utforsking handler om skolens hovedmandat og kjernevirksomhet, nemlig at elevene skal få en god opplæring.

Det ene utelukker ikke det andre, snarere tvert imot, så kanskje en visjon bør favne noe fra hver av disse gruppene av verdier. Fridalen-sangen tar i hovedsak for seg den første hovedgruppen av verdier. Dersom noe fra sangen skal brukes, bør det gjerne utvides med noe fra den andre hovedgruppen av verdier.

Oppsummert ser det altså ut som de ansatte foretrekker noe fra Fridalen-sangen, men det ser også ut som man i tillegg til de psykososialt orienterte verdiene i sangen ønsker å få med noe om læring.

Resultat fra elevenes innspill

Noen av elevene har uttrykt forslagene sine gjennom tegninger, gjerne supplert med litt tekst, enten skrevet av dem selv eller med hjelp fra en voksen.







Den første tegningen er full av symboler: hjerter, ballonger, regnbue, flagg og stjerner – mange symboler for kjærlighet. De andre tegningene viser elever som er opptatt av vennskap, at de får holde på med det de liker (fotball, klatre, leke) og at skolen er et godt sted å være (bli glad i hjertet, være fri). Det kom inn noen flere tegninger, men det er de samme innspillene som går igjen.

Det kom også inn et dokument med mange ord som elever i en klasse eller på et trinn har kommet med. Det som går mye igjen er vennskap, å ha det gøy, lek, å lære/bli smartere, gode lærere, man kan gjøre feil, man hjelper hverandre.

Andre elevutsagn: «Her får man gode venner»; «En plass for alle»; «Et godt fellesskap»; «Alle kan, alle vil, alle får det til»

«Her er plass til alle og vi hører til» (formet som en halvsirkel over en tegning av skolen) (gr. 6)

«Vi er forskjellige, men hører sammen» (gr.3)

«Fridalen skole - med hjerte for alle - en god plass å være - en god plass å lære» (gr. 4)

Oppsummert kan man gjerne si at elevene er opptatt av lek og aktivitet, vennskap, at de har det bra på skole og at de lærer.

Felles mellom elever og lærere

Både ansatte og elever refererer til Fridalen-sangen, og vil gjerne bruke den i visjonen. Et argument for å bruke noe fra Fridalen-sangen, som noen lærere har kommet med, er at elevene kjenner det igjen, fordi de er vant til å synge det. Bruk av sangen i visjonen vil også gi sangen ny betydning. Et utdrag fra sangen vil favne verdier om tilhørighet og fellesskap, men det vil ikke favne lek og læring som synes å være viktig både for elevene og de ansatte.

Fra sangen:

«Her er plass til alle og vi hører til» (en elevgruppe og to voksengrupper)

«Vi er forskjellige, men hører sammen» (en elevgruppe og to voksengrupper)

Et alternativ som har elementer av sangen, men også det som handler om lek og læring er forslaget

«Fridalen skole med hjerte for alle: En god plass å være – en god plass å lære».

- Her finner man igjen elementer fra «Her er plass til alle» i sangen.
- «med hjerte for alle» favner verdiene mangfold, inkludering, fellesskap osv.
- «en god plass å være» favner vennskap, lek, trygghet, respekt
- «en god plass å lære» kan favne kjernevirksomheten; at barn skal få utvikle seg og lære nye ting, et motiverende og godt læringsmiljø, rom for utforskning og kreativitet osv.
- Forslaget kommer fra elevene

En innvending mot denne formuleringer er imidlertid at flere andre skoler har lignende visjoner.

Et annet alternativ som tar utgangspunkt i sangen «vi hører til» og oppsummerer verdiene om mangfold, tilhørighet, fellesskap og samhold, mens lekende læring oppsummerer verdiene knyttet til læring, utforskning, kreativitet og lek:

«Fridalen skole - lekende læring der alle hører til»

Verdier:

- Utforsking, kreativitet og mestring

- Mangfold, fellesskap og trygghet

Ha en visuell utforming som tar hensyn til flere av elevenes forslag, f.eks. bilde av skolen, hjerte, tekst formet som en bue over skolen.

Veien videre

- Tenke at visjonen skal vare til 2030
- Tiltaksplan er utformet, men skal arbeides videre med

Oppsummert av Silje Valde Onsrud (FOU-kontakt, HVL)

Bergen, 13. juni 2025