



BERGEN
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2025 – 2026



Skjoldlia barnehage



Vi oppdager verden sammen



Bergensbarnehagens visjon; Vi oppdager verden sammen, er samlende og viser en felles retning for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom mangfoldige opplevelser skal barn kunne oppdage verden i stimulerende og inspirerende miljøer.

Visjonen er beskrevet i kvalitetsutviklingsplan for bergensbarnehagene Sammen for kvalitet – lek om medvirkning. Kvalitetsutviklingsplanen bygger på lov og forskrift, og gir lokale føringer for bergensbarnehagens satsningsområder og innhold.

Årsplanen gir innsikt og informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og synligjør hvordan personalet arbeider faglig og systematisk for å sørge for at barna får utfordringer tilpasset deres erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Ved å beskrive og begrunne valg og vurderinger av pedagogisk innhold og arbeidsmåter, viser årsplanen hvordan barnehagen legger til rette for progresjon.

Bergensbarnehagen har fire verdier som skal kjennetegne vår praksis; disse er VARME – vi viser at vi bryr oss – TRYGGHET- vi skaper trygge rammer og forutsigbarhet – UNDRING – vi støtter barnas initiativ og interesser – GLEDE – vi vektlegger glede, humor og kreativitet.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, og det er barnehagelov med forskrift som er retningsgivende for den pedagogiske tilretteleggingen av barnehagehverdagen. Bergensbarnehagene utarbeider årsplan i tråd med det som er beskrevet i rammeplan for barnehager (Kunnskapsdepartementet, 2017).

VARME

TRYGGHET

UNDRING

GLEDE



Innhold

Innhold	3
Barnehagen vår	4
Et trygt og godt barnehagemiljø	5
Foreldresamarbeid	7
Satsningsområder	8
Livsmestring	8
Lek	9
Språk	10
Medvirkning.....	11
Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde	12
Systematisk vurderingsarbeid	13
Arbeidsmåter	14
Overganger	15
Kalender for barnehageåret 2024/2025	17
QR-koder og lenker	18



Barnehagen vår



Skjoldlia barnehage er en avdelingsbarnehage med 5 avdelinger. Vi ligger skjermet til bak Skjold kirke og har Skjold skole som nærmeste nabo.

Vi har en stor og fin utelekeplass som byr på variert lek og motoriske utfordringer.

I nærmiljøet ligger flere fine steder der vi kan få gode tur opplevelser. Eiken rett utenfor porten, lokale lekeplasser, og smøråsfjellet.

Her i barnehagen er vi opptatt av at alle barn skal ha det trygt og godt. Vi jobber med å skape gode relasjoner til barn og foreldre, og lar de medvirke i barnehagehverdagen.

De voksne er bevisst sin egen rolle, og er aktiv med i lek og aktiviteter.

Selv om vi har fem avdelinger, jobber vi som et hus. Vi har mange felles aktiviteter i løpet av året, og alle voksne har et felles ansvar for helheten.

Fakta om barnehagen:

- Antall barn: 88
- Veslegrein og Spiren 0-3 års avd.
- Måneskinn og Sollys 3-4 års avd.
- Himmelblå førskolegruppe
- Åpningstider: 07.30- 16.30
- Måltid/matservering: Lunsj og frukt



Skjoldlia barnehage, Skjoldlia 53, telefon: 408 03 095

Et trygt og godt barnehagemiljø

Det er forankret i Barnehageloven at alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. I dette ligger det at barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap. Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppen.

Plikten til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø er forankret i barnehagelovens § 42, gjennom aktivitetsplikten.

Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen er viktig for å gi alle barn et godt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Systematiske observasjoner og fortløpende vurderinger av pedagogisk praksis, er nødvendig for å jobbe forebyggende og målrettet med et trygt og godt barnehagemiljø.



Vi jobber med inkluderende fellesskap:

«Vi skaper gode relasjoner, der alle blir sett og bekreftet. Det enkelte barn skal oppleve gleden av å tilhøre store og små fellesskap»

Det betyr at vi skal:

- Se alle og gi bekreftelse på den man er.
- Være til stede, tilgjengelige og trygge voksne.
- Møte alle med åpenhet og varme
- Møte barna på følelser.
- Være oppmerksom på barnas følelsesmessige uttrykk, både verbal og non verbalt.
- Handle omsorgsfullt ovenfor hverandre
- Vise empati og nestekjærighet
- Ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas
- Forstå og oppdra barna til en aktiv deltagelse i vårt demokratiske samfunn.



Foreldresamarbeid

Samarbeid og god kommunikasjon mellom hjem og barnehage er grunnleggende for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Personalet jobber målrettet med å etablere gode relasjoner til både barn og foreldre, og møter dem med varme, vennlighet og anerkjennelse.



- Foreldremøte for nye barn i juni.
- Foresatte og barn inviteres på besøk før oppstart.
- Foresatte til alle barn som begynner får en oppstartsamtale i løpet av de første ukene.
- Alle foresatte får tilbud om 2 samtaler i løpet av året.
- Barnehagen har et felles foreldremøte på høsten.
- Vi legger vekt på daglig kontakt med foresatte i levering og hente situasjon
- Vi tilbyr alltid samtaler ved behov
- Foresatte blir invitert på høstfest, Luciafeiring og påskekos
- FAU arrangerer sommerfest i juni

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna, representert ved utvalgte representanter. FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. I alle kommunale barnehager skal det også sitte en (1) politisk representant i SU. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.

Satsningsområder

Satsningsområdene livsmestring, lek, språk og medvirkning er felles for bergensbarnehagen. Områdene har tydelige målformuleringer som peker retning for det pedagogiske arbeidet og vårt oppdrag om å sikre progresjon i barnehagens innhold.

Satsningsområdene sees i sammenheng med fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Under beskrives og begrunnes barnehagens valg og prioriteringer knyttet til de fire satsningsområdene:



Livsmestring

Mål: I bergensbarnehagen utvikler barna robusthet i et miljø preget av trygghet, glede og mestringsopplevelser.

Strategier:

- Personalet skaper trygge og forutsigbare rammer
- Personalet legger til rette for et barnehagemiljø preget av humor, glede og kreativitet

Livsmestring skal ses i sammenheng med det ansvaret barnehagen har for å fremme verdier, holdninger og praksis (kompetanseutviklingsplanen, 2025). Robuste og trygge barn tåler å være seg selv, og møter verden med nysgjerrighet og undring.

I vår barnehage:

- Er vi opptatt av å skape gode relasjoner til alle barn og voksne som oppholder seg i barnehagen vår.
- Hele året jobber vi for å forebygge krenkelser og mobbing, og har fokus på å bygge vennskap og gode fellesskap.
- Barnet blir møtt av voksne, som møter det med respekt og anerkjennelse.
- Vi hjelper barnet med å sette ord på egne følelser, samtidig som vi hjelper barnet med å løfte blikket og se de andre rundt seg.
- Vi er engasjerte voksne som oppfordrer til lek og samspill. Vi veileder barna i å finne egne løsninger når det oppstår konflikter og uenighet.
- Vi er opptatt av å gi barna mestringsopplevelser, ved at vi utfordrer dem ut ifra deres egne forutsetninger.

Lek

Mål: I bergensbarnehagen er leken grunnlag for trivsel, glede og utvikling

Strategier:

- Personalet tilrettelegger lekemiljøet med utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger
- Personalet støtter barnas deltakelse i lek

Lek er en kilde til glede, trivsel og utvikling. Gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder (kvalitetsutviklingsplan, 2025). Å leke stimulerer ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosialt og motorisk.

I vår barnehage:

- Legger vi til rette for variert lek gjennom å bytte på leker, og gjøre endringer i lekemiljøet på avdelingene
- Vi er aktivt med i barns lek, og hjelper og støtter der det er behov for det
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og bygger videre på dette
- Vi skaper felles referanserammer for lek, for å sikre at alle barn blir inkludert i leken
- Vi deler opp i mindre grupper for å skape ro til leken
- Vi har fokus på aktive og tilstedeværende voksne i uteleken



Språk

Mål: I bergensbarnehagen utvikles barnas språk i lek og fellesskap

Strategier:

- Personalet observerer, følger opp og tilrettelegger for barnas språkutvikling
- Personalet legger til rette for et rikt språkmiljø med vekt på utforskning, undring, nysgjerrighet og kreativitet

Barn kommuniserer med hverandre, og opplever tilhørighet i lek og fellesskap (kvalitetsutviklingsplanen,2025). Språket er personlig, og er med på å forme hvem vi er. Helt fra lyder og gester hos de minste, til ord og setninger etter hvert som de vokser opp, sier noe om følelser, ønsker og behov.

I vår barnehage:

- Legger vi til rette for fellesopplevelser, og at alle barn blir inkludert i fellesskapet, uavhengig av språkferdigheter
- Vi legger til rette for et språkstimulerende miljø, ved å sette ord på handlingene våre, bruke bilder, konkreter, og tegn til tale for å forsterke talen
- Vi bruker sang, musikk, bøker og historier til å berike språket
- Vi legger til rette for leke situasjoner, hvor barn kan bruke språket aktivt i samspill med andre
- Vi tar oss tid til hverdagssamtaler med barna, og undrer oss sammen med dem
- Vi har gode rutiner på å fange opp, og sette i gang tiltak for de barna som har behov for ekstra støtte



Medvirkning

Mål: I bergensbarnehagen medvirker barna aktivt i trygge fellesskap

Strategier:

- Personalet tilrettelegger for at barna deltar i demokratiske prosesser
- Personalet samarbeider med foreldrene i arbeidet med barns medvirkning

Medvirkning handler om at barn har innflytelse på det som skjer i barnehagehverdagen. Personalet skal være lydhør og ta hensyn til barnets alder, forutsetninger og uttrykksformer (kvalitetsutviklingsplanen,2025).

I vår barnehage:

- Er vi opptatt av å ivareta barns medvirkning gjennom dagen og justere planer etter barnas behov om det er mulig
- Vi tar barna med på planlegging og evaluering av pedagogiske aktiviteter
- Vi er opptatt av å se og møte alle barn på en god måte, det å bli hørt betyr ikke at man automatisk får vilje sin.
- Vi gir barn erfaringer med demokratiske prosesser og det å være del av et fellesskap
- Vi tar barna med på praktiske gjøremål, alle avdelinger har dagens hjelper
- Foreldre får muligheten til å medvirke i planleggingen og evalueringen av tema gjennom å svare på spørsmål (QR kode).



Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde

GLEDE

Vi ønsker i år å ha fokus på GLEDE. Gjennom å skape gode opplevelser sammen med andre.

«Opplevelsen av glede kan fremme livskvalitet» (SFK, 2024).

Vi har valgt å knytte GLEDE opp til ulike områder gjennom året:

August- september: Gled en venn.

Målet er å skape fellesskap i gruppen, og trygge relasjoner

Oktober -november: Lekeglede

Målet er å legge til rette for et godt lekemiljø og skape felles referanserammer for lek

Desember: Juleglede

Målet er å skape felles opplevelser, og det å glede andre

Januar-februar: Forteller og sangglede

Målet er å skape glede gjennom sang og fortellinger.

Mars- april- mai: Undringsglede

Målet er å skape undring for tingene rundt oss, dette bidrar til å skape nye opplevelser, kunnskap og mestringsglede

Juni- juli: Bevegelsesglede

Målet er å skape glede og fellesskap gjennom lek og bevegelse



Systematisk vurderingsarbeid

Systematisk vurderingsarbeid i barnehagen foregår i fire faser gjennom hele året. I det systematiske vurderingsarbeidet formulerer personalet et konkret mål, med utgangspunkt i barnehagens tema/prosjekt/fokusområde.

Dokumentasjon av det systematiske vurderingsarbeidet synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehagelov og rammeplan.

Sentralt for vurderingsarbeidet er at både barn og foreldre får mulighet til medvirkning og innflytelse på barnehagens praksis.

For inneværende barnehageår har vi valgt følgende mål for det systematiske vurderingsarbeidet:



I det systematiske arbeidet vårt ønsker vi å jobbe med barns medvirkning årets tema GLEDE. Vi ønsker at barna skal føle seg betydningsfulle og at de føler at de har innvirkning på egen hverdag i planene som blir laget for de ulike periodene. Vi vil involvere barna i planlegging, midtveisvurdering og evaluering ved å bruke barnemøter hvor vi snakker om det overordnede temaet for perioden. Vi inviterer barna til å fortelle om det de kan om temaet og hva de ønsker avdelingen skal ha fokus på for kommende periode.

Vi ønsker også at foreldre får mulighet til å medvirke på periodens GLEDE-plan. Vi sender derfor ut en link/QR kode hvor foreldre inviteres til å dele innspill i forkant av perioden.

For personalet vil vi jobbe med en felles forståelse for begrepet barns medvirkning og skape en bevissthet rundt det.

Arbeidsmåter

Systematisk arbeid med å videreutvikle kvalitet og kompetanse er viktig for at tilbudet skal bli best mulig. Barnehagens ulike arbeidsmåter bidrar til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir retning for det pedagogiske arbeidet.



International Child Development Programme (ICDP)

Pedagogisk relasjonskompetanse handler om å fremme barns psykososiale utvikling, ved at voksne arbeider systematisk og målrettet for å skape et godt og inkluderende leke – og læringsmiljø. Bergensbarnehagen bruker ICDP, et helsefremmende og forebyggende program, som øker omsorgsgiver kunnskap om kvaliteten på voksen – barn relasjonen som viktig for barns helse, trivsel og læring. Barn utvikler sin selvfølelse og sin egen relasjonskompetanse gjennom å omgås voksne som er gode rollemodeller og bevisste på sin egen faglige og personlige kompetanse. ICDP preges av den ansattes bevisste holdninger, verdier, barnesyn og læringssyn.

Planlegging og vurdering av praksis

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel og utvikling, individuelt og i gruppe, i tillegg til innsikt i barns og foreldres ønsker og behov. Hovedformålet er å sikre kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Personalet benytter systematisk observasjon, praksisfortellinger, samtaler med barn/foreldre og annen dokumentasjon for datainnhenting. Data danner grunnlag for refleksjoner i personalgruppen og analyseres med bakgrunn i teori, forskning og erfaringsbasert kunnskap. Dette gir forutsetning for barnehagens valg og prioriteringer.

Barnehagens øvrige arbeidsmåter:

- Års hjul for det pedagogiske arbeidet
- Periodeplan for planlegging av metode på avdelingen
- Månedspaner
- Evalueringsskjema for ansatte og barn etter endt periode
- Plan for evaluering av det pedagogiske arbeidet, skriv ut til foreldre
- Skjema for å sikre barn medvirkning i forhold til planlegging

Overganger

Overganger kan beskrives som en prosess av endringer barnet og familien erfarer når det beveger seg fra en setting til en annen. Barnet og familien beveger seg fra noe kjent til noe ukjent, og for mange er slike prosesser sårbare.

Under kan du lese om hvordan vi jobber for å skape trygghet i overgangene.

Når barnet begynner i barnehagen

Vårt opplegg for tilvenning planlegges i samarbeid med den enkelte familie og deres behov. Vi legger vekt på å anerkjenne barnas følelser og følger dem opp tett.

I Skjoldlia barnehage er tilknytning og tilvenning grunnlaget for videre relasjonsarbeid og pedagogisk virksomhet. Vårt hovedfokus er at barnet skal oppleve en trygg start og venne seg til nye trygghetspersoner. Barnehagen har tett dialog med foresatte under tilvenningsperioden og tilknytningsarbeidet skal kjennetegnes av nærhet, varme og tilstedeværelse. Vårt samarbeid er preget av gjensidig respekt og tillit.

Samtidig tilpasser vi rutiner og organiserer tid og rom slik at barna får tid til å etablere relasjoner, knytte seg til både voksne og barn på avdelingen. Etter hvert vil barna oppleve tilhørighet, trygghet, lek og læring.

Overganger innad i barnehagen

I løpet av året er det mange åpne dører på huset, tidlig og sent på dagen er man mye sammen og vi går ofte på besøk, så barna er allerede godt kjente. Vi legger også vekt på å sikre at de er godt forberedt og føler trygghet i forhold til overgangen. Når det er bestemt hvor barna skal gå neste barnehageår, begynner vi med tilvenningsgrupper for å etablere de nye avdelingene. Dette skjer fra midten av april og frem til juni. Barna får prøve de nye lokalene, blir kjent med nye voksne og nye lekekamerater.

Overgang fra barnehage til SFO – skole

Vi ønsker at barna skal få en god overgang til det å bli skolebarn. Vi har utarbeidet en egen plan som foresatte til førskolebarna får utdelt. Planen inneholder informasjon om mål og aktiviteter for førskolebarna. Vi legger vekt på læring gjennom lek, samarbeid og selvstendighets-trening. Førskolebarna deltar i samspillstrening i dialoggrupper, grupper med begreps- og språkforståelse og grunnleggende tallforståelse. Barna lærer om trafiksikkerhet og førstehjelp.

Vi følger Bergen kommune sin plan for samarbeid barnehage – skole. Barnehagen har kontakt med de skolene førskolebarna skal begynne på for å få et godt samarbeid rundt overgang, og deltar på nettverksamarbeid og overføringsmøter med skolene. Barna får komme på besøk på skolen så langt det er praktisk mulig. Barnehagen har overføringsmøter med de enkelte skolene og informerer om det enkelte barn etter samtykke fra foresatte.





Kalender for barnehageåret 2024/2025

August Tilvenning og bli kjent på ny avdeling 15 Planleggingsdag	September 08 Planleggingsdag Uke38 Brannvernuke Foreldremøte	Oktober Høstfest: avdelingsvis med foreldre 24. vi markerer FN dagen
November 8 planleggingsdag	Desember Adventstid: tradisjoner 9 nissefest 12. Lucia feiring med foreldre	Januar 30 planleggingsdag
Februar 6 samenes nasjonaldag 19 karneval	Mars 10 barnehagedagen 20 Rockesokk Påsketreff med foreldre	April 1. barnehagen stenger kl.12 21 April
Mai 13 mai: Mai fest 15 planleggingsdag	Juni Sommerfest i regi av FAU Avslutning for førskolebarna	Juli Barnehagen er stengt i uke 28, 29 og 30

QR-koder og lenker



**Rammeplan for barnehagens
innhold og oppgaver**



Lov om barnehage



BERGEN
KOMMUNE

**Sammen for kvalitet – lek og
medvirkning.
Kvalitetsutviklingsplan for
bergensbarnehagen**



BERGEN
KOMMUNE

**Skyfritt – inkluderende
oppvekstmiljø i Bergen**

