



## Mangfold, flerspråklig praksis og familiesamarbeid i krysskulturell kontekst

### Tema for kompetanseløypen

Målet for samlingene er å få ny kunnskap om betydningen av barnehageansattes tilnærming til kulturelt og språklig mangfold, samt refleksjoner rundt norskhet og maktperspektiver. Herunder legges det også vekt på inkluderende samarbeid med familier med fluktbakgrunn som er nylig ankommet.

Rammeplanen (KD, 2017) sier at barnehagen skal være en inkluderende arena hvor alle barn og familier føler seg velkomne og verdsatt, og at kulturelt mangfold er en berikelse. Videre vektlegges betydningen av et nært samarbeid med hjemmet, som er en forutsetning for barnas trivsel og utvikling. Samarbeidet er et gjensidig ansvar mellom hjem og barnehage, men det er barnehagens ansvar å legge til rette. Hva bør barnehagene ta særlig hensyn til i møte med familier med krysskulturell bakgrunn, for å skape et miljø hvor alle kan føle tilhørighet, uavhengig av bakgrunn og språk?

#### Læringsmål for løypen:

- Styrke personalgruppens kompetanse i møte med familier med krysskulturell bakgrunn
- Styrke personalets kunnskap om tilrettelegging av gode kommunikasjonssfærer og inkluderende lekemiljø i barnehagen
- Tilrettelegge for gode prosesser som bidrar til refleksjon og læring knyttet til temaene

## Foredragsholdere

### Alicja Renata Sadownik

Alicja er førsteamanuensis ved Høgskolen på Vestlandet ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag, og er tilknyttet BARNkunne. Hun har publisert en rekke vitenskapelige artikler innenfor sine forskningsområder, om blant annet barndom og migrasjon, sosial bærekraft og hypermangfold.



### Katrine Giæver

Katrine er førsteamanuensis i pedagogikk ved Institutt for barnehagelærerutdanning, fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier ved OsloMet – storbyuniversitetet. Hun har publisert vitenskapelige artikler nasjonalt og internasjonalt innenfor feltet språklig og kulturelt mangfold i barnehagen. Doktorgraden hennes handler om «Dialogenes vilkår i den flerkulturelle barnehagen».



### Marcela Montserrat Fonseca Bustos

Marcela er universitetslektor ved Institutt for barnehagelærerutdanning, fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier ved OsloMet – storbyuniversitetet. Hun har publisert en rekke vitenskapelige artikler og bokkapitler innenfor sitt forskningsfelt. De omhandler kritiske perspektiver på inkludering, ekskludering, privilegier, makt og forskningsmetode.



## Innhold i løypen

27.08.25 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18:00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

22.10.25 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted:Wigandgården 8 etg

28.01.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

19.03.26 Fagsamling  
Alle ansatte  
Tid:18.00 - 20:30  
Sted: Scandic Bergen City

05.05.26 Prosess-samling  
Prosjektgruppe  
Tid:11:30 - 15:30  
Sted: Innbyggerservice, Kaigaten 4

